**Задачи:**

- Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры: треугольник, квадрат, овал, круг, прямоугольник.

- Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине;  соотносить их по цвету; отражать результаты сравнения в речи.

-Расширять представление детей о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Методы и приемы:** игровой, словесный и наглядный.

**Предварительная работа:** Занятия по ФМП, проведение дидактических игр, индивидуальная работа в свободной деятельности, разучивание пословиц.

**Материал:**ворота сзамочками треугольной, квадратной и прямоугольной формы; домики разного размера с окошками из геометрических фигур ; картинки: кошка, собака, корова; пуговицы разного размера и цвета; подковы, набор геометрических фигур для украшения подков.

**Ход занятия**

* **Организационный момент.**

*(воспитатель в роли Хозяюшки)*

**Хозяюшка:**  Дети, давайте поздороваемся с гостями и со всем окружающим миром.

***а)Психогимнастика***

**Дети:**  Здравствуй, солнце золотое,

             Здравствуй, небо голубое,

             Здравствуйте, сосны вековые,

             Здравствуйте, гости дорогие!

             В Лесном городке мы живем

             В гости всех вас ждем!

**Хозяюшка:** А какие вы пословицы знаете про гостей?

**Дети:** Гость нагость – хозяину радость.

             Праздник пришел гостей привел!

**Хозяюшка:**Ой, вы гости-господа гости званые, гости желанные!

                      Маленькие и большие,

                      полные и худые,

                      девчонки глазастые,

                      мальчишки ушастые.

                      Уважаемые дети, все на свете!

                      Я приветствую вас,

                      в этот праздничный час!

**Хозяюшка**: Ребята сегодня мы с вами отправимся в гости.

                      Много сказок есть на свете

                      Всей душой их любят дети.

                      Все хотят в них побывать

                      И немного поиграть.

                      Перед нами в сказку дверь,

                      Открывайся поскорей.

                      На двери висит замок

                      Кто его открыть готов?

                      Да замок-то не один, а сколько их?  (3)

*(Перед детьми ворота, на них висят три замка разной формы: круг зеленый, квадрат красный, прямоугольник синий)*

***б)Дидактическая игра «Волшебный замок»***

**Хозяюшка:**Чтобы открыть дверь нужно выполнить задания.

                  Какой формы этот замок и какого цвета?

**Дети:**  Зеленый круг.

**Хозяюшка:**Что бывает круглое? *(Дети отвечают)*

Какой формы этот замок и какого цвета?

**Дети:**Красный квадрат.

**Хозяюшка:**Что бывает красное? *(Дети отвечают)*

Какой формы этот замок и какого цвета?

**Дети:**Синий прямоугольник.

**Хозяюшка:**Покажите мне свои глазки. У вас у всех красивые и добрые глаза. А сейчас улыбнитесь и назовите друг друга ласково по имени. *(Дети говорят)*

А сейчас послушайте пословицу про доброе слово?

**Дети:**Доброе слово и железные ворота отопрет.

**Хозяюшка:**Вот ворота и открылись.

Я знаю волшебные слова, которые нам помогут отправиться в волшебное путешествие.

                          Ножкой топнем,

                          В ладоши хлопнем,

                          Вокруг себя повернемся,

                          Скажем: «Ах!»

                          И окажемся в гостях!

* **Основная часть**

**Хозяюшка:**Ребята, мы с вами оказались в гостях у домового. У него есть волшебный сундучок с сюрпризом. Чтобы его открыть надо помочь домовому выполнить задания.

