Конспект занятия

по ознакомлению с окружающим миром

## «Петушок и его семья»

## Программное содержание:

## -познакомить детей с куриным семейством. Петушок, курочка, цыплята;

## -с особенностями внешнего вида: петушок большой, на голове красный гребешок, бородка, красивый хвост; крылья, ноги; курочка большая, есть ноги, крылья, хвост и гребешок маленькие.

Петух - папа, курица - мама, у них есть детки - цыплятки, - они маленькие, круглые, пушистые, бегают за курочкой и прячутся у неё под крылом. Все кричат по-разному.

Учить детей узнавать их на картинке, узнавать звуки, которые они издают. Развивать у детей умение слушать воспитателя, подражать словам, звукосочетаниям, движениям.

Воспитывать интерес к куриному семейству.

**Материалы:** картинки с изображением куриного семейства, набор игрушек- петушок, курица, цыплёнок.

### Ход занятия

**Воспитатель:** «Ребята, а сегодня к нам в гости кто-то придёт. Хотите узнать кто? Да вот он и сам идёт, ку-ка-ре-ку поёт. Кто это?»

**Дети:** «Петушок»

**Воспитатель:** «Правильно. Давайте посмотрим вот эту картинку. Где здесь петушок? Покажите его.

Посмотрите какой у него хвост, красные гребешок и бородка. (Показываю)

Петушок, петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шёлкова бородушка,

Что ты рано встаёшь, детям спать не даёшь?

Петушок рано встал, как он закричал?» (Ку-ка-ре-ку)

**Воспитатель:** «Ой, ребята, а кто это кричит? Да ведь это наш петушок (Появляется игрушка петушок)

Посмотрите, что это у петушка? А это? (Показываю крылья, хвост, гребешок) Как важно ходит на своих лапках петушок. Где у него лапы?

Станьте все петушками и покажите как ходят петушки. Вот какие у нас важные петушки. ( Игрушка петушок кричит ку-ка-ре-ку)

Ребята, а кого зовёт петушок? Да он курочку зовёт. Покажите курочку. А что делает курочка? (Наклонилась к земле, зовёт цыплят)

Посмотрите, курочка тоже большая, у неё тоже есть крылья. (Показываю) Как она ими машет? А есть ли у неё хвост? Покажите. А гребешок?

Да есть и хвост и гребешок, но меньше чем у петушка. Что курочка кушает? (Зерно)

А как она разговаривает? (Ко-ко-ко) Она своих деток зовёт.

А кто у неё детки? (Цыплята) Найдите их на картинке. Какие они большие или маленькие? (Маленькие). Какого цвета? (Жёлтые) Жёлтые, пушистые. Как они пищат? (Пи-пи-пи) Мама курица заботится о своих цыплятках - учит зёрнышки клевать и воду пить.

А теперь давайте поиграем. Вы будете цыплятками, а я мама курица.

Вокруг себя повернитесь в цыплят обернитесь. (Дети под музыку бегают, как цыплята, машут крыльями)

**Воспитатель:** «Вы мои ребятки, жёлтые цыплятки. Не ходите далеко, лапками гребите, зёрнышки ищите. Курочка зовёт их ко-ко-ко. Они подбегают к ней, присаживаются, клюют зерно и пьют воду (игра проводится 2-3 раза).

Повернулись, покрутились и в ребяток превратились.»

### Список использованной литературы:

1. Айрих О.А.

### 