

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Предгорного муниципального района Ставропольского края

План
работы методического объединения
учителей начальных классов
на 2013 – 2014 учебный год



ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Тема: «Пути повышения эффективности образовательного процесса через применение лично – ориентированной технологии»

Цель: Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования через внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, обновление и совершенствование образовательного процесса через применение лично – ориентированной технологии.

Задачи:

1. Изучение и внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс;
2. Ознакомление с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения профессионального педагогического уровня;
3. Создание условий для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений обучающихся путём повышения эффективности педагогического процесса;
4. Выявление и обобщение педагогического опыта в работе учителей начальных классов;
5. Оказывать всестороннюю помощь молодым специалистам;
6. Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;
7. Постоянно повышать уровень обще-дидактической и методической подготовки педагогов;
8. Выявлять и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
9. Формировать обще-учебные и исследовательские умения у младших школьников;
10. Охранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей;
11. Совершенствовать системы мероприятий по индивидуальному сопровождению детей с повышенной учебной мотивацией;
12. Разработать систему прохождения программы с низкомотивированными учащимися.
13. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступление на педагогических советах;
 - Выступление на методических советах;
 - Работа по теме самообразования;
 - Творческие отчеты;
 - Публикации в периодической печати;

- Открытые уроки на ШМО;
- Открытые уроки для учителей-предметников и коллег;
- Открытые уроки на РМО;
- Проведение декады начальных классов;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Участие в конкурсах педагогического мастерства;
- Аттестация

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества обученности учащихся;
- овладение учителями методического объединения системой преподавания предметов в соответствии со ФГОСами;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Основные направления:

1. Аналитическая деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Организационно-методическая деятельность;
4. Воспитательная работа в образовательном процессе с учащимися;
5. Консультационная деятельность.

I. Аналитическая деятельность



1.	Мониторинг профессиональных затруднений учителей нач. классов.	Сентябрь	Руководитель МО Н.Л.Александрова
2.	Мониторинг обеспечения учебниками и учебно-методической литературой.	Сентябрь	Руководитель МО Н.Л.Александрова
3.	Мониторинг «Психологическая готовность первоклассников к школьному обучению».	Сентябрь	Психолог Н.В.Мещерякова
4.	Мониторинг входных контрольных работ по русскому языку, математике 2-4классам.	15 - 25 сентября	Заместитель директора по УВР Е.А.Буренко Руководитель МО Н.Л.Александрова
5.	Мониторинг обученности учащихся 2-4 классов по математике, русскому языку.	В течение года	Заместитель директора по УВР Е.А.Буренко Руководитель МО Н.Л.Александрова

6	Мониторинг уровня техники чтения во 2-4 классах.	В течение года	Заместитель директора по УВР Е.А.Буренко Руководитель МО Н.Л.Александрова
7.	Обновление базы данных о педагогах начальных классов.	Сентябрь	Руководитель МО Н.Л.Александрова.
8.	Обеспечение внедрения ИКТ в образовательный процесс.	В течение года	Руководитель МО Н.Л.Александрова
9.	Мониторинг курсовой подготовки	В течение года	Руководитель МО Н.Л.Александрова
10.	Диагностика профессиональных потребностей педагогов в методической помощи.	В течение года	Руководитель МО Н.Л.Александрова

II. Информационная деятельность



1	Пополнение тематических папок: 1.«Нормативно-правовая документация» 2.«Методическое объединение учителей начальных классов». <i>Отчет по темам самообразования.</i>	В течение года	Заместитель директора по УВР Е.А.Буренко Руководитель МО Н.Л.Александрова
2	Создание банка данных успешности педагогической деятельности.	В течение года	Руководитель МО Н.Л.Александрова
3	Создание банка данных о новинках учебно-методической литературы	В течение года	Руководитель МО Н.Л.Александрова Библиотекарь В.И.Домоцева
4	Информирование об участие ШМО учителей начальных классов в реализации «Приоритетного национального проекта «Образование», проекта КПМО, «Наша новая школа»	В течение года	Руководитель МО Н.Л.Александрова
5	Творческий отчет учителей начальных классов по своей методической теме.	В течение года, раз в четверть	Руководитель МО Н.Л.Александрова
6	Работа по обмену опытом «Тетрадь взаимопосещений».		Заместитель директора по УВР Е.А.Буренко Руководитель МО Н.Л.Александрова

