

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99 комбинированного вида»

**ТЕМА**  
**ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**Набиуллиной Эльмиры**  
**Хаматюсуповны**

---

(Ф.И.О.)

воспитатель

---

(Должность)

***«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».***

---

(Название темы)

**2013**

---

(Начало изучения темы)

**2018**

---

(Окончание изучения темы)

Казань, 2013

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ

Ф.И.О. педагога Набиуллина Эльмира Хаматюсуповна

Дата рождения 16.07.1986

Стаж работы в должности 2 года

Образование (название учебного заведения и год окончания) Высшее, ТГГПУ, квалификация по диплому «Учитель татарского языка и литературы» по специальности «Родной (татарский) язык и литература».

Курсы повышения квалификации за последние три года (указать вид, тему, где проходили) НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по программе «Управление качеством образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ООО»

### Содержание работы по самообразованию

<b>Этапы</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>
<b>1</b>	Формирование потребности в самообразовании, самооценка подготовленности, осознание необходимости в знаниях, постановка целей и задач. Планирование работы по самообразованию
<b>2</b>	Теоретическое изучение проблемы (знакомство с предметом, выборочное изучение, анализ и самооценка результатов)
<b>3</b>	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)
<b>4</b>	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)
<b>5</b>	Подведение итогов самообразования

## План работы на 2013-2014 учебный год

**Выбор темы.** Гражданско-патриотическое воспитание одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям. Формирование личности ребенка, его воспитания начинается с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он нуждается.

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследие нравственных и эстетических ценностей родной культуры — это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отчизне.

**Актуальность.** Условия, в которых сейчас находится российское общество, пока не совсем благоприятны для формирования у подрастающего поколения патриотического самосознания. Россия переживает духовный кризис, в котором дескридированы понятия общего блага и социальной справедливости. Наблюдается упадок общественной морали, поиски национальной идеи, которая могла бы помочь преодолеть духовный кризис и консолидировать общество.

Это неблагоприятствует гражданско-патриотическому самосознанию. Остановить эти негативные процессы может только возрождение российского общества, изменение в положительную сторону морально-психологического климата в стране. Уже одно это делает принципы гражданско-патриотического воспитания **актуальными**, а их реализацию неотложной педагогической задачей.

Понимая важность данной проблемы, я поставила перед собой **цели**: воспитание гуманной духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Для достижения этих **целей** наметила пути решения следующих **задач**:

- Подбор методической литературы, пособий, художественной литературы для детей, организация экскурсий, создание развивающей среды в группе.
- Формирование чувства привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду.
- Формирование у детей чувства любви к своему родному краю на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям.
- Формирование представлений о России, как о родной стране, о Москве как о столице России; о Казани, как о столице РТ.
- Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России

средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы.

Воспитание любви к Отечеству начинается с малого — с любви к своей семье, к своему дому. Поэтому свою работу с детьми я начинаю с изучения семьи, отношений в ней, совместные семейные мероприятия.

Собирая и рассматривая семейные фото, составляя генеалогическое древо, слушая произведения художественной литературы, готовя подарки для членов семьи, участвуя в совместных с родителями мероприятиях, я формирую представление о семье, как о группе людей, которые живут вместе, любят, заботятся друг о друге, учат понимать основы взаимоотношений с членами семьи, значение труда взрослых.

### План работы на 2014-2015 учебный год

Сроки	Содержание работы	Применение
Сентябрь	Подбор литературы по теме: «Нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	<p>Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. А.Я.Ветохина, З.С.Дмитренко. - «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.</p> <p>Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников Зеленова, Н.Г . Пособие для воспитателей. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.</p> <p>Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князева О. Л., Маханева М. Д., - Санкт-Петербург, 1999 год.</p> <p>Патриотическое воспитание детей 4-6 лет - Комратова, Н.Г., Грибова, Л.Ф. М: Мозаика - Синтез, 2005.</p> <p>Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. - Тихонова М.В., Смирнова Н.С. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.детском саду. №2 - 08.</p> <p>Воспитательная система «Маленькие россияне» Под ред. Т.И. Оверчук. - М., 2004.</p> <p>Программа воспитания и обучения в детском саду Под ред. М.А. Васильевой. - М., 2005.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. - М.:ЦГЛ,2005</p> <p>Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников.М:ЦГЛ,2005.</p> <p>Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание).-М.:УЦ «Перспектива»,2011.</p> <p>Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников.-М.:ВАКО,2005.</p>
Октябрь-ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка отобранной литературы по теме.</li> <li>2. Рассмотреть</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. А.Я.Ветохина, З.С.Дмитренко. - «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.</li> <li>2. Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников Зеленова, Н.Г</li> </ol>

