

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

Конспект
совместной образовательной деятельности
с детьми младшей группы

Тема: «Знакомство с малыми фольклорными
формами»

Составила:
воспитатель ГБДОУ ДС № 11
Косихина Людмила Васильевна

Санкт – Петербург
Петродворец
2013

Программные задачи: закреплять знание уже известных детям потешек, продолжать знакомить с новыми; добиваться выразительности при передаче образов, воспитывать в детях желание делать добро.

Ход совместной образовательной деятельности:

Дети заходят в группу и садятся на стульчики, выставленные на ковре полукругом.

Воспитатель: Вот как рано мы пришли сегодня в детский сад. А кто еще раньше встает – деткам спать не дает?

Дети: петушок.

Воспитатель: Вот он петушок (показывает картинку). А какой у него гребешок?

Дети: золотой гребешок.

Воспитатель: А какая у него головушка?

Дети: масляна головушка.

Воспитатель: А какая у него бородушка?

Дети: шелкова бородушка.

Воспитатель: А какие у него перышки?

Дети: разноцветные.

Воспитатель: Красивый петушок. Почитаем о нем потешку. Кому шапочку надену, тот и будет петушком (одевает шапочку петушка).

- Петушок у нас горластый,

По утрам кричит он: «Здравствуй!»

Ребенок: На ногах его сапожки,
На ушах висят сережки,
На головке гребешок.
Вот какой, петушок!
Ку – ка – ре – ку!

Воспитатель: Как кричит петушок?

Дети: Ку – ка – ре – ку! (хором).

Воспитатель: Прокричал Петушок, солнце красное проснулось и покатилося по голубому небу. Катюша, позови солнышко.

Ребенок: Солнышко, ведрышко!
Выгляни в окошко!
Ждут, тебя, детки,
Ждут малолетки!

Воспитатель: Вот и Солнышко, проснулось!

Проснулось солнышко и согрело наших деток.

Воспитатель надевает маску Солнышка и обнимает деток.

Воспитатель: Кто еще хочет быть солнышком?

Дети, по желанию надевают маску солнышка и обнимают друг друга.

Воспитатель: Солнышко проснулось и своими ласковыми лучиками разбудило еще кого-то. Послушайте загадку и отгадайте, кого мы ждем в гости:

Мягкие лапки,
А в лапках – царапки.
Молоко пьет,
Песенки поет.

Дети: Кошка.

Воспитатель: Как догадались?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте ее позовем.

Дети: *(хором)* Кис – кис – кис!

Воспитатель: Не отзывается! Давайте ее поищем! *(дети ищут кошку)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая она красивая. Погладьте ее. Какая у нее шерстка?

Дети: Мягкая, пушистая, теплая.

Воспитатель: А какого она цвета?

Дети: Беленькая.

Воспитатель: К нам в гости кошка собиралась, бантик повязала. Какого он цвета?

Дети: Красный.

Воспитатель: Ребята, а как кошка песенки поет?

Дети: Мур – мур!

Воспитатель: А как просит есть?

Дети: Мяу – мяу!

Воспитатель: А что кошка любит есть?

Дети: Сметану, молоко.

Воспитатель: Кого кошка ловит?

Дети: Мышей.

Воспитатель: Послушайте потешку про кота:

Мыши водят хоровод

Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот.
Тише мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.
Вот проснется Васька-кот,
Разобьет весь хоровод.

Воспитатель: Давайте поиграем с котом Васькой.

Проводится подвижная игра «Кот и мыши»

Воспитатель: Молодцы! А нашу кошку зовут Муська. Она любит лежать у меня на коленках. Я ей потешки читаю, а она слушает их и мурлычет мне в ответ.

Ах ты котя, коток,
Киса - беленький клубок,
Ты давай-ка помогай,

Наших деток выручай,
Песню громко запевай,
Наших деток забавляй.

