***Путешествие на бабушкино подворье***

***Цель: Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных и птицах.***

***Задачи: Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных и домашнюю птицу. Сформировать представление о животном, его внешнем виде, питании и его детеныше.***

***ХОД НОД***

 Дети входят в зал, воспитатель предлагает поехать на паровозике к бабушке в деревню. Звучит музыка, дети, изображая поезд двигаются.

***Восп.*** Вот и мы и приехали к бабушке в деревню. На бабушкином подворье живут домашние животные, а домашними они называются, потому что живут рядом с человеком, рядом с его домом. Человек за ними ухаживает, кормит, а взамен они дают нам очень много полезного. Давайте посмотрим, какие домашние животные живут на бабушкином подворье?

Воспитатель берет в руки макет коровы.



Корова. Ребята, я корова я живу в хлеву, пасусь на лугу и ем траву, а зимой человек кормит меня сеном, взамен я ребята даю вам очень вкусное молочко.

***Восп.*** Ребята, а как говорит корова, давайте помычим.

Дети хором. МУУУУ

Воспитатель берет в руки макет барана.

Баран. Ребята а меня называют баран, я тоже люблю кушать траву и сено, а вам ребята даю густую шерсть, из которой вяжут теплые носочки, рукавички и шарфики.

***Восп.*** Ребята, а баран говорит Беееее.

Дети хором. Беее

Воспитатель берет в руки макет лошади.



Лошадь, А я лошадь, живу в стойле, ем сено, человек за мной ухаживает, а я взамен вожу его верхом на своей спине.

Дети и воспитатель произносят: Игого.

Воспитатель берет в руки макет кошки и собаки.

Кошка и собака. А мы кошка и собака, мы живем с человеком очень близко, я собака живу в конуре и охраняю дом от чужих людей, я очень люблю косточки, а я кошка, меня кормят молочком и я ловлю мышей, чтобы они не портили запасы.

Дети и воспитатель произносят как кошка и собака, мяу и гав…

 ***Восп.*** Ребята, а вы знаете, что кошки очень любят играть в клубочки и мячики. Давайте представим что мы кошечки и поиграем. (из корзин высыпаются на пол мячики двух цветов, надо их собрать в корзины по цветам (синие в синие корзины а красные в красные) дети под музыку собирают).



***Восп.*** Ребята, посмотрите, наша бабушка загрустила. Пока мы с вами играли , детки у наших животных разбежались! Давайте поможем нашей бабушке их найти!

Дети под музыку гуляют по залу и под деревом находят детенышей животных.

Воспитатель берет макеты теленка, и спрашивает у детей, чей это детеныш. Дети отвечают. Если затрудняются, воспитатель помогает.

Такое действие попеременно проводится со всеми животными. Каждое животное называется, и детеныш ставится рядом с взрослым животным.

***Восп.*** Ребята, вы молодцы! Но на бабушкином подворье живут не только домашние животные, но птицы. Давайте посмотрим какие. Показывает, макеты кур с цыплятами и уток с утятами.

Дети. Куры и утки.

***Восп.*** А как разговаривают утки?

Дети кря кря.

***Восп.***А куры?

Дети Ко-ко-ко

***Восп***. А цыплята как говорят?

Дети: пипипи

***Восп***. А давайте поиграем в курочку и цыплят.

Входит курочка и играет с детьми.

*«Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать, (машем ручками –крылышками)*

*А за ней ребятки - жёлтые цыплятки. (идут за курочкой)*

*Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! (грозим пальчиком)*

*Лапками гребите (загребаем ручками,*

*Зёрнышки ищите (клюём пальчиками зёрнышки)*

*Съели толстого жука, дождевого червяка (показываем ручками, какой толстый жук)*

*Выпили водицы полное корытце»*(показываем как черпаем воду и пьём)



***Воспитатель:*** Молодцы ребята. А где мы сегодня были? Кого видели?

А теперь поедем на паровозике в группу.