	<p>конспекты занятий в методическом кабинете.</p>	<p>. Пособие для воспитателей. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.</p> <p><u>1.Беседы</u>  «Встреча Олимпийского огня»  "Я люблю свой город и район, где я живу"  «Грамоте учиться всегда пригодится»  « Законы, по которым мы живем"  «Как выращивают хлеб»  «В русской горнице»  «Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду.  Беседа о березке — символе России.  "Москва — столица нашей Родины"  2.Чтение рассказов. стихотворений - нравственные беседы по ним:  Баруздин С. «Страна, где мы живем»  Алексеев «Первый ночной таран»  Барабас «Имя героя»  Благинина «Шинель»  Баруздин С. «Шел по улице солдат»  Жаров «Пограничник»  А. Митяев «Наше оружие»  В.В.Голявкин «Как я под партой сидел»  Баруздина « Когда люди радуются»  Алмазова «Горбушка»  Александрова «Дозор»  Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок)  3. Знакомство с пословицами и поговорками о дружбе. родине  Семейные посиделки «Вместе с мамой!»  Оформление Фотогазеты « Моя мама лучшая на свете!»  Экскурсия в библиотеку  Дидактические игры:  « Осторожно! Опасность!»  «Сложи герб из фрагментов»  «Флаг России»  «Народные промыслы»  «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся»  «Ссоры»  «Встретим новичка»  «Д/и «Кто где живет?»»  «Когда это бывает?»  «Где чей дом?»  «Скажи наоборот»</p>
<p>Декабрь- Январь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытые просмотры</li> <li>• Методические Объединения</li> <li>• Взаимопосещение</li> <li>• Обмен опытом</li> </ul>	<p>Ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. 2.  Чтение рассказов. стихотворений и нравственные беседы по ним:  Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. -М.: ТЦ Сфера, 2005.  •Драгунский «Друг детства»  •С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»  14. Моя страна. Возрождение национальной культуры и  •К.Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно»  воспитание нравственно - патриотических чувств.  •Михалков С. «Сила воли», «День Победы».  Практическое пособие для воспитателей и методистов  •Митяев А. «Мешок овсянки», «Родина», «Наше оружие».ДОУ // авт. - сост. Натарева В.И. и др. - Воронеж: ТЦ  •Кассиль Л. «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники».«Учитель», 2005  •Есенин «Белая береза»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Аким «Моя родня»,</li> <li>•Э. Мошковская «Хитрые старушки»</li> <li>•Ю.Олеши «Три толстяка»</li> <li>•Д.Родари «Приключения Чипполино» (беседа о справедливости сказочного государства)</li> <li>•А.Барто «Мой сосед Иван Петрович»</li> <li>•В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»</li> </ul> <p>3. Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Назови виды спорта», «Как вызвать скорую помощь».</li> <li>• «Кто, где работает?»</li> <li>• «Найди ошибку»</li> <li>• Цвет на глобусе: что он обозначает</li> <li>• «Буква моего имени»</li> <li>• «Что общего?»</li> <li>• «Кто больше профессий назовет»,</li> <li>• «Расшифруй пословицу»</li> <li>• «Закончи пословицу»</li> </ul> <p>4.Ситуативный разговор «Народные праздники на Руси. Рождество»</p> <p>5. Рассматривание репродукций картин Ю.Васнецова к сказкам и былинам. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».</p> <p>6. Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Космонавты</li> <li>• «Угадай, кто позвал»</li> <li>• «Забавный хоккей»</li> <li>• «Лови -не лови»</li> <li>• «Мы весёлые ребята»</li> <li>• Золотые ворота</li> <li>• «Волк во рву»</li> </ul> <p>7. Спортивный праздник « Малая Олимпиада»</p> <p>8. Музыкальная игра « Угадай мелодию», « Здравствуй, привет тебе»</p> <p>9.Экскурсия по городу на автобусе к памятным местам</p> <p>10. Сюжетно - ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Моряки»</li> <li>• «Почта»</li> <li>• «Защитники»</li> </ul> <p>11. Консультации с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• « Защита детей сегодня . Как защитить своих детей сегодня?»</li> <li>• « Путеводитель - права ребёнка - права человека!»</li> <li>• « Семейные традиции»</li> <li>• « Нет жестокости и насилию в семье»</li> <li>• «Зачем ребёнку кукольный театр»</li> <li>• «Влияние литературы на эмоциональное, интеллектуальное и творческое развития детей»</li> </ul> <p>12.Анкетирование родителей на тему «Нравственное воспитание детей»</p>
Февраль- Март	Отбор элементов по теме: «Формы и методы нравственно - патриотического	Использовала следующие методы и формы работы с детьми и родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия</li> <li>• Экскурсии</li> <li>• Беседы</li> </ul>

