Сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Тема НОД, литература | Программное содержание | Материалы, оборудование | Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы) | Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| 1-я  До свиданья, лето. Здравствуй детский сад | **Занятие 1**  Лайзане  С. Я. стр 29 | Учить ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия | Ящик (50х50х10 см), палка (1,5 –  2 м), погремушка | Показ с объяснением, указание, поощрение | П/и «Бегите ко мне», «Прячем мишку» | Индивидуальная беседа о спортивной форме |
| **Занятие 2**  Лайзане С. Я. стр 29 | Учить ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово | Дорожка из клеёнки, воротца, обруч, мячи по количеству детей | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Ау, ау», «Мотыльки» |
| **Занятие 3**  Лайзане С. Я. стр 31 | Познакомить с броском мешочка на дальность правой (левой)рукой, упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве | 2 стойки, палка, гимнастическая доска, мешочки с песком или маленькие мячи по количеству детей | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Догони меня» |
| 2-я  Что нам осень принесёт? | **Занятие 4**  Лайзане С. Я. стр 33 | Упражнять в ходьбе по ребристой доске, умение взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве | Ребристая доска, ящик, палка, мячи по количеству детей | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Всё дальше и выше», «Пляшут малыши» | Консультация для родителей «Физическое воспитание в детском саду» |
| **Занятие 5**  Лайзане С. Я. стр 34 | Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание, ориентировку в пространстве | Длинные палки (2-3), гимнастическая скамейка, мячи по количеству детей, игрушка мишка | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Наседка и цыплята», «Баю-баюшки баю» |
| **Занятие 6**  Лайзане С. Я. стр 36 | Упражнять в ходьбе по наклонной доске, ползании и перелезании бревна, учить бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость, самостоятельность | Гимнастическая доска. Бревно, палка, мячи по количеству детей | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Ау, ау», «Мотыльки», «Баю-баюшки баю», «Наседка и цыплята» |
| 3-я Зелёный огонёк (ПДД) | **Занятие 7**  Лайзане С. Я. стр 37 | Упражнять в ползании и пролезании в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу | 2 стойки с лентой, обруч, гимнастическая доска, мячи по количеству детей | Показ с объяснением, указание, поощрение | П/и «Все захлопали в ладоши», «Кот и мыши» | Консультация для родителей  «Родителям об укреплении здоровья детей» |
| **Занятие 8**  Лайзане С. Я. стр 38 | Учить катить мяч, ходить по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность | Ребристая доска, яшик, бревно, 5 – 6 обручей, палка, мячи по количеству детей | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Догони мяч», «Собачка» |
| **Занятие 9**  Лайзане С. Я. стр 40 | Учить детей ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие, глазомер | Гимнастическая скамейка, 2 стойки, 2 длинные палки, наклонная доска, мешочки с песком по количеству детей | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Догони мяч», «Собачка» |
| 4-я Игрушки в гостях у ребят | **Занятие 10**  Лайзане С. Я. стр 41 | Учить ходьбе по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер | Ребристая доска, ящик (40х40х10 см), воротики, обруч, мячи по количеству детей | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Тучи и ветер», «Воробушки и кот» | Индивидуальные беседы о физическом развитии ребёнка |
| **Занятие 11**  Лайзане С. Я. стр 41 | Упражнять детей в бросании двумя руками, в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и перелезание, развивать ловкость, самостоятельность | Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей, длинная палка | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Чижик», «Наш Барбос – отличный пёс» |
| **Занятие 12**  Лайзане С. Я. стр 42 | Учить детей ходьбе со сменой направления, бросании в горизонтальную цель, ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве | Гимнастическая скамейка, наклонная доска, ящик или корзина, мячи по количеству детей | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Тучи и ветер», «Воробушки и кот» |

Октябрь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Тема НОД, литература | Программное содержание | Материалы, оборудование | Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы) | Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| 1-я Золотая осень | **Занятие 13**  Лайзане С. Я. стр 73 | Учить начинать ходьбу по сигналу, ходить по ограниченной поверхности (между двух линий), ориентироваться в пространстве групповой комнаты; развивать равновесие, двигательную активность | 2 длинные верёвки (2,5 – 3 м), кукла, игрушка мишка. | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Бегите ко мне», «Прячем мишку» | Консультация для родителей «Физическое воспитание детей в семье» |
| **Занятие 14**  Лайзане С. Я. стр 74 | Учить ходить и бегать, меняя направление на определённый сигнал; развивать внимание, умение ползать, ориентироваться в пространстве. | Погремушка для каждого ребёнка. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Ау, ау», «Мотыльки» |
| **Занятие 15**  Лайзане С. Я. стр 75 | Развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание | Стулья по количеству детей, кукла | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Догони меня» |
| 2-я  Азбука безопасности (ОБЖ) | **Занятие 16**  Винникова Г. И. стр. 62 | Развивать внимание, ловкость; формировать умения ловить мяч, соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега; обучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу | Стулья по количеству детей, доска (длина 2,5 – 3 м, ширина 20 – 25 см), ящик (50х50х20 см); кукла, большой мяч, игрушка мишка. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Всё дальше и выше», «Пляшут малыши» |
