|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Конспект занятия по развитию речи в подготовительной школе группе на тему: « Здравствуй, весна!»****Программное содержание:**1. Расширить представления детей о ранней весне.2. Совершенствование грамматического строя речи.3. Закрепить умение различать и называть зимующих и перелётных птиц.4. Развивать память, внимание, логическое мышление и воображение.      5. Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать ее красоту, любовь к родному краю. **Словарная работа:** активизировать словарь словами по данной теме.                                                                                                                                                                          **Предварительная работа:** рассматривание  репродукции картины  А.Саврасова «Грачи прилетели», чтение рассказов В.Бианки «Синичкин календарь», Н. Сладкова «Весенние радости», знакомство со стихотворением Ф.Тютчева «Зима недаром злится…», разучивание стихотворений, загадок, примет о весне, беседы по теме, наблюдения сезонных изменений в природе.**Материал демонстрационный:** фланелеграф, солнце с отдельными  лучами для фланелеграфа, мяч, карточки-ребусы,проектор.**Материал раздаточный:** картинки с изображением зимующих и перелётных птиц,**Структура занятия:** **1часть.**1. Загадка.2. Беседа по теме.3. Беседа по стихотворению  И.Токмаковой «Весна».4. Физминутка.**2 часть.**1. Дидактическая игра «Подбери признаки».2.  Электронная физминутка для глаз.3.  Разгадывание ребусов.4.  Дидактическое упражнение «Какая это птица?».5. Дидактическое упражнение «Подберите предметы к признакам».     **3 часть.**Итог. Загадывание загадок , чтение стихов о весне детьми.**Ход занятия:****1часть.****1.Загадка.**Ребята, отгадайте загадку:            Есть у радости подруга,            В виде полукруга.            На лице она живёт,            То куда-то вдруг уйдёт,            То внезапно возвратится.             Грусть тоска её боится.              Что это? (улыбка)- Подарим, друг другу улыбку и с хорошим настроением продолжим занятие.**2.Беседа по теме.**- Ребята, какое сегодня число, день недели, месяц? А какое время года?- Вы, ждали весну? Вот она и пришла. Зимой вся природа спала, скованная снегом и льдом. Весной всё вокруг оживает.- Скажем ей: «Здравствуй, Весна!» А какие месяцы Весна с собой привела?- Назовите по порядку весенние месяцы?- Назовите первые признаки наступившей весны? Предполагаемые ответы детей:- Днём стало пригревать солнце.- Стало теплее, день стал длиннее.- Снег потемнел, стал таять.- Появились первые проталины.- Слышно звонкое чирикание воробьёв, они радуются наступлению весны.- Побежали, зазвенели ручьи.- Возвращаются перелётные птицы.Еще мы все тепло одеты -В фуфайки, в ватные штаны...А все-таки весны приметыВо всем, во всем, уже видны.- Какие приметы ранней весны вы знаете? Предполагаемые ответы детей:- Грач на горе – весна на дворе.- В марте и курица из лужи напьётся.- Весна и осень - на дню погод восемь.- Почему так говорят: «Весна и осень - на дню погод восемь».**3.Беседа по стихотворению  И.Токмаковой «Весна».**Послушайте стихотворение И.Токмаковой «Весна»:К нам весна шагаетБыстрыми шагами,И сугробы таютПод её ногами.Чёрные проталиныНа полях видны.Верно очень тёплыеНоги у весны.- О чём говорится в стихотворении?- Что весна делает?- Что происходит с сугробами?- На полях видны…(чёрные проталины).- Почему всё это происходит?- О каком главном признаке говорится в стихотворении?- Какие изменения в жизни животных происходят весной? ( Медведица выходит из берлоги, у зайчихи появляются зайчата).**4.Физминутка.**          Солнце стало пригревать,          Стали капельки стучать,          Капля раз, капля два,          Капли медленно сперва,          а потом быстрей, быстрей          побежали ручейки,          Их попробуй, догони!**2 часть.****1.Дидактическая игра «Подбери признаки, действия».**(На фланелеграф выставляется жёлтый круг-солнце, без лучей, рядом разложены жёлтые полоски-лучи).-  Ребята, что-то солнце сегодня не весёлое. Вы хотите его развеселить? Подарите ему ласковые слова. Скажите ласковое слово и приложите лучик к солнцу. (Ласковое, весёлое, озорное…) **-**  Посмотрите, что солнце делает? (Светит, греет…) (Игра с мячом - бросаю мяч ребёнку, он называет слово и возвращает мяч мне).-  Солнце так хорошо греет, что снег стал таять. (Работа с проектором)-  Посмотрите и скажите, какой снег весной? (Рыхлый, серый…).-  Снег растаял, и побежали ручьи. - Какие ручьи?  (Весёлые, звонкие…). Что ручьи делают? (Бегут, журчат…) **2.Электронная физминутка для глаз.** **3. Разгадывание ребусов.**Дети, мы ждём гостей. Кто это вы узнаете, когда разгадаете ребусы. По первым звукам названия предметов составьте  слова.**- Кто это?**   **( Грач)**- Грач, какая птица? (Перелётная).**- Кто это?**    **(Сорока)**- Сорока, какая птица? ( Зимующая).- У вас на столе лежат карточки, переверните их, внимательно рассмотрите.**4.  Дидактическое упражнение «Какая это птица?»**(Включается  фонограмма «Голоса птиц»).- Зимующие птицы, летите ко мне. Какие птицы прилетели?- Перелётные птицы, летите ко мне. Какие птицы прилетели?**3 Часть.** **Итог. Загадывание загадок, чтение стихов о весне детьми.**   |

 |  |
|  |  |  |

 |

 |