	воспитания детей подготовительной группы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинги</li> <li>• Создание и решение проблемных ситуаций</li> <li>• Ситуативные беседы</li> <li>• Игры - инсценировки</li> <li>• Досуговые игры</li> <li>• Подвижные игры</li> <li>• Музыкально-хороводные игры</li> <li>• Наглядно-информативный метод</li> </ul>
Апрель- Май	Проработка журналов	<p>1.Шаламова Е. Патриотическое воспитание. Ребёнок в детском саду. №5 - 09.</p> <p>2.Шаламова Е. Патриотическое воспитание. Ребёнок в детском саду. №6 - 09.</p> <p>3. Сакавичене О. Патриотическое воспитание дошкольников Ребёнок в детском саду. №3 - 06.</p> <p><b>Проработав журналы познакомилась с формами и методами работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей :</b></p> <p>Занятия</p> <p>Создание и решение проблемных ситуаций</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Игры, способствующие адаптации ребёнка в социальном мире</p> <p>Игры, обеспечивающие воспитание патриотических чувств , умение гордиться своей Родиной.</p> <p>Примеры педагогических ситуаций</p> <p>Консультации для родителей и воспитателей</p>

### План работы на 2015-2016 учебный год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Работа с детьми	Сентябрь	<p>Оформление уголка в группе детского сада «Моя Родина – Россия».</p> <p>Экскурсии по родному городу.</p> <p>Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию.</p>	<p>Стенд «Моя Родина – Россия».</p> <p>Картотека игр.</p>
	Октябрь	Беседа по теме «Улица, на которой я живу».	Выставка рисунков "Улицы нашего города".
	Ноябрь	<p>Ознакомление с символикой России, родного города, области.</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей города.</p>	Выставка работ детского творчества.

	Январь	Ознакомление с обычаями и традициями русского народа.	Коллективное оформление книги «Русское народное творчество».  Развлечение «Игры наших бабушек».
	Февраль	Непосредственно образовательная деятельность «Главные праздники России».  Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества».	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.
	Март	Беседы «Моя мама – лучшая на свете», «Что умеет моя бабушка?»	Выставка детских работ «Мамин портрет».
	Апрель	Краткосрочный проект «Космос».	Викторина «Что вы знаете о космосе».  Выставка работ детского творчества «Космос глазами детей».
	Май	Экскурсия к мемориалу воинской славы, приуроченная ко Дню Победы.	Утренник, посвящённый Дню Победы.
	Сентябрь - май	Чтение художественной литературы детям о природе России, родного края, о войне, о других исторических событиях.	
Работа с семьёй	Сентябрь	Консультация «Куда сходить в выходные дни с ребёнком?»	Фотовыставка «Моё любимое место в городе»
	Октябрь	Консультация «Воспитание маленького гражданина».	
	Ноябрь	Оформление альбома «История нашего города».	Альбом «История нашего города».
	Февраль		Коллаж «Мой папа (дедушка) служил в армии».
	Март		Выставка работ, выполненных бабушками и мамами

			воспитанников.
	Апрель	Работа по благоустройству территории детского сада.	Акция «Посади дерево».
	Май	Консультация «Воспитание патриотических чувств у дошкольника».	
Самореализация	Январь	Показ открытого мероприятия.	Развлечение «Игры наших бабушек».
	Май	Отчёт по теме самообразования.	Выступление на педсовете.