III. Организационно - методическая деятельность



1	Организовать деятельность учителей по проблеме: «Пути повышения эффективности образовательного процесса через применение личностно – ориентированной технологии»	В течение года	Заместитель директора по УВР Е.А.Буренко Руководитель МО Н.Л.Александрова
2	Провести заседания МО учителей начальных классов: <u>1-е заседание. Вводное.</u> «Анализ работы МО за прошлый учебный год. Перспективное развитие. Задачи педагогического коллектива начальной школы и изучение нормативных документов на новый учебный год» 1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей начальных классов на 2013 – 2014 учебный год. 3. Утверждение планирования воспитательной работы в начальной школе. 4. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2013– 2014 учебный год. 5. Утверждение графика открытых уроков и мероприятий в начальных классах 6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 7. Знакомство с нормативными документами. Текущая работа. 1. Мониторинг (входной контроль 2-4 классы) предметных знаний и УУД. 2. Составление контрольных работ по предметам за 1 четверть. 3. Составление плана работы со слабомотивированными учащимися. 4. Составление плана работы с одаренными, творчески мыслящими учащимися. 5. Дифференцированный подход к домашнему заданию, дозировка классной и домашней работы	Август	Руководитель МО Н.Л.Александрова

	<p>Практическая часть.</p> <p>1. Оказание методической помощи молодым специалистам</p> <p>2. Проведение предметных олимпиад во 2-4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру с целью выявления одаренных детей для последующей подготовки их к районным олимпиадам.</p>		
3	Принять участие в работе педсоветов школы, совещаниях при директоре.	В течение года	Учителя начальных классов
4	Принять участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
5	<p><u>2-е заседание</u></p> <p><i>«Создание условий для формирования УУД. Обмен опытом».</i></p> <p>1. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. Анализ стартовой диагностики (мониторинг) учащихся 1 классов.</p> <p>2. Формирование универсальных учебных действий на уроках в 1-4 классах.</p> <p>3. Проектная деятельность в начальной школе.</p> <p>4. Практическое применение личностно - ориентированного обучения в начальной школе.</p> <p>5. Технология самооценивания в начальной школе.</p> <p>Практическая часть.</p> <p>1. Взаимопосещение уроков учителями.</p> <p>2. Анализ и самоанализ уроков.</p> <p>3. Отчет по темам самообразования (учителя 4х классов)</p> <p>4. Участие в общешкольных и классных мероприятиях.</p> <p>5. Адаптация учащихся 1 классов (отчет психолога).</p> <p>Текущая работа.</p> <p>1. Работа с мотивированными учащимися.</p> <p>2. Работа со слобомотивированными учащимися.</p> <p>3. Участие в конкурсах.</p> <p>4. Анализ проверки рабочих тетрадей, дневников.</p> <p>5. Итоги контрольных работ по русскому языку, математике во 2-4 классах, результаты техники чтения за 1 четверть.</p>	Ноябрь	<p>Заместитель директора по УВР Е.А.Буренко</p> <p>Руководитель МО Н.Л.Александрова</p> <p>Руководитель МС О.А.Чвамания</p> <p>Психолог Н.В.Мещерякова</p> <p>Библиотекарь В.И.Домоцева</p> <p>Логопед Л.М.Башкирова</p> <p>Учителя начальных классов</p>
6.	Подготовка и участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – 2013»	В течение года	<p>Заместитель директора по УВР Е.А.Буренко</p> <p>Руководитель МО</p>

