Конспект занятия по развитию речи в группе раннего возраста «Чудесный мешочек».

**Задачи:**

1. Учить детей составлять вместе с педагогом рассказ об игрушке.

2. Продолжить учить детей с помощью анализаторов различать и называть игрушки, их качества.

3. Воспитывать выдержку, формировать умение выслушивать ответы своих товарищей.

4. Закрепить произношение звуков «э – э – э». Звукосочетаний «пи – пи – пи», «гав – гав», «иго – го», «мяу».

5. Обогащать словарь детей прилагательными «большой», «мягкий», «маленький», «пушистый».

**Виды детской деятельности**: познавательное, речевое, физическое.

**Оборудование:**

Игрушки – собака, лошадка, кошка, заяц, медведь, цыпленок, пчелка, чудесный мешочек.

**Предварительная работа**

Провести беседу, кто узнает по описанию игрушку. Рассмотреть иллюстрацию с игрушками. Поиграть в игру «Узнай и назови».

**Ход Занятий**

Дети сидят полукругом на стульях, воспитатель достает мешочек с игрушками и предлагает поиграть.

**Воспитатель:** - Вот мешочек не простой, в нем много игрушек. Я буду показывать игрушку, а вы мне расскажите, что знаете об этой игрушке. Ребята, поиграем?

**Дети:** - Да! (Хором)

**Воспитатель:** - (достает игрушку – кошку). Что это за игрушка?

**Дети:** - Кошка!

**Воспитатель:** - Ребята, расскажите все что вы знаете о кошке.

Наводящие вопросы – ответы детей.

**Дети:** - Кошка пушистая, у нее есть лапки, хвостик – длинный, ушки – маленькие, шкурка мягкая и есть усы.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте повторим про кошку все вместе.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы,

Удивительной красоты.

Глазки смелые, зубки белые.

Вот какой наш котик.

**Воспитатель (предлагает одному из детей достать игрушку и рассказать о ней).** Саша. Расскажи о зайчике, а вы дети, помогайте (Наводящие вопросы – ответы детей.)

**Дети:** - У зайки длинные уши. Хвостик маленький, шубка пушистая, передние лапки короткие, задние длинные. Живет он в лесу.

**Воспитатель**: - А что заяц любит кушать?

**Дети:** - Морковь!

**Воспитатель:**

Жил, был зайчик

Длинные ушки.

Отморозил зайчик

Носик на опушке,

Отморозил хвостик

И поехал в гости

К ребятишкам греться.

**Воспитатель (предлагает следующему ребенку достать игрушку):** Ребята, а это кто?

**Дети:** - Мишка!

**Воспитатель:** - Катя, расскажи про мишку косолапого, а вы ребята слушайте внимательно.

(Наводящие вопросы – ответы детей).

**Дети:** - он большой и косолапый. Живет в лесу, собирает шишки. Любит мед.

**Воспитатель:** - Ребята, покажите, какой он большой?

(дети имитируют, показывают величину, рост медведя)

Детки, а как он рычит?

**Дети:** - э-э-э-э-э-э-э-э.

**Воспитатель:** - Ребята, а как идет медведь по лесу?

(Воспитатель вместе с детьми играет в подвижную игру «Мишка косолапый»).

Мишка косолапый

По лесу идет

Шишки собирает

И карман кладет,

Вдруг упала шишка

Мишке прямо в лоб,

Мишка рассердился и ногою – топ.

**Воспитатель (предлагает следующему ребенку достать игрушку):**  Посмотрите, да кто же это такой?

**Дети:** - Цыпленок!

**Воспитатель:** - Ксюша, расскажи нам пожалуйста что ты знаешь про цыпленка?

(Наводящие вопросы – ответы детей.)

**Дети:** - Цыпленок маленький, желтенький. У него есть крылышки, лапки, клюв, глазки синенькие.

**Воспитатель:** - Ребята, а как пищит цыпленок?

**Дети:** - Пи-пи-пи.

**Воспитатель:** - Цыпленок маленький, он очень хочет тихо пищит, поможем ему хором! (хоровые ответы).

**Воспитатель:** - Молодцы. Теперь Маша достанет игрушку и расскажет нам о ней. (Ребенок достает игрушку и показывает). Вот посмотрите еще одну игрушку, кто это?

**Дети:** - Собачка!

**Воспитатель:** - Маша, Расскажи нам про собачку.

(Наводящие вопросы – ответы детей.)

**Дети:** - У него хвостик, лапки, ушки, есть клыки и зубки.

**Воспитатель:** Детки, а как собачка лает?

**Дети:** - Гав-гав-гав.

**Воспитатель:**

К нам пришла собачка,

Хвостик закорючкой,

Зубки острые, шерстка пестрая.

**Воспитатель:** Теперь игрушку достанет Юля. (Ребенок достает игрушку). Ребята, кто это?

**Дети:** - Лошадка!

**Воспитатель:** - Ну – ка, ну – ка покажите, все, все про нее расскажите, все, все про нее расскажите!

**Воспитатель:** - Юля, помоги мне, пожалуйста, рассказать про лошадку.

**Дети:** - У лошадки есть грива, длинный хвост, ушки, ножки.

**Воспитатель:**

Я люблю свою лошадку

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик.

И верхом поеду в гости.

**Воспитатель:** - Молодцы. Теперь я достану последнюю игрушку, а вы расскажите мне о ней. Вот посмотрите, кто это?

**Дети:** - Пчелка!

**Воспитатель:** Расскажите, что вы знаете о пчелке?

**Дети:** У пчелки есть крылья, она маленькая и жужжит.

**Воспитатель:**

Жу-жу-жу, жу-жу-жу

Я на цветочке сижу,

Я на цветочке сижу,

И букву «ж-ж-ж» твержу

Ну, ребятки, вместе со мной повторите ж-ж-ж-ж.

**Дети:** Ж-ж-ж, ж-ж-ж, ж-ж-ж.