| **Занятие 17**  Лайзане С. Я. стр 76 | Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под верёвку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, бегать в определённом направлении, развивать внимание, ловкость, быстроту. | 2 стойки, длинная верёвка, шишки по кол-ву детей, игрушка собака, шапочки «наседки» и «цыплят» | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Наседка и цыплята», «Баю-баюшки баю» |
| **Занятие 18**  Винникова Г. И. стр. 63 | Совершенствовать умение ходить по ограниченной поверхности, подлезать под верёвку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, бегать в определённом направлении | 2 стойки, длинная верёвка, шишки по кол-ву детей, игрушка собака, шапочки «наседки» и «цыплят» | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Ау, ау», «Мотыльки», «Баю-баюшки баю», «Наседка и цыплята» |
| 3-я Человек осенью. Одежда. Обувь. | **Занятие 19**  Лайзане С. Я. стр 77 | Учить лазать по гимнастической стенке, бегать в определённом направлении; развивать чувство равновесия, умение реагировать на сигнал, сочетать свои действия с текстом песни. | Гимнастическая стенка или башенка, мячи по количеству детей. | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Все захлопали в ладоши», «Кот и мыши» | Анкета  «Физическое воспитание в семье» |
| **Занятие 20**  Лайзане С. Я. стр 77 | Учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч; развивать умение действовать по сигналу, ловкость, инициативу, дисциплинированность, терпение; тренировать зрение и слух. | Гимнастическая доска (длина 2,5 – 3 м, ширина 20 – 25 см), цветные платочки (20х20 см) по количеству детей, мяч. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Догони мяч», «Собачка» |
| **Занятие 21**  Винникова Г. И. стр. 64 | Совершенствовать умениеь ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч; развивать умение действовать по сигналу, ловкость, инициативу, дисциплинированность, терпение; тренировать зрение и слух. | Гимнастическая доска (длина 2,5 – 3 м, ширина 20 – 25 см), цветные платочки (20х20 см) по количеству детей, мяч. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Догони мяч», «Собачка» |
| 4-я Животные осенью | **Занятие 22**  Лайзане С. Я. стр 78 | Познакомить с выполнением прыжка вперёд на двух ногах; учить бросать предмет в горизонтальную цель в определённом направлении | Мешочки с песком (150 г) по кол-ву детей, длинная верёвка (6 – 8 м), ящик (50х50 см) или обруч (диаметр 1м). | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Тучи и ветер», «Воробушки и кот» | Памятка «Растим здорового ребёнка» |
| **Занятие 23**  Лайзане С. Я. стр 79 | Учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, ползать на четвереньках; развивать чувство равновесия, умение передвигаться в определённом направлении, подражать движениям. | По 2 кубика для каждого ребёнка, средние мячи (диаметр 20 – 25 см) по кол-ву детей, гимнастическая скамейка (длина 2,5 – 3 м), ширина 30 –  35 см), высота (20–25 см), шапочка «птички». | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Чижик», «Наш Барбос – отличный пёс» |
| **Занятие 24**  Винникова Г. И. стр. 66 | Совершенствовать выполнением прыжка вперёд на двух ногах; умение бросать предмет в горизонтальную цель в определённом направлении | Мешочки с песком (150 г) по кол-ву детей, длинная верёвка (6 – 8 м), ящик (50х50 см) или обруч (диаметр 1м). | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Тучи и ветер», «Воробушки и кот» |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Тема НОД, литература | Программное содержание | Материалы, оборудование | Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы) | Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| 1-я  Мы родной страной гордимся | **Занятие 25**  Лайзане С. Я. стр 80 | Учить прыгать в длину с места, закреплять метание вдаль из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений | По 2 шишки (или маленьких мяча) для каждого ребёнка, мячи по кол-ву детей, длинная верёвка, шапочка «птички» | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Птички», «Лохматый пёс» | Консультация для родителей  «Умеем ли мы отдыхать**?**» |
| **Занятие 26**  Лайзане С. Я. стр 82 | Учить ходить парами в определённом направлении, бросать мяч вдаль от груди; приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений; развивать быстроту, ловкость. | Погремушки и мячи по кол-ву детей, 2 длинные верёвки, мячи для каждого ребёнка, шапочки «воробушек» по кол-ву детей, шапочка или игрушка кошка. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Воробушки», «Не опоздай» |
| **Занятие 27**  Винникова Г. И. стр. 67 | Закрепить умение ходить парами в определённом направлении, бросать мяч вдаль от груди; приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений | По 2 шишки (или маленьких мяча) для каждого ребёнка, мячи по кол-ву детей, длинная верёвка, шапочка «птички» | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Птички», «Лохматый пёс» |
| 2-я  Наша группа | **Занятие 28**  Лайзане С. Я. стр 83 | Учить ходить по наклонной доске, метать в даль от груди, согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу; укреплять мышцы туловища и конечностей | Цветные ленточки (длина 25 – 30 см), средние мячи по кол-ву детей, наклонная доска, игрушка собака, надувное бревно. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Собачка», «Мой весёлый звонкий мяч» | Консультация для родителей «Как заинтересовать ребёнка физкультурой» |
| **Занятие 29**  Лайзане С. Я. стр 83 | Учить бросать мячи разными способами, ходить по наклонной доске, ритмично двигаться; развивать чувство равновесия, глазомер, способность к подражанию. | Маленькие обручи (диаметр 25 см) по кол-ву детей, наклонная доска, мячи средних и маленьких размеров по кол-ву детей, шапочки «птичек» для каждого ребёнка. | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Вороны», «Петух» |
| **Занятие 30**  Винникова Г. И. стр. 68 | Закреплять умение бросать мячи разными способами, ходить по наклонной доске, ритмично двигаться; развивать чувство равновесия, глазомер, способность к подражанию. | Маленькие обручи (диаметр 25 см) по кол-ву детей, наклонная доска, мячи средних и маленьких размеров по кол-ву детей, шапочки «птичек» для каждогоребёнка. | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Вороны», «Петух» |
| 3-я Посуда. Пища | **Занятие 31**  Лайзане С. Я. стр 84 | Закреплять умение прыгать в длину с места, бросать вдаль правой и левой рукой, переступать через препятствия, реагировать на сигнал, действовать по сигналу; развивать координацию движений; учить ориентироваться в пространстве. | Мешочки с песком по кол-ву детей, кубики (высота 10 – 15 см), длинная верёвка, машина. | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Лови меня», «Самолёты» | Индивидуальные беседы о физическом развитии ребёнка |
| **Занятие 32**  Лайзане С. Я. стр 85 | Учить ходить по кругу, взявшись за руки, ползать на четвереньках, переступать через препятствия, катать мяч, ходить на носочках, соблюдать определённое направление, двигаться ритмично. | Мячи по кол-ву детей, кубики, 2 длинные верёвки, игрушка (мишка или другая игрушка), корзина или ящик. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Мяч», «Воробушки и автомобиль» | Консультация для родителей  «Активность ребёнка – залог его здоровья» |
| **Занятие 33**  Винникова Г. И. стр. 69 | Закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки, ползать на четвереньках, переступать через препятствия, катать мяч, ходить на носочках, соблюдать определённое направление, двигаться ритмично. | Мячи по кол-ву детей, кубики, 2 длинные верёвки, игрушка (мишка или другая игрушка), корзина или ящик. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Мяч», «Воробушки и автомобиль» |
| 4-я  Моя семья | **Занятие 34**  Лайзане С. Я. стр 86 | Учить ходьбе в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, ходьбе по наклонной доске, перекатыванию мяча друг другу, простым танцевальным движениям; развивать ловкость, быстроту реакции, чувство равновесия, координацию зрения и слуха, умение сдерживать себя | Стулья по кол-ву детей, мячи (один для двоих детей), наклонная доска, игрушка мишка. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Заинька», «Наш поезд» |
| **Занятие 35**  Лайзане С. Я. стр 87 | Учить организованно перемещаться в определённом направлении, подлезать под рейку, прыгать в длину с места на двух ногах, ползать; развивать ловкость и координацию движений. | Флажки по кол-ву детей, 2 стойки, длинная рейка и верёвка, шапочки «пчёл» по кол-ву детей, шапочка или игрушка мишка. | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Пчёлка», «Поезд» |
| **Занятие 36**  Винникова Г. И. стр. 70 | Закреплять умение ходьбы в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, ходьбе по наклонной доске, перекатыванию мяча друг другу, простым танцевальным движениям; развивать ловкость, быстроту реакции, чувство равновесия | Стулья по кол-ву детей, мячи (один для двоих детей), наклонная доска, игрушка мишка. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Заинька», «Наш поезд» |

Декабрь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Тема НОД, литература | Программное содержание | Материалы, оборудование | Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы) | Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| 1-я  Зима | **Занятие 37**  Лайзане С. Я. стр 88 | Учить метать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, ходить по кругу, взявшись за руки, двигаться под музыку. | Мешочки с песком (или маленькие мячи) по кол-ву детей, длинная верёвка, ящик (50х50х10 см) или обруч для метания | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Мы ногами топ-топ-топ», «Зайка беленький сидит» | Консультация «Игры, которые можно провести дома» |
| **Занятие 38**  Лайзане С. Я. стр 89 | Учить ходить по гимнастической скамейке, не теряя равновесия, катать мяч с попаданием в ворота под дугу; развивать внимание, ловкость, быстроту. | Цветные платочки и мячи по кол-ву детей, длинная гимнастическая скамейка, 2 – 3 дуги (воротики), шапочка «кота» ( для воспитателя) и шапочки «мышек» по кол-ву детей. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Кот и мыши», «Зайцы и волк» |
| **Занятие 39**  Винникова Г. И. стр. 71 | Закреплять умение метать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, ходить по кругу, взявшись за руки, двигаться под музыку | Мешочки с песком (или маленькие мячи) по кол-ву детей, длинная верёвка, ящик (50х50х10 см) или обруч для метания | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Мы ногами топ-топ-топ», «Зайка беленький сидит» |
| 2-я  Птицы зимой | **Занятие 40**  Лайзане С. Я. стр 90 | Учить прыгать в длину с места, ходить по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер, чувство равновесия, умение различать цвет и форму предмета; укреплять мышцы туловища. | Погремушки по кол-ву детей, 2 длинные верёвки, наклонная доска, маленький обруч (диаметр 25 – 30 см), шарики разных цветов и размеров. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Собираем шарики», «Птички- невелички» | Индивидуальные беседы о физическом развитии ребёнка |
| **Занятие 41**  Лайзане С. Я. стр 91 | Учить прыгать в длину с места на двух ногах, ползать на четвереньках, подлезать под рейку, слушать сигналы и реагировать на них; развивать внимание, координацию движений. | 2 длинные верёвки, 2 дуги (воротики), маленький обруч, корзина с шишками; игрушка мишка | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Игра с шишками», «Аист» |
| **Занятие 42**  Винникова Г. И. стр. 72 | Закреплять умение прыгать в длину с места на двух ногах, ползать на четвереньках, подлезать под рейку, слушать сигналы и реагировать на них | 2 длинные верёвки, 2 дуги (воротики), маленький обруч, корзина с шишками; игрушка мишка | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Игра с шишками», «Аист» |
| 3-я  В гостях у сказки | **Занятие 43**  Лайзане С. Я. стр 91 | Учить бросать вдаль правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке; развивать внимание, координацию движений, ловкость и быстроту. | Шишки по кол-ву детей, гимнастическая скамейка, мяч. | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Беги, лови!», «Кролики» | Памятка для родителей «Как правильно организовать физические упражнения дома» |
| **Занятие 44**  Лайзане С. Я. стр 92 | Учить ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, бросать и ловить мяч, выполнять упражнение вместе с другими детьми, двигаться в соответствии со словами песни, выполнять некоторые танцевальные движения. | Короткие цветные ленточки по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, мяч. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Выпал беленький снежок», «Белые медведи» |
| **Занятие 45**  Винникова Г. И. стр. 73 | Закреплять умение ходить по наклонной доске вверх и вниз, бросать и ловить мяч, выполнять упражнение вместе с другими детьми, двигаться в соответствии со словами песни | Короткие цветные ленточки по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, мяч. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Выпал беленький снежок», «Белые медведи» |
| 4-я  Новый год | **Занятие 46**  Лайзане С. Я. стр 94 | Закреплять умение бросать вдаль, ходить по гимнастической скамейке, ходить друг за другом со сменой направления; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве; воспитывать чуткое отношение к животным | Стулья и мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 длинные гимнастические скамейки, игрушки собачка и лисичка. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «С собачкой», «Снежинки и ветер» | Консультация для родителей  «Родителям об укреплении здоровья детей» |
| **Занятие 47**  Лайзане С. Я. стр 95 | Учить лазать по гимнастической стенке, ходить по гимнастической скамейке, прыгать в длину с места; развивать чувство равновесия, ритма и умение соотносить свои движения со словами песни | Маленькие обручи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 длинные верёвки, гимнастическая лесенка или башенка. | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Мы топаем», «Раздувайся наш шар» |
| **Занятие 48**  Винникова Г. И. стр. 74 | Закреплять умение лазать по гимнастической стенке, ходить по гимнастической скамейке, прыгать в длину с места; развивать чувство равновесия, ритма и умение соотносить свои движения со словами песни; воспитывать смелость, выдержку и внимание. | Маленькие обручи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 длинные верёвки, гимнастическая лесенка или башенка. | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Мы топаем», «Раздувайся наш шар» |

Январь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Тема НОД, литература | Программное содержание | Материалы, оборудование | Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы) | Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| 1-я Рождество | **Занятие 49**  Лайзане С. Я. стр 96 | Закреплять умение ходить в колонне по одному, бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, прыгать в длину с места, соблюдать во время броска указанное направление ; проводить профилактику нарушений осанки и плоскостопия.. | Мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка, 2 ящика или обруча для метания в цель, ребристая доска, массажный коврик или другой предмет с неровной поверхностью. | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Пройди по ребристой доске», «Игра с куклой» | Консультация  «Зимние прогулки» |
| **Занятие 50**  Лайзане С. Я. стр 97 | Закреплять умение ползать и подлезать под верёвку, бросать вдаль из-за головы только по сигналу, согласовывать свои движения с движениями товарищей. | Средние мячи по кол-ву детей, 2 стойки, рейка или верёвка, игрушка собака, мисочка. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Воронята», «Найди свой домик» |
| **Занятие 51**  Винникова Г. И. стр. 76 | Закреплять умение ходить в колонне по одному, бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, прыгать в длину с места, соблюдать во время броска указанное направление; проводить профилактику нарушений осанки и плоскостопия.. | Мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка, 2 ящика или обруча для метания в цель, ребристая доска, массажный коврик или другой предмет с неровной поверхностью. | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Пройди по ребристой доске», «Игра с куклой» |
| 2-я  Лес. Дикие животные | **Занятие 52**  Лайзане С. Я. стр 97 | Совершенствовать прыжки в длину с места, ходьбу по наклонной доске; развивать чувство равновесия, глазомер и координацию движений | 2 длинные верёвки, 1 –  2 наклонные доски, 3 – 5 больших обручей. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Раз, два, три – лови!», «Дети в лесу» | Консультация для родителей  «Профилактика плоскостопия» |
| **Занятие 53**  Лайзане С. Я. стр 98 | Закреплять умения ползать по гимнастической скамейке, метать вдаль правой и левой рукой; учить быстро реагировать на сигнал. | Цветные флажки и мешочки с песком по кол-ву детей, гимнастическая скамейка (1 длинная или 2 короткие). | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Выпал беленький снежок», «Зайка» |
| **Занятие 54**  Винникова Г. И. стр. 78 | Совершенствовать прыжки в длину с места, ходьбу по наклонной доске; развивать чувство равновесия, глазомер и координацию движений | 2 длинные верёвки, 1 –  2 наклонные доски, 3 – 5 больших обручей. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Раз, два, три – лови!», «Дети в лесу» |
