

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99 комбинированного вида»

ТЕМА
ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Набиуллиной Эльмиры
Хаматюсуповны

(Ф.И.О.)

воспитатель

(Должность)

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

(Название темы)

2013

(Начало изучения темы)

2018

(Окончание изучения темы)

Казань, 2013

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ

Ф.И.О. педагога Набиуллина Эльмира Хаматюсуповна

Дата рождения 16.07.1986

Стаж работы в должности 2 года

Образование (название учебного заведения и год окончания) Высшее, ТГГПУ, квалификация по диплому «Учитель татарского языка и литературы» по специальности «Родной (татарский) язык и литература».

Курсы повышения квалификации за последние три года (указать вид, тему, где проходили) НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по программе «Управление качеством образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ООО»

Содержание работы по самообразованию

Этапы	Деятельность воспитателя
1	Формирование потребности в самообразовании, самооценка подготовленности, осознание необходимости в знаниях, постановка целей и задач. Планирование работы по самообразованию
2	Теоретическое изучение проблемы (знакомство с предметом, выборочное изучение, анализ и самооценка результатов)
3	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)
5	Подведение итогов самообразования

План работы на 2013-2014 учебный год

Выбор темы. Гражданско-патриотическое воспитание одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям. Формирование личности ребенка, его воспитания начинается с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он нуждается.

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследие нравственных и эстетических ценностей родной культуры — это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отчизне.

Актуальность. Условия, в которых сейчас находится российское общество, пока не совсем благоприятны для формирования у подрастающего поколения патриотического самосознания. Россия переживает духовный кризис, в котором дескредитированы понятия общего блага и социальной справедливости. Наблюдается упадок общественной морали, поиски национальной идеи, которая могла бы помочь преодолеть духовный кризис и консолидировать общество.

Это неблагоприятствует гражданско-патриотическому самосознанию. Остановить эти негативные процессы может только возрождение российского общества, изменение в положительную сторону морально-психологического климата в стране. Уже одно это делает принципы гражданско-патриотического воспитания **актуальными**, а их реализацию неотложной педагогической задачей.

Понимая важность данной проблемы, я поставила перед собой **цели**: воспитание гуманной духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Для достижения этих **целей** наметила пути решения следующих **задач**:

- Подбор методической литературы, пособий, художественной литературы для детей, организация экскурсий, создание развивающей среды в группе.
- Формирование чувства привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду.
- Формирование у детей чувства любви к своему родному краю на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям.
- Формирование представлений о России, как о родной стране, о Москве как о столице России; о Казани, как о столице РТ.
- Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России

средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы.

Воспитание любви к Отечеству начинается с малого — с любви к своей семье, к своему дому. Поэтому свою работу с детьми я начинаю с изучения семьи, отношений в ней, совместные семейные мероприятия.

Собирая и рассматривая семейные фото, составляя генеалогическое древо, слушая произведения художественной литературы, готовя подарки для членов семьи, участвуя в совместных с родителями мероприятиях, я формирую представление о семье, как о группе людей, которые живут вместе, любят, заботятся друг о друге, учат понимать основы взаимоотношений с членами семьи, значение труда взрослых.

План работы на 2014-2015 учебный год

Сроки	Содержание работы	Применение
Сентябрь	Подбор литературы по теме: «Нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	<p>Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. А.Я.Ветохина, З.С.Дмитренко. - «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.</p> <p>Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников Зеленова, Н.Г. . Пособие для воспитателей. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.</p> <p>Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князева О. Л., Маханева М. Д., - Санкт-Петербург, 1999 год.</p> <p>Патриотическое воспитание детей 4-6 лет - Комратова, Н.Г., Грибова, Л.Ф. М: Мозаика - Синтез, 2005.</p> <p>Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. - Тихонова М.В., Смирнова Н.С. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.детском саду. №2 - 08.</p> <p>Воспитательная система «Маленькие россияне» Под ред. Т.И. Оверчук. - М., 2004.</p> <p>Программа воспитания и обучения в детском саду Под ред. М.А. Васильевой. - М., 2005.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. - М.:ЦГЛ,2005</p> <p>Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников.М:ЦГЛ,2005.</p> <p>Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание).-М.:УЦ «Перспектива»,2011.</p> <p>Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников.-М.:ВАКО,2005.</p>
Октябрь-ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка отобранной литературы по теме. 2. Рассмотреть 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. А.Я.Ветохина, З.С.Дмитренко. - «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. 2. Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников Зеленова, Н.Г

