|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Конспект занятия по развитию речи в подготовительной школе группе на тему: « Здравствуй, весна!»**  **Программное содержание:**  1. Расширить представления детей о ранней весне.  2. Совершенствование грамматического строя речи.  3. Закрепить умение различать и называть зимующих и перелётных птиц.  4. Развивать память, внимание, логическое мышление и воображение.  5. Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать ее красоту, любовь к родному краю.  **Словарная работа:** активизировать словарь словами по данной теме.  **Предварительная работа:** рассматривание  репродукции картины  А.Саврасова «Грачи прилетели», чтение рассказов В.Бианки «Синичкин календарь», Н. Сладкова «Весенние радости», знакомство со стихотворением Ф.Тютчева «Зима недаром злится…», разучивание стихотворений, загадок, примет о весне, беседы по теме, наблюдения сезонных изменений в природе.  **Материал демонстрационный:** фланелеграф, солнце с отдельными  лучами для фланелеграфа, мяч, карточки-ребусы,проектор.  **Материал раздаточный:** картинки с изображением зимующих и перелётных птиц,  **Структура занятия:**  **1часть.**  1. Загадка. 2. Беседа по теме. 3. Беседа по стихотворению  И.Токмаковой «Весна».  4. Физминутка.  **2 часть.**  1. Дидактическая игра «Подбери признаки».  2.  Электронная физминутка для глаз.  3.  Разгадывание ребусов.  4.  Дидактическое упражнение «Какая это птица?».  5. Дидактическое упражнение «Подберите предметы к признакам».  **3 часть.**  Итог. Загадывание загадок , чтение стихов о весне детьми.  **Ход занятия:**  **1часть.**  **1.Загадка.** Ребята, отгадайте загадку:              Есть у радости подруга,              В виде полукруга.              На лице она живёт,              То куда-то вдруг уйдёт,              То внезапно возвратится.               Грусть тоска её боится.               Что это? (улыбка)  - Подарим, друг другу улыбку и с хорошим настроением продолжим занятие.  **2.Беседа по теме.** - Ребята, какое сегодня число, день недели, месяц? А какое время года?  - Вы, ждали весну? Вот она и пришла. Зимой вся природа спала, скованная снегом и льдом. Весной всё вокруг оживает.  - Скажем ей: «Здравствуй, Весна!» А какие месяцы Весна с собой привела?  - Назовите по порядку весенние месяцы?  - Назовите первые признаки наступившей весны? Предполагаемые ответы детей:  - Днём стало пригревать солнце.  - Стало теплее, день стал длиннее.  - Снег потемнел, стал таять.  - Появились первые проталины.  - Слышно звонкое чирикание воробьёв, они радуются наступлению весны.  - Побежали, зазвенели ручьи.  - Возвращаются перелётные птицы.  Еще мы все тепло одеты -  В фуфайки, в ватные штаны...  А все-таки весны приметы  Во всем, во всем, уже видны.  - Какие приметы ранней весны вы знаете? Предполагаемые ответы детей:  - Грач на горе – весна на дворе.  - В марте и курица из лужи напьётся.  - Весна и осень - на дню погод восемь.  - Почему так говорят: «Весна и осень - на дню погод восемь».  **3.Беседа по стихотворению  И.Токмаковой «Весна».**  Послушайте стихотворение И.Токмаковой «Весна»:  К нам весна шагает  Быстрыми шагами,  И сугробы тают  Под её ногами.  Чёрные проталины  На полях видны.  Верно очень тёплые  Ноги у весны.  - О чём говорится в стихотворении?  - Что весна делает?  - Что происходит с сугробами?  - На полях видны…(чёрные проталины).  - Почему всё это происходит?  - О каком главном признаке говорится в стихотворении?  - Какие изменения в жизни животных происходят весной? ( Медведица выходит из берлоги, у зайчихи появляются зайчата).  **4.Физминутка.**            Солнце стало пригревать,           Стали капельки стучать,           Капля раз, капля два,           Капли медленно сперва,           а потом быстрей, быстрей           побежали ручейки,           Их попробуй, догони!  **2 часть.**  **1.Дидактическая игра «Подбери признаки, действия».**  (На фланелеграф выставляется жёлтый круг-солнце, без лучей, рядом разложены жёлтые полоски-лучи).  -  Ребята, что-то солнце сегодня не весёлое. Вы хотите его развеселить? Подарите ему ласковые слова. Скажите ласковое слово и приложите лучик к солнцу. (Ласковое, весёлое, озорное…)    **-**  Посмотрите, что солнце делает? (Светит, греет…) (Игра с мячом - бросаю мяч ребёнку, он называет слово и возвращает мяч мне).  -  Солнце так хорошо греет, что снег стал таять. (Работа с проектором)  -  Посмотрите и скажите, какой снег весной? (Рыхлый, серый…).  -  Снег растаял, и побежали ручьи.   - Какие ручьи?  (Весёлые, звонкие…). Что ручьи делают? (Бегут, журчат…)  **2.Электронная физминутка для глаз.**    **3. Разгадывание ребусов.**  Дети, мы ждём гостей. Кто это вы узнаете, когда разгадаете ребусы. По первым звукам названия предметов составьте  слова.  **- Кто это?**      **( Грач)**  - Грач, какая птица? (Перелётная).  **- Кто это?**    **(Сорока)**  - Сорока, какая птица? ( Зимующая).  - У вас на столе лежат карточки, переверните их, внимательно рассмотрите.  **4.  Дидактическое упражнение «Какая это птица?»**  (Включается  фонограмма «Голоса птиц»).  - Зимующие птицы, летите ко мне. Какие птицы прилетели?  - Перелётные птицы, летите ко мне. Какие птицы прилетели?  **3 Часть.**  **Итог. Загадывание загадок, чтение стихов о весне детьми.** | |  | |  |  |  | | |