Выступление на общем родительском собрании МДОУ ВМР «ЦРР -детский сад № 17 «Ладушки» г Вольска Саратовской области» педагога-психолога Субботиной Т.В.

**на тему: «Мотивационная готовность к школе»**

Уважаемые родители!

 Мне хочется порадоваться вместе с вами тому, что ваши дети стали совсем взрослыми, Мы их так и называем «самое взрослое население» нашего детского сада. По результатам диагностических исследований почти 80 процентов детей высокий интеллектуальный уровень готовности к школе. А это значит, что они умеют находить лишний предмет, умеют обнаруживать несоответствие, умеют устанавливать причинно-следственные связи, умеют сравнивать предметы, устанавливая сходство и различие. Умеют и многое другое. Несколько ниже результат по формированию мотивационной готовности к школе и сформированности внутренней позиции школьника. Это выявилось в результате тестирования.

Ребёнок должен быть готов к социальной позиции школьника, без которой ему будет трудно, даже если он интеллектуально развит. Такие дети часто учатся неровно, успехи появляются только на тех занятиях, которые ребёнку интересны, а остальные задания он выполняет небрежно. Ещё хуже, если дети совершенно не хотят иди в школу учиться. Это недостаток воспитания и такое поведение является результатом запугивания школой. Я очень буду рада, если вы все мне скажете, что таких слов не произносите и никогда произносить не будете:

***Вот пойдёшь в школу, там тебе…***

***Ты, наверное будешь двоечником?***

***Знаешь, как мы тебя будем любить, если ты станешь отличником?***

***Учись так, чтобы мне за тебя краснеть не приходилось!***

***Попробуй мне ещё только сделать ошибки в работе!***

А если ребёнок неуверен в себе и робок?

Поэтому, конечно, необходимо выработать верное представление о школе, положительное отношение к учителям, к книгам. Для этого ребёнок должен иметь достаточное представлений и знаний о школе. В детском саду этому уделяется внимание, но нам хотелось бы чтобы вы этому уделили внимание и дома. Сознательное отношение к школе связано с расширением и углублением представлений об учебной деятельности, с созданием эмоционального отношения. Сообщаемый детям материал о школе должен быть не только понят, и прочувствован и пережит ими. Расскажите о своих любимых учителях, прочтите рассказы о школе, посмотрите фильм. Даже сайт «Одноклассники» на современном этапе может стать вашим помощником. Рассмотрите старые фото свои и ваших родителей, сравните школьную форму.

*А теперь несколько практических советов.*

Начиная вместе с ребёнком обучение, помните, что норма-понятие весьма относительное. Одни дети способны учиться в заданном учителем темпе, другие отстают. Различия определяются особенностями темперамента, степенью утомляемости и детей и при доброжелательном подходе, игровых методах они успешно преодолеваются. Помните одно: нельзя сравнивать ребёнка с одноклассниками, друзьями, братьями и сестрами, вашими собственными успехами в его возрасте. Ваш ребенок- уникальная и неповторимая личность, и вместе вы преодолеваете все трудности.

***Обязательно хвалите ребёнка за то, что ему хорошо удаётся.***

Детей, как впрочем и взрослых вдохновляет успех, положительная оценка окружающих. Ребёнок у которого что-то получается, чувствует себя способным, это обычно позволяет ему добиваться желаемого успеха. Если вы поможете ребёнку приобрести опыт «постижения успеха», признание его пусть небольших , но самостоятельных побед, то возникшее чувство гордости поможет ему преодолеть любые трудности, страхи и разочарования.

Для этого необходимо определить сильные стороны вашего ребёнка, что не так-то просто. Постарайтесь вспомнить, что он делает с удовольствием, легко, радостно, не капризничая . Определив достоинства ребёнка, постарайтесь дать ему все возможности для раскрытия. Обсуждайте с ним его успехи, рассказывайте о них знакомым, родственникам, домашним и посторонним. Искренне гордитесь своим ребёнком. Хорошо, если он «случайно» услышит, как вы его любите, цените, уважаете его успехи.

***Развивайте любовь к чтению***

Психологические исследования доказали, что дети, которые любят читать достигают успехов в литературе и математике, им легче даётся грамматика, они успешнее сдают экзамены.

Лучший способ привить любовь к чтению – подать личный пример. Выключите незамолкающий телевизор, оторвитесь от компьютера и объявите час семейного чтения. Полезно читать ребёнку вслух, но при это время от времени прерываться и задавать вопросы: «Как ты думаешь, что будет дальше? А ты бы как поступил?» Сходите с ним в библиотеку, там к нему отнесутся как к взрослому, и он сам выберет себе книги. У ребёнка появится чувство ответственности за книгу. Полезно попросить ребёнка нарисовать картинки для прочитанной книги.

***Дружите с учителем!***

Для первоклассника авторитет учителя абсолютен и непререкаем. Нередко между учителем и ребёнком может возникнуть недопонимание , а бдительные родители обсуждают это вслух и не всегда объективно и корректно. Однако недовольство ребёнка нельзя оставлять без внимания, легче разобраться в истинных причинах. Между семьёй и школой должны установиться честные доверительные отношения, а не атмосфера взаимных притязаний и обид. Родителям надо постараться сделать всё возможное, чтобы ребёнок понял и полюбил «свою вторую мама», допуская, что она может прекрасно относиться не только к нему, но и к другим детям.

Будет замечательно, если подружатся все: и дети с учителем, и друг с другом, и родители с педагогом, и родители между собой. Этому будут способствовать совместные праздники, экскурсии, походы, ярмарки и ребёнок с удовольствием будет ходить в школу.