| 3-я  Виды спорта | **Занятие 55**  Лайзане С. Я. стр 99 | Учить катать мяч, соблюдая направление при катании; упражнять в лазанье по гимнастической скамейке, развивать координацию движений; учить дружно играть. | Цветные платочки и средние мячи по кол-ву детей, 2 – 3 дуги (воротики), гимнастическая стена или башенка. | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Снежинки и ветер», «Огуречик» | Консультация для родителей  **«Движение - основа здоровья»** |
| **Занятие 56**  Лайзане С. Я. стр 100 | Совершенствовать умения метать в горизонтальную цель правой и левой рукой, ползать по гимнастической скамейке; приучать выполнять задание самостоятельно; тренировать разнообразные движения; формировать правильную осанку; развивать ловкость, быстроту, чувство равновесия и координацию движений. | Погремушки, мешочки с песком и мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 3 – 4 больших обруча или ящика для метания в цель, мяч, устойчивый стул, длинная доска. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Мяч с горки», «Рыбак и рыбки» |
| **Занятие 57**  Винникова Г. И. стр. 79 | Совершенствовать умение катать мяч, соблюдая направление при катании; упражнять в лазанье по гимнастической скамейке, развивать координацию движений; учить дружно играть. | Цветные платочки и средние мячи по кол-ву детей, 2 – 3 дуги (воротики), гимнастическая стена или башенка. | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Снежинки и ветер», «Огуречик» |
| 4-я Домашние животные | **Занятие 58**  Лайзане С. Я. стр 101 | Закреплять умения ходить и бегать в колонне по одному, прыгать в длину с места, метать в горизонтальную цель правой и левой рукой; развивать глазомер, стараясь попадать в цель; обучать ритмичным движениям; повторить название частей тела. | Погремушки, мешочки с песком и мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 3 – 4 больших обруча или ящика для метания в цель, мяч, устойчивый стул, длинная доска. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Мяч с горки», «Рыбак и рыбки» | Консультация для родителей  «Зарядка – это весело» |
| **Занятие 59**  Лайзане С. Я. стр 102 | Закреплять умения прыгать в длину с места, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (верёвку), ходить по гимнастической скамейке; развивать равновесие, ориентировку в пространстве | По 2 шишки для каждого ребёнка, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 стойки, верёвка или рейка, игрушка собака. | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Вот сидит наш пёс Барбос», «Обезьянки» |
| **Занятие 60**  Винникова Г. И. стр. 81 | Закреплять умения прыгать в длину с места, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (верёвку), ходить по гимнастической скамейке; развивать равновесие | По 2 шишки для каждого ребёнка, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 стойки, верёвка или рейка, игрушка собака. | Показ, объяснение, указание, поощрение | П/и «Вот сидит наш пёс Барбос», «Обезьянки» |

Февраль

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Тема НОД, литература | Программное содержание | Материалы, оборудование | Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы) | Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| 1-я  Народное творчество | **Занятие 61**  Лайзане С. Я. стр 103 | Закреплять умения метать правой и левой рукой, ходить по наклонной доске; развивать способность к подражанию, внимание. | Цветные ленточки и мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, 3 – 5 больших обруча. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Затейники», «Птичка и птенчики» | Консультация для родителей  «**Чем занять ребёнка дома?**» |
| **Занятие 62**  Лайзане С. Я. стр 104 | Закреплять умение метать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места; развивать глазомер, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве | Мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка, 3 – 4 больших обруча. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Гуси», «Заинька» |
| **Занятие 63**  Винникова Г. И. стр. 83 | Закреплять умение метать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места; развивать глазомер, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве; учить быть внимательными друг другу и при необходимости оказывать помощь. | Мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка, 3 – 4 больших обруча. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Гуси», «Заинька» |
| 2-я  Транспорт | **Занятие 64**  Лайзане С. Я. стр 105 | Учить спрыгивать с гимнастической скамейки, ходить по ней, ползать и подлезать, быстро реагировать на сигнал; ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту; укреплять дыхательную систему. | Маленькие обручи по кол-ву детей; 1 –  2 гимнастические скамейки, 2 стойки, рейка, кукла | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Найди, где спрятана кукла», «Погладь мишку» |
| **Занятие 65**  Лайзане С. Я. стр 107 | Закреплять умения катать мяч друг другу, метать вдаль из-за головы, быстро реагировать на сигнал, дружно действовать в коллективе | Средние мячи по кол-ву детей, 2 длинные верёвки, шапочка «мишки». | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Мишенька», «Кто тише?» |
| **Занятие 66**  Винникова Г. И. стр. 85 | Закреплять умения катать мяч друг другу, метать вдаль из-за головы, быстро реагировать на сигнал, дружно действовать в коллективе | Средние мячи по кол-ву детей, 2 длинные верёвки, шапочка «мишки». | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Мишенька», «Кто тише?» |
| 3-я  Защитники Отечества | **Занятие 67**  Лайзане С. Я. стр 108 | Закреплять умения катать мяч в цель, метать вдаль из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей; развивать ловкость, выдержку, терпение. | Стулья, мячи средних размеров по кол-ву детей, 2 – 4 дуги (воротики), маленький обруч. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Мо­роз-крас­ный нос», «У медведя во бору» |  |