	<p>конспекты занятий в методическом кабинете.</p>	<p>. Пособие для воспитателей. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.</p> <p><u>1.Беседы</u> «Встреча Олимпийского огня» "Я люблю свой город и район, где я живу" «Грамоте учиться всегда пригодится» « Законы, по которым мы живем" «Как выращивают хлеб» «В русской горнице» «Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду. Беседа о березке — символе России. "Москва — столица нашей Родины" 2.Чтение рассказов. стихотворений - нравственные беседы по ним: Баруздин С. «Страна, где мы живем» Алексеев «Первый ночной таран» Барабас «Имя героя» Благинина «Шинель» Баруздин С. «Шел по улице солдат» Жаров «Пограничник» А. Митяев «Наше оружие» В.В.Голявкин «Как я под партой сидел» Баруздина « Когда люди радуются» Алмазова «Горбушка» Александрова «Дозор» Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок) 3.Знакомство с пословицами и поговорками о дружбе. родине Семейные посиделки «Вместе с мамой!» Оформление Фотогазеты « Моя мама лучшая на свете!» Экскурсия в библиотеку Дидактические игры: « Осторожно! Опасность!» «Сложи герб из фрагментов» «Флаг России» «Народные промыслы» «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся» «Ссоры» «Встретим новичка» «Д/и «Кто где живет?»» «Когда это бывает?» «Где чей дом?» «Скажи наоборот»</p>
<p>Декабрь- Январь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Открытые просмотры • Методические Объединения • Взаимопосещение • Обмен опытом 	<p>Ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. 2. Чтение рассказов. стихотворений и нравственные беседы по ним: Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. -М.: ТЦ Сфера, 2005. •Драгунский «Друг детства» •С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» 14. Моя страна. Возрождение национальной культуры и •К.Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно» воспитание нравственно - патриотических чувств. •Михалков С. «Сила воли», «День Победы». Практическое пособие для воспитателей и методистов •Митяев А. «Мешок овсянки», «Родина», «Наше оружие».ДОУ // авт. - сост. Натарова В.И. и др. - Воронеж: ТЦ •Кассиль Л. «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники».«Учитель», 2005 •Есенин «Белая береза»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> •Аким «Моя родня», •Э. Мошковская «Хитрые старушки» •Ю.Олеши «Три толстяка» •Д.Родари «Приключения Чипполино» (беседа о справедливости сказочного государства) •А.Барто «Мой сосед Иван Петрович» •В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?» <p>3. Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Назови виды спорта», «Как вызвать скорую помощь». • «Кто, где работает?» • «Найди ошибку» • Цвет на глобусе: что он обозначает • «Буква моего имени» • «Что общего?» • «Кто больше профессий назовет», • «Расшифруй пословицу» • «Закончи пословицу» <p>4.Ситуативный разговор «Народные праздники на Руси. Рождество»</p> <p>5. Рассматривание репродукций картин Ю.Васнецова к сказкам и былинам. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».</p> <p>6. Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Космонавты • «Угадай, кто позвал» • «Забавный хоккей» • «Лови -не лови» • «Мы весёлые ребята» • Золотые ворота • «Волк во рву» <p>7. Спортивный праздник « Малая Олимпиада»</p> <p>8. Музыкальная игра « Угадай мелодию», « Здравствуй, привет тебе»</p> <p>9.Экскурсия по городу на автобусе к памятным местам</p> <p>10. Сюжетно - ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моряки» • «Почта» • «Защитники» <p>11. Консультации с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • « Защита детей сегодня . Как защитить своих детей сегодня?» • « Путеводитель - права ребёнка - права человека!» • « Семейные традиции» • « Нет жестокости и насилию в семье» • «Зачем ребёнку кукольный театр» • «Влияние литературы на эмоциональное, интеллектуальное и творческое развития детей» <p>12.Анкетирование родителей на тему «Нравственное воспитание детей»</p>
Февраль- Март	Отбор элементов по теме: «Формы и методы нравственно - патриотического	Использовала следующие методы и формы работы с детьми и родителями: <ul style="list-style-type: none"> • Занятия • Экскурсии • Беседы