## **План работы на 2016-2017 учебный год**

### **Проект-программа по изучению истории родного города «Мой родной город - Казань»**

#### **Введение.**

Знакомство дошкольников с родным городом, родной республикой – это знакомство с культурой русского и татарского народа, его обычаями, традициями. Это является одной из задач патриотического воспитания дошкольников. Знание истории своего народа позволяет сохранить преемственность поколений.

#### **Цель проекта:**

Воспитание любви к родному городу, к родине, развитие толерантности дошкольников.

#### **Задачи:**

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности:
  - к семье, городу, стране;
  - к природе родного края;
  - к культурному наследию своего народа.
2. Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;
3. Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей;

4. Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, края.

**Обеспечение:**

1. Книги, посвященные городу Казань

2. Альбомы, созданные с помощью родителей.

"С Днём Победы!"

"Мой родной город Казань"

"Город, в котором я живу"

"Природа родного края"

3. Конспекты НОД

4. Творческие рассказы детей, составленные совместно с родителями, с использованием фотоматериала и рисунков детей.

**Предполагаемый результат.**

- Повышение уровня патриотизма старших дошкольников.
- Творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе подготовки и проведения обобщающего занятия.
- Пополнение развивающей среды группы альбомами о населенных пунктах, где проживают дети.

## **Реализация проекта**

### **1. Подготовительный этап**

Информация - «Достопримечательности моего города».

Альбомы «Дорога от дома до детского сада», «Я здесь живу».

### **2. Основной этап**

Образовательные ситуации с детьми:

Чтение книг о городе Казань.

Рассматривание фотографий - достопримечательности города.

Беседа на тему«Мой дом».

Создание альбома «Дорога от дома до детского сада»

Заучивание стихотворений о своей малой родине.

Выпуск газеты и создание презентации «Достопримечательности города Казань».

### **3. Заключительный этап.**

Проведение открытого обобщающего мероприятия «День города».

## **Планирование организованной деятельности.**

### **Сентябрь.**

- 1.История возникновения родного города.
- 2.Беседа об истории возникновения родного города.
- 3.Рассказ – беседа о том, как давали названия улицам.

### **Октябрь.**

- 1.Беседа о названиях улиц города Казань.
- 2.Беседа о городском транспорте.
- 3.Дорожные знаки.

### **Ноябрь.**

- 1.Памятники родного города.
- 2.Аппликация «Достопримечательности города».
- 3.День матери. Изготовление подарков – матерям, конкурс рисунков «Моя любимая мамочка».

### **Декабрь.**

- 1.Путешествие в прошлое. (*Город сегодня, город вчера*).
- 2.Архитектура родного города.
- 3.Игра – викторина «Знаешь ли ты свой город?»
- 4.Беседа с детьми о районе, где они живут. Диигра «Узнай, где я нахожусь?»

### **Январь.**

- 1.Комплекс Казанского Кремля.
- 2.Лепка «Башня Сююмбике».
3. Диигра "Что покажем гостям Казани"

### **Февраль.**

- 1.Беседа о названиях улиц города. Работа с картой.
- 2.Беседа о названиях улиц. Улица Кремлевская, 1 Мая.
- 3.Беседа о названиях улиц. Улица Баумана.

### **Март.**

- 1.Беседа о названиях улиц. Улица Карла Маркса.
- 2.Беседа о названиях улиц. Улица Муштари
- 3.Беседа о названиях улиц. Улица Максима Горького

### **Апрель.**

- 1.Беседа о названиях парков. Парк «ДК Химиков»
- 2.Беседа о названиях парков. Парк аттракционов «Кырлай»
- 3.Беседа о названиях парков. Парк Миллениум.

4.Беседа о названиях парков. Парк Победы.

**Май.**

- 1.Экскурсия в парк Победы
- 2.Герои – защитники отечества *(о людях – героях, защищавших наш город во время Вов).*
- 3.Коллективная аппликация «Парк Победы»
4. Создание альбома «Мой родной город Казань».

Перспективы на следующий год:

1. Продолжить работу по теме: «Формирование патриотических чувств у дошкольников» (согласно возрастной группе) ;
2. Продолжить работу по разработке новых игр и игровых упражнений по данной теме;
3. Изучить новинки методической литературы
4. В работе с родителями планирую включать анкеты, беседы, посиделки, организации совместных праздников.