(*На магнитной доске домики зеленого цвета разного размера с окошками из геометрических фигур:  треугольник, круг, овал  и домашние животные: кошка, собака, и корова).*

***а) Игра «Найди домик для животного»***

**Хозяюшка:**Это домики, а это животные.

-Какое самое любимое животное у домового? *(Кошка)*

-Вот она кошечка, она какая? *(Маленькая)*

-Как вы думаете, в каком домике она живет? *(В маленьком с треугольным окошком)*

 -Какая часть тела у кошки имеет треугольную форму? (*Мордочка*)

 -Еще здесь есть собака. В каком домике будет жить собачка? *(В домике побольше с круглым окошком)*

 -А какая часть тела у собаки круглая? (*Голова)*

-И последний домик остался, какой? *(Большой с овальным окошком)*

-Сюда кого мы поселим? *(Корову)*

-А у коровы какая часть тела овальная? *(Туловище)*

-Сколько у нас домиков было?  (3)

 -А сколько животных? (3)

-Поровну домиков и животных? (*Да)*

-Всем животным хватило домиков? *(Да)*

-Никто не остался без домиков.

**Хозяюшка:**Молодцы, ребятки, поместили всех животных правильно.

А какие это животные, как одним словом можно сказать? *(Домашние)*

Правильно, от слова дом, как и домовой, тоже живу дома.

**Хозяюшка:**Дети, а я подкову нашла. Есть такая примета про подкову. Если найдешь подкову, то будет счастье.

***б) Дидактическая игра «Укрась подкову»***

**Хозяюшка:**А давайте украсим подковы геометрическими фигурами, порадуем домового. *(Дети украшают подковы геометрическими фигурами).*

***в)Физминутка «Бабушка Яга»***

В тёмном лесу есть избушка
Стоит задом наперёд.
В той избушке есть старушка.
Бабушка Яга живёт.
Нос крючком,
Глаза большие,
Словно угольки горят.
Ух, сердитая какая!
Дыбом волосы стоят.

**Хозяюшка:**А давайте с домовым немного поиграем. Вы любите играть?

**Дети:** Да!

**Хозяюшка: :**Начинаем шутку,

                    Потешную минутку.

                    Давайте немного пошалим.

***г)Игра с пуговицами.***

*(У домового в корзинке пуговицы разного цвета и размера).*

**Хозяюшка:**Ребята давайте поможем домовому разложить пуговицы, потому что он не люблю беспорядок.

***1.Разложить пуговицы по размеру, на одну полоску наборного полотна – маленькие, а на другую – большие****(Дети объясняют, где какие пуговицы лежат).*

***2.Затем те же пуговицы разложить по цветам.****(Дети объясняют.).*

**Хозяюшка:**Детки, молодцы! Поиграли от души!

***д)Игра «Части суток»***

**Хозяюшка:**Ребятау нас случилась беда. Домовой перепутал все части суток. На сколько частей делятся сутки?

**Дети:** На четыре.

**Хозяюшка:**А как они называются?

**Дети:**Утро, день, вечер, ночь.

*(Воспитатель по очереди показывает детям сюжетные картинки с изображением разных частей суток и спрашивает: «Когда это бывает?». Дети последовательно расставляют картинки (утро, день, вечер, ночь)*

**Хозяюшка:**Молодцы, ребята! За то, что мы помогли домовому справиться с заданиями, он нам подарил волшебный сундучок с угощеньем. Дети давайте скажем спасибо домовому!

**Дети:** Спасобо!

Поместья мирного незримый покровитель,

Тебя люблю, мой добрый домовой,

Храни селенье, дикий лес и садик мой, и скромную семьи моей обитель!

**Хозяюшка:**Ребята, понравилось вам в гостях у домового? А теперь  нам пора прощаться с Домовым, да домой – в садик возвращаться.

**Дети:**До свидания, Домовой!

**Хозяюшка:**А теперь снова произнесем волшебные слова, чтобы вернуться в детский садик.

Ножкой топнем,

В ладоши хлопнем,

Вокруг себя повернемся,

Закроем глаза и в садик вернемся!

* **Заключительная часть**

-Понравилось вам наш поход в гости? У кого мы сегодня побывали? Кому мы сегодня помогли?

-Что вам запомнилось больше всего из нашего похода? О чём вы расскажите родителям? Говорим красиво, полным ответом.

-Ребята, вы все молодцы, замечательно занимались, и меня очень порадовали своими ответами.