**Тема**: «Гусеница из бумаги».

**Цель: закреплять умение детей составлять композицию по образцу.**

**Задачи:**

Продолжать обучение детей работе с бумагой.

Учить создавать несложную композицию на листе из геометрических фигур и самостоятельно наклеивать их.

Продолжать развивать способность четко следовать устным инструкциям воспитателя.

Продолжать развивать согласованность в работе глаз и рук, совершенствовать координацию движений, точность в выполнении детали **Предварительная****работа****воспитателя***:* изготовление демонстрационного и раздаточного материала.

**Программное** **содержание**:

* развивать эстетическое восприятие мира, природы, художественного творчества взрослых и детей;
* развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных   замыслов;
* привлекать детей к работе с разнообразными материалами;
* учить создавать коллективные работы.

**Предварительная работа с детьми:** Беседа о летнем времени года. Беседа о гусеницах (их разновидности, названия) .Загадки о гусеница. Рассматривание иллюстраций с гусеницами.

**Демонстрационный материал:** нарисованная на ватмане лесная поляна, гусеница с наклеенным узором из геометрических фигур.

**Словарная работа:** насекомые**.**

**Раздаточный материал:** гусеница из цветной бумаги, по 8 квадратов из цветной бумаги, кисточка, салфетка, клеёнка, ножницы, клей.

**Ожидаемый** **результат**: дети научатся составлять композицию по образцу.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Дети посмотрите, кто прискакал к нам в гости.

Дети: Зайка.

Воспитатель: Посмотрите он пришел не с пустыми руками. Что у него в лапках? Давайте посмотрим.

Дети: У него корзинка, а в корзинке яблочки.

Воспитатель: А сколько яблок у него давайте посчитаем.

Дети считают яблоки и говорят что у зайчика 5 яблочка.

Воспитатель: А на какую геометрическую фигуру похоже яблоко.

Дети: на круг.

Воспитатель: А вы знаете, что яблочки любят кушать не только дети и взрослые, но еще много кто.

Вот отгадайте мою загадку:

Может в яблоко залезть,

А потом его же съесть:

Все, что вкусно, выедает

И обратно выползает.

Дети отгадывают загадку. ( Гусеница).

Воспитатель предлагает детям из круглых ватных дисков сделать свою гусеницу.

Практическая часть

Воспитатель вместе с детьми рассматривает, и обсуждают внешний облик гусеницы. Педагог подсказывает детям, как расположить вырезанные кружочки, на картоне.

Этапы выполнения работы:

- сделать из кружков туловище, наклеить на картон,

- приклеить голову

В процессе работы проводим физкультминутку

Гусеница, гусеница,

(ладонь одной руки «ползет», как гусеница, по внутренней стороне другой)

Бабочкина дочка,

(ладонь «ползет» обратно к плечу по внешней стороне руки)

По травинкам ползает

(то же самое по другой руке вертикально)

Кушает листочки: Ам ! Ам ! Ам ! Ам !

(одна ладонь скользит по другой ладони вверх и «кусает» пальцы другой ладони на каждое ам)

Поела, спать захотела

(одна рука сжимается в кулачок, другая ее накрывает)

Проснулась (расправить ладони)

Бабочкой обернулась

(перекрестить руки в районе запястий)

Полетела, полетела, полетела!

(махать перекрещенными ладонями как крыльями)

Заключительная часть:

Дети показывают зайке своих гусениц, а зайка угощает детей яблочками.