			Н.Л.Александрова учителя начальных классов
7.	<p><u>3-е заседание</u> «Совершенствование системы мероприятий по индивидуальному сопровождению детей с повышенной и пониженной учебной мотивацией».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О проведении недели начальных классов. 2. Развитие творческих способностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. 3. Работа с детьми с повышенной и пониженной учебной мотивацией. 4 Организация контроля и оценки на уроках; 5. Результаты контрольных работ и успеваемости в целом за 1-е полугодие в 1 – 4 классах. 6. Знакомство с нормативными документами. <p>Практическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование открытых уроков для учителей ОС НШ и учителей предметников (математика, русский язык) 2. Оказание методической помощи молодым специалистам. 3. Отчет по темам самообразования (учителя 3х классов) 4.Участие в общешкольных и классных мероприятиях. <p>Текущая работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление, проведение и обработка тестовых и контрольных работ по темам за 2 четверть, проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность). 3.Составление плана проведения недели начальной школы 	Январь	Заместитель директора по УВР Е.А.Буренко Руководитель МО Н.Л.Александрова Учителя начальных классов
8.	<p><u>4-заседание</u> «Формирование основ функционально грамотной личности ученика».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение групповым формам работы. 2. Формирование умения учиться в начальной школе. 3. ИКТ в деятельности учителя начальных классов. 4.Роль внеурочной деятельности в формировании УУД. <p>Практическая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые уроки учителей, согласно плану работы ОС. 	Март	Заместитель директора по УВР Е.А.Буренко Руководитель МО Н.Л.Александрова

	<p>2. Анализ и самоанализ уроков. 3. Отчет по темам самообразования (учителя 2х классов)</p> <p>Текущая работа</p> <p>1. Составление, проведение и обработка тестовых и контрольных работ по темам за 3 четверть. 2. Результаты проверки дневников и тетрадей в 1 – 4 классах. 3. Подведение итогов недели начальных классов. 4. Работа с детьми, требующими особого внимания со стороны учителей и родителей.</p>		<p>Психолог Н.В.Мещерякова</p> <p>Руководители ГПД, кружков</p>
9.	<p><u>5-е заседание</u> «Итоги работы методического объединения учителей начальных классов»</p> <p>1. Совместный анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы. 2. Анализ мониторинга в 1-4 классах. 3. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2013-2014 учебный год. 4. Обсуждение плана работы МО на 2014-2015 учебный год.</p> <p>Текущая работа.</p> <p>1. Изучение современной педагогической и методической литературы по начальной школе 2. О проведении итоговых контрольных работ в 1 – 4 классах.</p> <p>Практическая часть.</p> <p>1. Отчет по темам самообразования (учителя 1х классов) 2. Участие в общешкольных и классных мероприятиях.</p>	Май	<p>Заместитель директора по УВР Е.А.Буренко Руководитель МО Н.Л.Александрова</p> <p>Учителя начальных классов</p>

IV. Воспитательная работа в образовательном процессе с учащимися.



Организация олимпиад. Работа с одарёнными.

1.	Организовать олимпиады по предметам (математика, русский, окружающий мир)	Октябрь 2013	Руководитель МО Н.Л.Александрова
2.	ЦДО «СНЕЙЛ» Международный конкурс-игра по ОБЖ «Слон»	Октябрь 2013	Руководитель МО Н.Л.Александрова
3.	ЦДО «СНЕЙЛ» Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Ноябрь 2013	
4.	ЦДО «СНЕЙЛ» Международный конкурс-игра по ОБЖ «Молоток»	Декабрь 2013	
5.	ОО «ЧРО Академии информатизации образования» Международный конкурс-игра по информатике «Инфознайка»	Январь 2014	
6.	ЦДО «СНЕЙЛ» Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Февраль 2014	
7.	ЦДО «СНЕЙЛ» Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Апрель 2014	
8.	ЦДО «СНЕЙЛ» Международный конкурс-игра по ОБЖ «Светлячок»	Май 2014	

V. Организация декады начальных классов



Декада начальных классов	Март 2013	Заместитель директора по УВР Е.А.Буренко Руководитель МО Н.Л.Александрова
--------------------------	-----------	--

