Конспект родительского собрания № 1 от 04.09.2014г.

**Пластилиноая сказка.**

***Цель:*** Расширение контакта между педагогом и родителями. Ознакомление родителей с актуальностью техники пластилинография и задачами предьявляемые программой на новый учебный год.

***Задачи:***  Познакомить родителей с актуальностью техники пластилинография , с задачи, предъявляемые программой кружка; рассказать о возрастных особенностях детей 4-5 лет; продемонстрировать готовые работы в технике пластилинография.

***Форма проведения:*** ознакомительная беседа.

***Участники:*** воспитатель, родители.

***План проведения:***

1.Вступительная часть.

2. Познакомить родителей с актуальностью техники пластилинография.

3.Возрастные особенности детей 4-5 лет

4. Задачи, предъявляемые программой кружка.

5.Продемонстрировать готовые работы в технике пластилинография.

6. Разное.

***Подготовительный этап***

Оформление выставки (детские поделки в технике пластилинография, работы воспитателя; фотоколлаж «Пластилиновая сказка»).

Подготовка стола для чаепития, расстановка стульев полукругом.

Оформление информационных листовок с названием кружка и кратким содержанием программы организационной деятельности.

***Организационный этап***

Родители заходят, рассаживаются полукругом, лицои к воспитателю. Звучит музыка, помогающая снять усталость , настраивающая на совместную работу.

Родители изучают содержание программы родительского собрания и материалы представленной выставки.

***1.Вступительная часть***

Воспитатель: Здравствуйте , уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашей уютной группе! Нашим ребятишкам исполнилось 4-5 лет, давайте передадим им свои пожелания в самом начале нового пути в «Пластилиновую сказку»

Упражнение «Пожелание»

Родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен,

Ты катись, веселый бубен,

Быстро-быстро по рукам.

У кого веселый бубен, Тот пожелание скажет нам.

Пожелания родителей можно записать на магнитофон или видеокамеру, чтобы дать их прослушать, просмотреть детям.

2.Уважаемые родители , мне бы хотелось ознакомить вас с программой нашего кружка, почему именно в этой сфере нам хотелось бы развиваться и что же такое пластилинография.

Пластилинография является одним из средств релаксации, что имеет важное значение для психологического благополучия малыша. Тема кружковой работы является актуальной, так как работа с мягким и пластичным материалом успокаивает, снимает напряжение, агрессию и тревогу, позволяет себя вести естественно и непринужденно. В работе с пластилином привлекает не только доступность, разнообразие выбора и относительная дешевизна, сколько безграничные возможности, которые предоставляет этот материал для творчества.

Лепка в нетрадиционной технике имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Пластилинография так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.

3. Возраст от 4 до 5 лет - время наиболее бурного развития ребенка. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети проявляют интерес к лепки из нетрадиционных материалов (пластической массы, глины, теста) .Формируется способность применять различные приемы в лепки (прищипывание, вытягивание, сглаживание, сплюскивание, вдавливание), а так же стремление украшать вылепленные композиции узором при помощи дополнительного оборудования (стеки ,палочек, декоративных украшений, природного материала). Развивается интерес к пластилинографии, как к одной из техник лепки. Посредством пластилинографии ярче всего раскрываются творческие способности детей. Занятия с детьми в данной технике способствуют разностороннему развитию ребёнка, раскрывает творческий потенциал, способность применять освоенные знания и умения для решения нестандартных задач, появляется уверенность в правильности принятия обоснованного решения и их реализации.

4. Програмой предусмотрен ряд задач, которые должны осуществляться по мере ее прохождения:

Задачи:

1.Учить детей составлять простые композиции на плоскости.

2. Формировать умение применять различные техники пластилинографии: налеп, растягивание, витраж, оттиск, коллаж с применением декоративного материала.

3. Развивать познавательный интерес к технике пластилинография.

4. Организовать выставку детских работ по технике пластилинография.

5. А теперь, мне бы хотелось наглядно показать, как выгледят творческие работы в технике пластилинография.( Небольшая выставка работ воспитателя и детей).

6.В заключении, мне бы хотелось обсудить расписание организованной образовательной деятельности:

Я предлагаю Четверг, 2 половина дня, 20 мин.

Где будет проходить наша деятельность:

Место реализации программы: среда групповой ячейки, территория детского сада(игровая площадка, приусадебный участок).

Материально-техническое обеспечение программы: методическая литература, информационные диски (по техникам лепки, мастер класс, фотографии творческих работ), оборудование для воспроизведения дисков, магнитофон, спец. оборудование (пластилин, плотный картон, стеки, клеенки, салфетки, природный и декоративный материал).

Спасибо за внимание! (Чаепитие)

Председатель:

Секретарь:

Казначей:

Воспитатель: Оленева Е.Ю.

Явочный лист родительского собрания №1 от 04.09.2014г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во | Ф.И.О. | Подпись |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |