Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга

«Жемчужинка»

Сценарий физкультурного досуга

***«Кругосветное олимпийское путешествие»***

 Составитель: инструктор по

 физической культуре

 Е.А. Ларина

Санкт-Петербург

2014

Задачи:

1. Доставить детям радость, создать хорошее настроение.
2. Знакомить дошкольников с доступными им сведениями из истории Олимпийских игр.
3. Закрепить полученные на физкультурных занятиях знания. Умения и навыки.
4. Сформировать у детей интерес к занятиям физическими упражнениями, развитию чувства товарищества и коллективизма.

Инвентарь:

Скамейки-2

Цветные полоски

Ориентиры

Фитболы-2

Мешки-2

Мячи-6

Мякиши-4

Обручи-4

Кубики-8б и 8 мал.

Мишени-2

«Лошади»-3

Карточки с загадками

Круги желтый, красный, синий, зеленый

Записи музыкального сопровождения

 ***Ход досуга.***

*Под музыку* ***И. Дунаевского «Веселый ветер»*** *дети выходят на спортивную площадку.*

Ведущий Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые! Приглашаю вас в кругосветное олимпийское путешествие. Приготовиться к поднятию олимпийского флага!

Двое детей подходят к флагштоку. *Под музыку* ***Г. Гладкова «Олимпийский огонь»*** поднимают олимпийский флаг с вышитыми на нем пятью разноцветными кольцами.

Вед. Более 100 лет назад был организован Международный Олимпийский Комитет (МОК), в который вошли представители разных стран всех континентов. Тогда же был создан символ Олимпиады-5 колец, переплетенных между собой. Этот символ обозначает дружбу между 5 континентами: Европой (голубое кольцо), Африкой (черное), Америкой (красное). Австралией (зеленое), Азией (желтое).

Сегодня мы побываем на каждом из этих континентов, проведем веселые соревнования, поиграем в интересные игры. Как известно, огромные пространства воды – океаны - разделяют континенты. И чтобы попасть на какой-либо из них, нужно быть умелым моряком. Предлагаю занять места на корабле.

*Дети становятся врассыпную по площадке*

***Музыкально-ритмическая композиция «Морская»***

***(«Морская песня» муз. Г. Гладкова. Сл. В. Левина)***

Вед. Первый континент, куда мы прибыли - это ***Африка.***

1 ребенок В Африке жаркой

Живут обезьяны.

Бегают быстро

Они по лианам.

2 ребенок Ловко кокосы

 Друг другу кидают

 Словно мячами,

 В кокосы играют

Вед Приглашаю ребят на эстафету.

***Проводится эстафета «Веселые обезьянки» гр.№ 2,3***

 *(см. Приложение)*

Вед В разных странах, на разных континентах есть высокие башни и высотные сооружения. Это Эйфелева башня во Франции, в Европе, небоскребы в Америке, пирамиды в Египте, в Африке и многие другие. Я предлагаю вам построить свои высокие башни. А кто сделает это быстрее и правильнее, мы сейчас увидим.

***Проводится аттракцион «Высокая башня» гр.№ 9,10***

***Включается запись шума моря.***

Вед Следующий континент, на который я хочу вас пригласить – это ***Австралия.*** Здесь живут уникальные сумчатые животные. Один из них-кенгуру.

3 ребенок Однажды в зоопарке

Я видел поутру

Скакали друг за другом

Смешные кенгуру.

4 ребенок Они живут в Австралии.

 Мы рады показать,

 Что можем друг за другом,

 Как кенгуру, скакать.

***Проводится эстафета «Смешные кенгуру» гр.№ 6,7***

***(см. Приложение)***

 ***Проводится игра «Собери цветы с полянки» гр. № 5,4***

Вед Молодцы. Ребята! Вы показали себя отличными прыгунами. А теперь я хочу проверить вашу ловкость.

***Проводится аттракцион «Самый ловкий» гр.№ 9,10***

***(см. Приложение)***

***Включается запись шума моря***.

Вед Внимание, внимание! Мы приплыли в ***Америку***. В далекие времена Америку населяли племена гордых, свободолюбивых индейцев. Они были очень ловкие, сильные, меткие. Одним из занятий индейцев была охота. В необозримых степях (прериях) индейцы охотились на диких лошадей (мустангов) с помощью веревки с петлей, которая называется лассо.

5 ребенок Давным-давно в Америке

 В компании друзей

 Охотились индейцы

 На диких лошадей

6 ребенок Пускай мы не индейцы

 Но можем очень ловко

 Сейчас всем показать

 Спортивную сноровку

***Проводится эстафета «Набрось лассо на мустанга» гр. №2,3***

***(см. Приложение)***

***Включается запись шума моря.***

Вед Наш корабль причалил у берегов ***Европы***

7 ребенок Горы в Европе высокие,

 Реки в Европе глубокие,

 Поля необозримые,

 Леса непроходимые.

 Много в них живет зверей.

 Отгадайте всех скорей!

Загадки

 Он бурый и могучий.

 В берлоге спит зимой.

 Живет в лесу дремучем.

 Скажите, кто такой?

 (Медведь)

Весь дрожит в лесу под елкой

 В теплой шубке меховой.

 Быстро бегает от волка

 Он и летом и зимой

 (Заяц)

 В лесу под старой елкой

 Лежит клубок большой.

 Он весь в иголках колких.

 Узнали кто такой?

 (Еж)

 Все следы скрывает ловко

 На траве между камней.

 Рыжехвостая плутовка-

 Самый хитрый из зверей.

(Лиса)

 Ловко прыгает по веткам

 Легкий рыженький зверек.

 От куницы злой и хитрой

 Убежать в дупло он смог.

 (Белка)

Вед Молодцы, ребятки, отгадали все загадки! Вы показали не только свою ловкость, быстроту и меткость. Но и сообразительность и смекалку.

***Включается запись шума моря***

Вед Вот и наша последняя остановка. Мы в ***Азии.***

9 ребенок В Азии в пустыне

 Солнце светит ярко.

 В Азии в пустыне

 Очень-очень жарко

10 ребенок Тяжело верблюды

 По песку идут.

 Корабли пустыни

 Груз большой несут.

***Проводится эстафета «Корабли пустыни» гр.№ 9,10***

***(см. Приложение)***

Вед. Дружба в спорте всем нужна.

 Дружба в спорте всем важна.

 На планете все должны,

 Без сомненья, быть дружны!

 Предлагаю в круг всем встать

 И с друзьями поиграть!

***Проводится игра малой подвижности «По планете мы шагаем» (все гр.)***

 ***По планете мы шагаем,***

 ***Никогда не унываем***

 ***Вместе весело шагать***

 ***И движенья выполнять!***

После игры ведущий благодарит детей за участие в путешествии, раздает небольшие подарки.

Под музыку ***И. Дунаевского*** все уходят с площадки.