| **Занятие 68** Лайзане С. Я. стр 109 | Закреплять умение ползать и подлезать под рейку, прыгать в длину с места; развивать умения ориентироваться в пространстве; действовать по команде. | Цветные флажки по кол-ву детей. 2 стойки и рейка (или верёвка), маленький обруч. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Прибежали в уголок», «Киска – брысь!» |
| **Занятие 69**  Винникова Г. И. стр. 87 | Закреплять умения катать мяч в цель, метать вдаль из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей; развивать ловкость, выдержку, терпение. | Стулья, мячи средних размеров по кол-ву детей, 2 – 4 дуги (воротики), маленький обруч. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Мо­роз-крас­ный нос», «У медведя во бору» |
| 4-я  Мебель | **Занятие 70**  Лайзане С. Я. стр 109 | Закреплять умения бросать в цель, прыгать в длину с места; развивать глазомер, координацию движений, быстроту, умение ориентироваться в пространстве. | Мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка, 2 – 3 обруча. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Берегись, заморожу!», «Гуси-гуси» |  |
| **Занятие 71**  Лайзане С. Я. стр 110 | Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, ловкость и умение дружно играть. | Платочки по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, мяч (средней величины), шапочки «лисы» и «кур» по кол-ву детей. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Лиса в курятнике», «Найди своё место» |
| **Занятие 72**  Винникова Г. И. стр. 89 | Закреплять умения бросать в цель, прыгать в длину с места; развивать глазомер, координацию движений, быстроту, умение ориентироваться в пространстве. | Мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка, 2 – 3 обруча. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Берегись, заморожу!», «Гуси-гуси» |

Март

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Тема НОД, литература | Программное содержание | Материалы, оборудование | Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы) | Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| 1-я  Наши мамы | **Занятие 73**  Лайзане С. Я. стр 111 | Закреплять умения ползать по гимнастической скамейке, прыгать; развивать координацию движений, быстроту, умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть; расширять словарный запас. | Погремушки по кол-ву детей, палка с прикреплённым на ниточке шаром, 4 – 6 кубиков; шапочка «кота» и «мышей» по кол-ву детей. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Кот Васька», «Смелые мышки» | Анкетирование «Физическое воспитание в семье» |
| **Занятие 74**  Лайзане С. Я. стр 112 | Учить катать мяч, ползать на четвереньках; развивать глазомер и координацию движений, учить помогать друг другу, действовать по команде. | По 2 кубика для каждого ребёнка, 2 стойки. Длинная верёвка или рейка, для двоих детей 1 мяч, шапочки для «курочек», «петушка», «кошечки», и «дедушки» | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Огород», «Куры и петух» |
| **Занятие 75**  Винникова Г. И. стр. 90 | Закрепить умение катать мяч, ползать на четвереньках; развивать глазомер и координацию движений, учить помогать друг другу, действовать по команде. | По 2 кубика для каждого ребёнка, 2 стойки. Длинная верёвка или рейка, для двоих детей 1 мяч, шапочки для «курочек», «петушка», «кошечки», и «дедушки» | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Огород», «Куры и петух» |
| 2-я  Весеннее настроение | **Занятие 76** Винникова Г. И. стр. 91 | Закреплять умение катать мяч в цель; развивать выдержку, смелость, чувство равновесия, глазомер, точность движений. | Шишки по кол-ву детей, 6 кубиков высотой 10 – 20 см. рейка длиной 1.5 – 2 м, мяч, шапочки для «курочек», «кошечки», «петуха». | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Игра в лошадки», «Поймай комара» |
| **Занятие 77**  Лайзане С. Я. стр 114 | Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке и прыгать в длину с места на двух ногах; учить быстро реагировать на сигнал; | Ленточки по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, шапочки «лисы» и «кур» по кол-ву детей. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Лиса в курятнике», «Пузырь» |
| **Занятие 78**  Лайзане С. Я. стр 114 | Закреплять умение катать мяч в цель; развивать выдержку, смелость, чувство равновесия, глазомер, точность движений. | Шишки по кол-ву детей, 6 кубиков высотой 10 – 20 см. рейка длиной 1.5 – 2 м, мяч | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Игра в лошадки», «Поймай комара» |
| 3-я  Профессии | **Занятие 79**  Лайзане С. Я. стр 115 | Учить ходить по гимнастической скамейке, спрыгивать с неё, метать вдаль из-за головы, ходить парами; развивать чувство равновесия; тренировать мышцы брюшного пресса. | Маленькие обручи и мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки; палочка или любая яркая игрушка. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Ноги маленькие, ноги боль­шие», «Найди шарик» |  |
| **Занятие 80**  Лайзане С. Я. стр 116 | Закреплять умения ходить по наклонной доске, метать вдаль правой и левой рукой; развивать лов­кость, быстроту реакции и движений; формировать правильную осанку. | Мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, любая яркая игрушка, бубен или колокольчик. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Допрыгни до ладошки», «Поймай комара» |
| **Занятие 81**  Винникова Г. И. стр. 102 | Закреплять умения ходить по наклонной доске, метать вдаль правой и левой рукой; развивать лов­кость, быстроту реакции и движений; формировать правильную осанку. | Мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, любая яркая игрушка, бубен или колокольчик. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Допрыгни до ладошки», «Поймай комара» |
| 4-я  Будь здоров! | **Занятие 82**  Лайзане С. Я. стр 117 | Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, ползать на четвереньках и подлезать под верёвку (рейку), учить становиться в круг, взявшись за руки; развивать чувство равновесия и координации, ловкость движений; помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно. | Стулья по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 стойки, рейка или верёвка; корзиночка с клубочками. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Бабушка и котёнок», «Погрему­шечка играй!» |
| **Занятие 83**  Винникова Г. И. стр. 104 | Формировать умения метать вдаль одной рукой, прыгать в длину с места; развивать координацию дви­жений, быстроту; воспитывать вни­мание и умение сдерживать себя. | Флажки и мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка (8 – 10 м), шапочки «волка и «зайцев» по кол-ву де­тей. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Заиньки перебегают», «Доползи до кубика» |
| **Занятие 84**  Лайзане С. Я. стр 118 | Закреплять умения метать вдаль одной рукой, прыгать в длину с места; развивать координацию дви­жений, быстроту; воспитывать вни­мание и умение сдерживать себя. | Флажки и мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка (8 – 10 м), шапочки «волка и «зайцев» по кол-ву де­тей. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Заиньки перебегают», «Доползи до кубика» |

Апрель

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Тема НОД, литература | Программное содержание | Материалы, оборудование | Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы) | Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| 1-я  Земля – наш общий дом | **Занятие 85** Лайзане С. Я. стр 119 | Учить бросать и ловить мяч, ходить по наклонной доске, ползать на чет­вереньках, дружно играть, помогать друг другу; развивать ловкость | 1 – 2 наклонные доски, мяч средней величины, маленькое зеркальце. | Показ с объяс­нением, напо­минание, ука­зание, поощ­рение | П/и «Сол­нечные зайчики», «Птицы и дождик» | Анкетирование «Здоровый образ жизни»  Индивидуальные беседы о физическом развитии ребёнка |
| **Занятие 86**  Лайзане С. Я. стр 119 | Закреплять умения прыгать в длину с места, ползать по гимнастической скамейке; развивать разностороннюю координацию движений, самостоятельность и быструю реакцию на команды. | Цветные платочки (20х20см) по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 длинные (8 – 10 м) верёвки. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Дорожка препятствий», «Солнышко и дождик» |
| **Занятие 87**  Винникова Г. И. стр. 106 | Закреплять умение бросать и ловить мяч, ходить по наклонной доске, ползать на чет­вереньках, дружно играть, помогать друг другу; развивать ловкость | 1 – 2 наклонные доски, мяч средней величины, маленькое зеркальце. | Показ с объяс­нением, напо­минание, ука­зание, поощ­рение | П/и «Сол­нечные зайчики», «Птицы и дождик» |
| 2-я  Космос. Планеты | **Занятие 88**  Лайзане С. Я. стр 120 | Закреплять умения спрыгивать со скамейки, метать в горизонтальную цель, ползать на четвереньках, бегать в разном темпе; развивать координацию движений, чувство ритма, умение сохранять определённое направление при метании предметов. | Погремушки и мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки (высота 20 – 25 см), 3 – 4 больших обруча, бумажные самолётики. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Походи и побегай», «Перешагни через ручеёк» |
| **Занятие 89**  Лайзане С. Я. стр 121 | Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, прыгать с неё, бросать и ловить мяч; развивать чувство равновесия и координацию движений, внимание; обучать игре с куклой. | 1 – 2 гимнастические скамейки, мяч средней величины, большая кукла. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Спрячу куклу Машу», «Через ручеёк» |
| **Занятие 90**  Винникова Г. И. стр. 107 | Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, прыгать с неё, бросать и ловить мяч; развивать чувство равновесия и координацию движений, внимание | 1 – 2 гимнастические скамейки, мяч средней величины, большая кукла. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Спрячу куклу Машу», «Через ручеёк» |
| 3-я  Птицы | **Занятие 90** | Закреплять умения прыгать в длину с места, метать в горизонтальную цель и ползать с подлезанием; приучать соизмерять силу броска с расстоянием до цели, быстро реагировать на сигнал; развивать внимание, память. | Цветные платочки и мешочки с песком по кол-ву детей, 2 – 3 дуги, 3 – 4 больших обруча, кукла. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Найди», «Бегите к флажку» |
| **Занятие 91**  Лайзане С. Я. стр 123 | Закреплять умения метать вдаль из-за головы и катать мяч друг другу; развивать глазомер, координацию движений, ловкость; учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал. | Погремушки и мячи по кол-ву детей, маленький обруч, игрушечный автомобиль, шапочки «птичек» | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Птицы и автомобиль», «Мяч» |
| **Занятие 92** Винникова Г. И. стр. 109 | Закреплять умения метать вдаль из-за головы и катать мяч друг другу; развивать глазомер, координацию движений, ловкость; учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал. | Погремушки и мячи по кол-ву детей, маленький обруч, игрушечный автомобиль, шапочки «птичек» | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Птицы и автомобиль», «Мяч» |
| **Занятие 93** Лайзане С. Я. стр 124 | Учить бросать мяч вверх и вперёд, ходить по наклонной доске; развивать чувство равновесия, ловкость и смелость. | По 2 кубика и 1 мячу для каждого ребёнка, 1 – 2 наклонные доски, волейбольная сетка или лента и 2 стойки. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Котята и щенята», «Лови меня» |
| 4-я  Цветы | **Занятие 94**  Лайзане С. Я. стр 125 | Закреплять умения метать вдаль одной рукой и прыгать в длину с места; развивать ловкость, умение по сигналу прекращать движение; обучать правильной ходьбе, умению ориентироваться в помещении. | По 2 шишки или 2 маленьких мяча для каждого ребёнка, 2 длинные верёвки, 4 – 5 обручей большого размера | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Идём по мостику», «Медведь и пчёлки» |