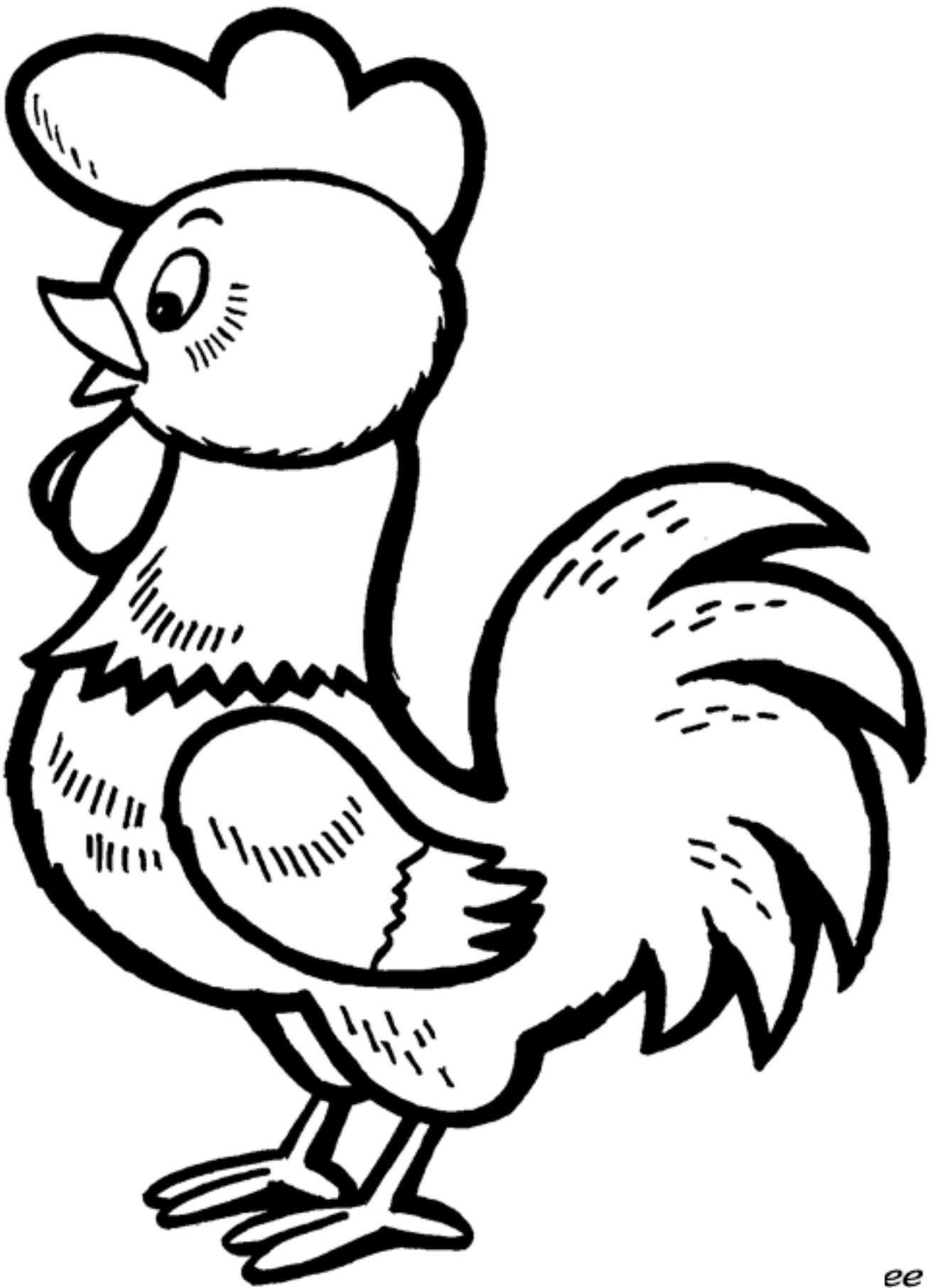
Дети по желанию читают потешку.

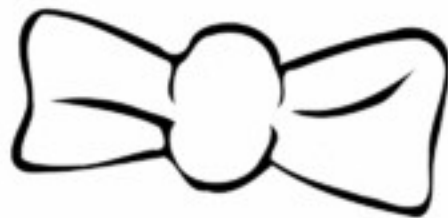
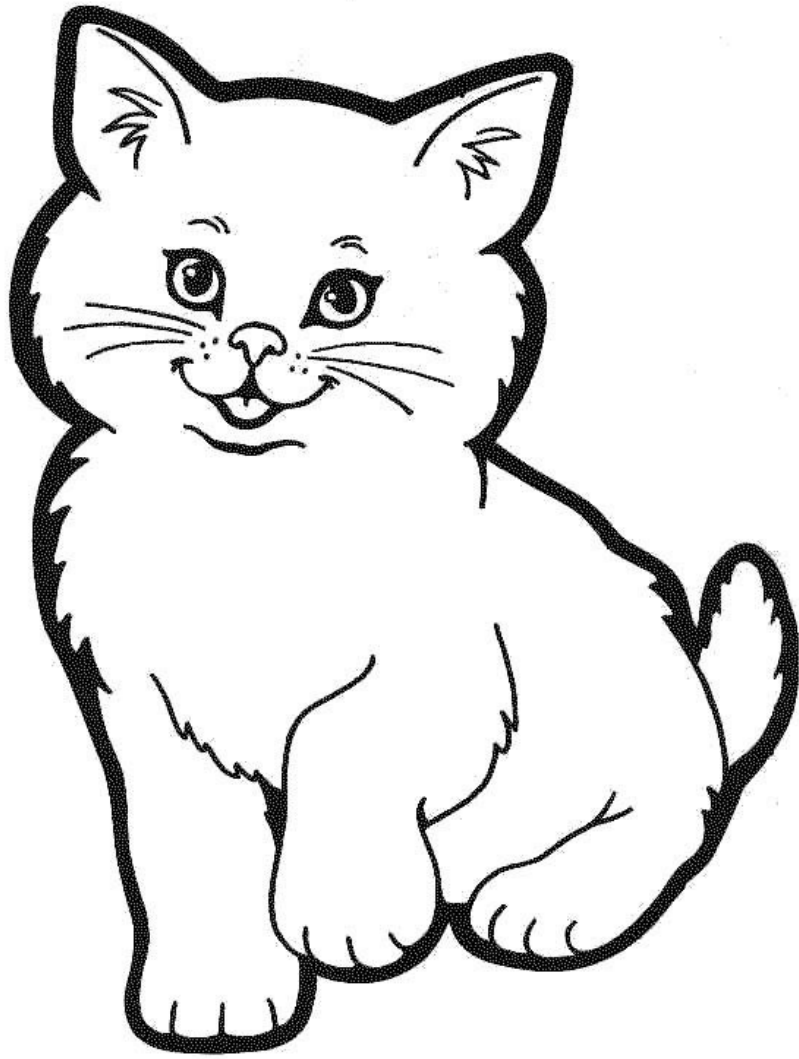
Воспитатель: Ребята, что-то загрустила Муська. Она говорит, что у ее котят нет таких красивых бантиков. Давайте, подарим котяткам такие же красивые бантики, как у Муси.

Дети: Давайте.

Проводится аппликация, каждый ребенок приклеивает котенку бантик.

Воспитатель: Смотрите, Муська повеселела. Она снова поет песенки, а котята ей подпевают. Ребята, Муська благодарит вас за подарок. И в знак благодарности угощает вас конфетами.







www.ABC-color.com.