Темы по самообразованию учителей начальной школы



№	ФИО учителя	Название темы
1.	Колесниченко Елена Николаевна	Активизация познавательной деятельности учащихся
2.	Зангелова Джульета Кириаковна	Развитие познавательных интересов на уроках
3.	Кулакова Ирина Ивановна	Активизация учебной деятельности младших школьников
4.	Воротникова Наталья Юрьевна	Развитие познавательности на уроках математики
5.	Хасаншина Мария Николаевна	Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе
6.	Буренко Елена Анатольевна	Система оценивания в начальной школе в соответствии с ФГОС
7.	Александрова Наталья Львовна	Применение ИКТ на уроках в начальной школе
8.	Костина Елена Владимировна	Организация парной и групповой работы на уроках в начальной школе
9.	Седова Алла Владимировна	Развитие познавательных способностей у школьников в рамках реализации стандартов II поколения.
10.	Радионова Мария Амировна	Развитие мелкой моторики у детей младшего школьного возраста
11.	Андрющенко Ольга Анатольевна	Гиперактивный ребёнок
12.	Лофицкая Елена Александровна	Путь к экологическому человеку
13.	Чвамания Оксана Александровна	Исследовательская и проектная деятельность младших школьников, как средство их интеллектуального, творческого развития
14.	Платонова Людмила Васильевна	Пути формирования познавательных интересов школьников
15.	Банникова Анна Семёновна	Развитие творческих способностей на уроках в начальной школе
16.	Серенко Валентина Васильевна	Развитие речи младших школьников
17.	Кузнецова Людмила Николаевна	Формирование УУД младших школьников на уроках математики
18.	Гуреева Оксана Юрьевна	Экология на уроках и во внеурочное время
19.	Головко Наталья Ивановна	Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми с задержкой психологического развития
20.	Курбанова Каинат Маликовна	Проектная деятельность млад. школьников, обучающихся по УМК «ПНШ» в условиях внедрения ФГОС НОО.
21.		

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

«Развитие компетенций учителя и обучающихся в условиях обновления содержания образования через внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий обучения»

Цели педагогической мастерской:

1. Ознакомление педагогов с имеющимся положительным опытом, с системой работы по формированию компетенций учителя и учащихся.
2. Совершенствование форм и методов обеспечения успешности обучения каждого школьника через изучение и освоение современных технологий обучения, как средство повышения качества образования.
3. Повышение профессионального уровня учителей начальной школы через взаимообмен и взаимообогащение опытом.

ЗАНЯТИЕ №1.

Тема: «Адаптация школьников. Трудности обучения первоклассников»

(1 четверть)

ЗАНЯТИЕ № 2.

Тема: «Здоровьесберегающие аспекты учебной деятельности в начальной школе»

(2 четверть)

ЗАНЯТИЕ № 3.

Тема: «Новые подходы в организации педагогической деятельности. Интерактивные технологии»

(3 четверть)

ЗАНЯТИЕ № 4.

Тема: «Коррекционная работа с учащимися как важный аспект психологической поддержки ребенка в системе лично-ориентированного образовательного процесса»

(4 четверть)

ПЛАН
ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЙ УРОКОВ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ п/п	Месяц	Цель посещения
1.	Октябрь	Воспитательные возможности урока.
2.	Ноябрь	Формирование компетентностей учащихся. Дифференцированное обучение.
3.	Декабрь	Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
4.	Январь	Литературное чтение. Урок взаимного творчества учащихся и учителя.
5.	Февраль	Развивающая деятельность учащихся на уроках.
6.	Март	Развитие познавательной активности учащихся, привитие интереса к предмету.
7.	Апрель	Проведение уроков развития речи.

ПЛАН РАБОТЫ

С МОЛОДЫМИ И ВНОВЬ ПРИБЫВШИМИ УЧИТЕЛЯМИ В МО.

Вновь прибывшие учителя:

Задачи адаптации:

- Разрушать те нормы профессионального поведения, которые вступают в противоречие с нормами школы;
- Заинтересовать человека в работе в данной школе;
- Прививать новые формы профессионального поведения, разделяемого педагогическим коллективом школы;
- Устранить недостаток знаний, необходимых для работы в данной школе.

Методы обучения:

- Обучение на рабочем месте: в группе новичков, при выполнении заданий в группе с коллегами, через участие в управлении, в процессе самоанализа и самооценки;
- Обучение вне рабочего места: в процессе административного контроля, стажировок, обучение в мастер – классе.

Молодые специалисты.

Задачи адаптации:

- Обеспечить вхождение в должность.

Методы обучения:

- В процессе контроля и экспертной оценки руководителя школы или его заместителя, копирование, стажировка, работа по инструкции;
- Наставничество, консультации опытных педагогов;
- Ролевые игры, тренинги умелой деятельности, моделирование и анализ ситуаций;
- Просмотр видеозаписей собственных открытых уроков;
- Посещение открытых мероприятий и их анализ.