| **Занятие 95** Винникова Г. И. стр. 110 | Закреплять умение бросать мяч вверх и вперёд, ходить по наклонной доске; развивать чувство равновесия, ловкость и смелость. | По 2 кубика и 1 мячу для каждого ребёнка, 1 – 2 наклонные доски, волейбольная сетка или лента и 2 стойки. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Котята и щенята», «Лови меня» |
| **Занятие 96** Лайзане С. Я. стр 128 | Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, спрыгивать с неё, бросать и ловить мяч; учить дожидаться сигнала воспитателя и действовать по нему | Ленточки по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, средней величины мяч. | Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение | П/и «Попрыгай на носочках», «Передай мяч» |  |

Май

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Тема НОД, литература | Программное содержание | Материалы, оборудование | Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы) | Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| 1-я  День Победы | **Занятие 97** Лайзане С. Я. стр 127 | Закреплять умения ползать по гимнастической скамейке и метать вдаль от груди; развивать чувство равновесия | Маленькие обручи и мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 3 – 4 больших обруча. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Быстрее – медленнее», «Птичка в гнёздышке» | Консультация для родителей  «Солнце, воздух и вода — не болеем никогда!»  Индивидуальные беседы о физическом развитии ребёнка |
| **Занятие 98** Винникова Г. И. стр. 112 | Закреплять умения ползать по гимнастической скамейке и метать вдаль от груди; развивать чувство равновесия | Маленькие обручи и мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 3 – 4 больших обруча. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Быстрее – медленнее», «Птичка в гнёздышке» |
| **Занятие 99** Лайзане С. Я. стр 127 | Закреплять умение метать в горизонтальную цель и ходить по наклонной доске, бросать предмет в определённом направлении; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве | Мешочки с песком по кол-ву детей, 2 – 3 обруча или ящика, 1 – 2 наклонные доски, картонные ободки с нарисованными бабочками, колокольчик, мелки. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Бабочки», «Воронята» |
| 2-я  Наш край родной. Мой город | **Занятие**  **100** Лайзане С. Я. стр 128 | Закреплять умения ходить по наклонной доске, прыгать в длину с места, метать вдаль из-за головы, бросать и ловить мяч | Мячи среднего размера по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, большой мяч. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Лови и бросай –мяч не потеряй», «Чижик» |
| **Занятие 101**  Винникова Г. И. стр. 114 | Закреплять умения ходить по наклонной доске, прыгать в длину с места, метать вдаль из-за головы , бросать и ловить мяч; развивать смелость, ловкость и самостоятельность | Мячи среднего размера по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, большой мяч. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Лови и бросай –мяч не потеряй», «Чижик» |
| **Занятие 102** Лайзане С. Я. стр 129 | Закреплять умения метать вдаль одной рукой, ползать, подлезать под дугу, прыгать; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, координацию движений. | Стулья и мешочки с песком по кол-ву детей, 2 – 3 дуги или 2 стойки, рейка или верёвка, мяч. | Объяснение, напоминание, указание, поощрение | П/и «Мячик», «Солнышко и дождик» |
| 3-я  Наш огород | **Занятие 103** Лайзане С. Я. стр 130 | Закреплять умение метать вдаль одной рукой, ходить по гимнастической скамейке; развивать ловкость, чувство равновесия, глазомер, координацию движений. | Цветные платочки и мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, мяч. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Покати ко мне», «Тучи и ветер» |
| **Занятие 104** Винникова Г. И. стр. 115 | Закреплять умение метать вдаль одной рукой, ходить по гимнастической скамейке; развивать ловкость, чувство равновесия, глазомер, координацию движений. | Цветные платочки и мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, мяч. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Покати ко мне», «Тучи и ветер» |
| **Занятие 105**  Лайзане С. Я. стр 131 | Закреплять умения прыгать в длину с места, бросать вдаль из-за головы, катать мяч; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, мышцы туловища и конечностей. | Мячи по кол-ву детей | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Всё выше и выше», «Солнечные зайчики» |
| 4-я  Времена года | **Занятие 106**  Лайзане С. Я. стр 132 | Закреплять умения бросать мяч, ходить по гимнастической скамейке, спрыгивать с неё; развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений; воспитывать выдержку и внимание. | Мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, волейбольная сетка или 2 стойки с лентой. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Загорелся кошкин дом», «Мотыльки» | Индивидуальные беседы о физическом развитии ребёнка |
| **Занятие 107** | Закреплять умение бросать вдаль одной рукой, прыгать в длину с места | Мячи по кол-ву детей, маленький обруч | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Солнышко и дождик», «Тучи и ветер» |
| **Занятие 108**  Лайзане С. Я. стр 133 | Закреплять умения бросать мяч, ходить по гимнастической скамейке, спрыгивать с неё; развивать чувство равновесия, | Мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, волейбольная сетка или 2 стойки с лентой. | Напоминание, указание, поощрение | П/и «Загорелся кошкин дом», «Мотыльки» |

Список использованной литературы:

1.Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Книга для воспитателя детского сада – М.: Просвещение, 1987. – 160 с.

# 2. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Первые шаги в математику, развитие движений М.: ТЦ Сфера, 2011. - 128 с. - (Библиотека журнала "Воспитатель ДОУ").