Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Малышок»

**Конспект итоговой непосредственно образовательной деятельности**

**с интеграцией образовательных областей «Познание», «Коммуникация»**

**для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)**

**Тема: «Поможем колобку»**

Подготовила: Хабиева Алёна Александровна, воспитатель МБДОУ д/с «Малышок»

г. Советский

2013 г.

**Цель**: обобщение знаний детей о сказках, диких животных.

**Задачи**:

*Образовательные:*

* Закреплять у детей умение составлять описательный рассказ по игрушке (по плану воспитателя).
* Продолжать учить детей в согласовании слов в роде, числе, лице.

*Развивающие:*

* Развивать речевую активность;
* Развивать у детей диалогическую речь, умение использовать в беседе накопленные знания, умение отвечать на вопросы;
* Развивать непроизвольную память, мышление, мелкую моторику рук;
* Формировать умение употреблять в речи определения (какой, какая, какое);
* Закреплять названия сказок, вызвать желание рассказывать о том, что случилось с героями произведений.

*Воспитательные***:**

* Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивая товарища;
* Воспитывать умение оказывать посильную помощь.

**Словарная работа:** расширять словарный запас воспитанников, употреблять слова во множественном числе.

Методы:

* Наглядные: рассматривание, показ;
* Словесные: вопросы, составление описательного рассказа;
* Практические: дидактические игры и упражнения;
* Игровые: воздушный шарик с конвертом.

**Методические приемы:**

* Сюрпризный момент
* Игровое упражнение: «Вспомни сказку»
* Проблемная ситуация: «Как помочь дедушке и бабушке»
* Игра: «Какой сок»
* Игра: «Угадай, чего не стало»
* Игровое упражнение: «Опиши медведя»
* Игровое упражнение: «Назови ласково»
* Чтение стихотворений
* Подведение итогов.

**Индивидуальная работа**: помочь при составлении рассказа Савелию.

**Демонстрационный материал**:

* Доска;
* Иллюстрации к сказкам;
* Карточки для игры «Угадай, чего не стало», платочек;
* Карточки с изображением овощей и фруктов;
* Игрушки - медведь, колобок, зайчик, волк, лиса;
* Воздушный шарик с письмом.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу и видят воздушный шарик с конвертом. Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это? (Воздушный шарик с письмом). А давайте прочитаем письмо.

За горами, за лесами

Сундучок есть с чудесами

Сказки в сундучке живут

В гости нас к себе зовут.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, сказки в нашей группе очень волнуются, так как боятся, что вы их забыли и не помните, что случилось со сказочными героями. Вспомните, какие сказки вы знаете? Дети: «Колобок», «Репка», «Теремок» и другие. Воспитатель: А сейчас послушайте и отгадайте, какая это сказка:

Отворили дверь козлята

И...пропали все куда-то!

Дети: Волк и семеро козлят.

Воспитатель: Кто пришел к козлятам? Куда пропали козлята? Какой был волк? Послушайте следующую сказку:

Я, мышка норушка,

Я, лягушка квакушка…

Воспитатель: Из какой они сказки? Дети: Теремок

Воспитатель: Кто еще жил в теремке? Что случилось с теремком?

А сейчас посмотрите на картинку и скажите, из какой сказки эти бабушка и дедушка, и почему они плачут? Дети: Из сказки «Колобок».

Воспитатель: Как мы можем помочь бабушке и дедушке, что бы они не

расстраивались?

Дети: Найти Колобка.

Воспитатель: Ну, что ж, давайте поможем - найдем колобка, и вернем

его бабушке и дедушке.

(Дети идут по дорожке друг за другом, встречают зайца)

Воспитатель: Посмотрите, какой ежик встретился у нас на пути. *Дети*: это не еж, а заяц. Воспитатель: Поздоровайтесь с зайцем и спросите, где найти колобка.

Заяц: Поиграйте со мной, тогда скажу.

**Игра: «Какой сок»**

Детям раздаются картинки овощей или фруктов, воспитатель спрашивает, какой сок можно приготовить из этого фрукта, овоща. (Из яблока – яблочный сок, из апельсина – апельсиновый сок)

Воспитатель: Зайчик мы с тобой поиграли, скажи, где колобок?

Заяц: Идите по дорожке дальше, там и найдете колобка.

(Дети идут по дорожке встречают волка).

Дети: Здравствуй волк, ты не видел колобка?

Волк: Научите меня играть.

**Игра: «Угадай, чего не стало»**

*Воспитатель выставляет на доску карточки с разными предметами. Закрывает их платочком, убирает одну карточку. Дети должны угадать, какой карточки не стало.*

Волк: Очень интересная игра, мне понравилась, а какие вы умные! Теперь идите по дорожке и найдете колобка.

(Дети идут по дорожке дальше) Воспитатель: Чтобы узнать, кого мы сейчас увидим, отгадайте загадку:

Кто в лесу огромней всех?

Кто богатый носит мех.

Кто в берлоге до весны

Днем и ночью видит сны?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Правильно медведь (воспитатель показывает игрушку медведя). Ребята, давайте расскажем, какой медведь и тогда он нам скажет, где колобок.

**Описательный рассказ**

Дети: Описывают медведя.

Медведь: Молодцы, идите по дорожке и там найдете колобка.

(Дети идут дальше по дорожке, и встречают лису) Дети: Здравствуй лиса, ты не видела колобка? Лиса: Скажите мне добрые, ласковые слова, тогда отдам вам колобка.

**Игра «Назови ласково»**

Дети: Называют ласковые слова, вежливо просят отдать им колобка, имитируя движения лисы.

Лиса отдает детям колобка, дети благодарят лису и несут колобка бабушке и дедушке.

Воспитатель: Ребята, бабушка и дедушка очень переживали за колобка, давайте их порадуем и расскажем стихи. Дети: Читают стихи.

Воспитатель: Ребята вам понравилось путешествие, что больше всего понравилось?

Дети: Отгадывать загадки, учить волка играть и т.д.

Воспитатель: Смотрите, а какие счастливые бабушка и дедушка, они тоже вас благодарят, что вы спасли их колобка. А за это бабушка и дедушка приготовили вам угощение.