	воспитания детей подготовительной группы»	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинги • Создание и решение проблемных ситуаций • Ситуативные беседы • Игры - инсценировки • Досуговые игры • Подвижные игры • Музыкально-хороводные игры • Наглядно-информативный метод
Апрель- Май	Проработка журналов	<p>1.Шаламова Е. Патриотическое воспитание. Ребёнок в детском саду. №5 - 09.</p> <p>2.Шаламова Е. Патриотическое воспитание. Ребёнок в детском саду. №6 - 09.</p> <p>3. Сакавичене О. Патриотическое воспитание дошкольников Ребёнок в детском саду. №3 - 06.</p> <p>Проработав журналы познакомилась с формами и методами работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей :</p> <p>Занятия</p> <p>Создание и решение проблемных ситуаций</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Игры, способствующие адаптации ребёнка в социальном мире</p> <p>Игры, обеспечивающие воспитание патриотических чувств , умение гордиться своей Родиной.</p> <p>Примеры педагогических ситуаций</p> <p>Консультации для родителей и воспитателей</p>

План работы на 2015-2016 учебный год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Работа с детьми	Сентябрь	<p>Оформление уголка в группе детского сада «Моя Родина – Россия».</p> <p>Экскурсии по родному городу.</p> <p>Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию.</p>	<p>Стенд «Моя Родина – Россия».</p> <p>Картотека игр.</p>
	Октябрь	Беседа по теме «Улица, на которой я живу».	Выставка рисунков "Улицы нашего города".
	Ноябрь	<p>Ознакомление с символикой России, родного города, области.</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей города.</p>	Выставка работ детского творчества.

	Январь	Ознакомление с обычаями и традициями русского народа.	Коллективное оформление книги «Русское народное творчество». Развлечение «Игры наших бабушек».
	Февраль	Непосредственно образовательная деятельность «Главные праздники России». Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества».	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.
	Март	Беседы «Моя мама – лучшая на свете», «Что умеет моя бабушка?»	Выставка детских работ «Мамин портрет».
	Апрель	Краткосрочный проект «Космос».	Викторина «Что вы знаете о космосе». Выставка работ детского творчества «Космос глазами детей».
	Май	Экскурсия к мемориалу воинской славы, приуроченная ко Дню Победы.	Утренник, посвящённый Дню Победы.
	Сентябрь - май	Чтение художественной литературы детям о природе России, родного края, о войне, о других исторических событиях.	
Работа с семьёй	Сентябрь	Консультация «Куда сходить в выходные дни с ребёнком?»	Фотовыставка «Моё любимое место в городе»
	Октябрь	Консультация «Воспитание маленького гражданина».	
	Ноябрь	Оформление альбома «История нашего города».	Альбом «История нашего города».
	Февраль		Коллаж «Мой папа (дедушка) служил в армии».
	Март		Выставка работ, выполненных бабушками и мамами

			воспитанников.
	Апрель	Работа по благоустройству территории детского сада.	Акция «Посади дерево».
	Май	Консультация «Воспитание патриотических чувств у дошкольника».	
Самореализация	Январь	Показ открытого мероприятия.	Развлечение «Игры наших бабушек».
	Май	Отчёт по теме самообразования.	Выступление на педсовете.

План работы на 2016-2017 учебный год

Проект-программа по изучению истории родного города «Мой родной город - Казань»

Введение.

Знакомство дошкольников с родным городом, родной республикой – это знакомство с культурой русского и татарского народа, его обычаями, традициями. Это является одной из задач патриотического воспитания дошкольников. Знание истории своего народа позволяет сохранить преемственность поколений.

Цель проекта:

Воспитание любви к родному городу, к родине, развитие толерантности дошкольников.

Задачи:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности:
 - к семье, городу, стране;
 - к природе родного края;
 - к культурному наследию своего народа.
2. Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;
3. Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей;

4. Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, края.

Обеспечение:

1. Книги, посвященные городу Казань

2. Альбомы, созданные с помощью родителей.

"С Днём Победы!"

"Мой родной город Казань"

"Город, в котором я живу"

"Природа родного края"

3. Конспекты НОД

4. Творческие рассказы детей, составленные совместно с родителями, с использованием фотоматериала и рисунков детей.

Предполагаемый результат.

- Повышение уровня патриотизма старших дошкольников.
- Творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе подготовки и проведения обобщающего занятия.
- Пополнение развивающей среды группы альбомами о населенных пунктах, где проживают дети.

Реализация проекта

1. Подготовительный этап

Информация - «Достопримечательности моего города».

Альбомы «Дорога от дома до детского сада», «Я здесь живу».

2. Основной этап

Образовательные ситуации с детьми:

Чтение книг о городе Казань.

Рассматривание фотографий - достопримечательности города.

Беседа на тему«Мой дом».

Создание альбома «Дорога от дома до детского сада»

Заучивание стихотворений о своей малой родине.

Выпуск газеты и создание презентации «Достопримечательности города Казань».

3. Заключительный этап.

Проведение открытого обобщающего мероприятия «День города».

Планирование организованной деятельности.

Сентябрь.

- 1.История возникновения родного города.
- 2.Беседа об истории возникновения родного города.
- 3.Рассказ – беседа о том, как давали названия улицам.

Октябрь.

- 1.Беседа о названиях улиц города Казань.
- 2.Беседа о городском транспорте.
- 3.Дорожные знаки.

Ноябрь.

- 1.Памятники родного города.
- 2.Аппликация «Достопримечательности города».
- 3.День матери. Изготовление подарков – матерям, конкурс рисунков «Моя любимая мамочка».

Декабрь.

- 1.Путешествие в прошлое. (*Город сегодня, город вчера*).
- 2.Архитектура родного города.
- 3.Игра – викторина «Знаешь ли ты свой город?»
- 4.Беседа с детьми о районе, где они живут. Дигра «Узнай, где я нахожусь?»

Январь.

- 1.Комплекс Казанского Кремля.
- 2.Лепка «Башня Сююмбике».
3. Дигра "Что покажем гостям Казани"

Февраль.

- 1.Беседа о названиях улиц города. Работа с картой.
- 2.Беседа о названиях улиц. Улица Кремлевская, 1 Мая.
- 3.Беседа о названиях улиц. Улица Баумана.

Март.

- 1.Беседа о названиях улиц. Улица Карла Маркса.
- 2.Беседа о названиях улиц. Улица Муштары
- 3.Беседа о названиях улиц. Улица Максима Горького

Апрель.

- 1.Беседа о названиях парков. Парк «ДК Химиков»
- 2.Беседа о названиях парков. Парк аттракционов «Кырлай»
- 3.Беседа о названиях парков. Парк Миллениум.

4.Беседа о названиях парков. Парк Победы.

Май.

- 1.Экскурсия в парк Победы
- 2.Герои – защитники отечества *(о людях – героях, защищавших наш город во время Вов).*
- 3.Коллективная аппликация «Парк Победы»
4. Создание альбома «Мой родной город Казань».

Перспективы на следующий год:

1. Продолжить работу по теме: «Формирование патриотических чувств у дошкольников» (согласно возрастной группе) ;
2. Продолжить работу по разработке новых игр и игровых упражнений по данной теме;
3. Изучить новинки методической литературы
4. В работе с родителями планирую включать анкеты, беседы посиделки, организации совместных праздников.