Конспект интегрированного занятия по лепке с применением экспериментирования в старшей группе.

**Образовательные задачи:** уточнить и расширить представления детей о снеге; помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства; вызвать радость от открытий, полученных из опытов; учить детей анализировать, делать выводы; закрепить приёмы: раскатывания, отрывания, сплющивание; побуждать к декоративному оформлению созданного образа; развивать эстетический и художественный вкус детей.

**Развивающие задачи:** развивать мышление, наблюдательность, интерес к зимним явлениям неживой природы; учить грамотно формулировать свой ответ; развивать мелкую моторику рук.

**Воспитывающие задачи:** воспитывать у детей любовь к природе, эстетические чувства.

**Предварительная работа:** наблюдение за снегом; рассматривание снежинок; игры со снегом; опыт со снегом.

**Демонстрационный материал :** Иллюстрации с изображением снега; иллюстрации зимних забав; иллюстрации, где дети лепят снеговика.

Р**аздаточный материал:** снег искусственный; пластилин черный, красный; салфетка (на каждого ребенка); доска для лепки. Для искусственного снега- сода и пена для бритья.

 **Словарная работа:** снег - серебристый, хрустящий, холодный, искристый, сверкающий, воздушный, мягкий, пушистый; Снежинка – легкая, воздушная, ажурная, красивая, резная, прозрачная, белая; иней, метель, вьюга.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

**Воспитатель:** Ой, кто-то там стучит за дверью … Посмотрите, кто к нам в гости пришел? Зайчик принес конверт, а конверте загадки. Отгадаете ребята? Тогда, слушайте внимательно и отгадайте:

Мягкий он, а не подушка.

Белый он, а не пушок,

Он холодный как лягушка,

А согреешь - ручеек. (снег)

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке. (снежинка)

Зайчик хочет посмотреть, как занимаются дети старшей группы. Его зовут Снежок.

Беседа **« Что такое снег?»**

**Воспитатель:** – Ребята, какое сейчас время года?

**Дети: –** (ответы детей).

**Воспитатель: -** Скажите, что такое снег? Почему идет снег?

**Дети:** -(ответы детей)

**Воспитатель:** – А теперь, послушайте, я вам расскажу о появлении снега. Из всех водоемов рек и озер - испаряется вода, пар поднимается высоко в небо, охлаждается, преобразуется в маленькие ледяные кристаллы, которые соединяется друг с другом, образуя шестигранные снежинки. Затем выпадает из темных снеговых туч. Ребята, зайчик мне на ушко пошептал, что он принес сюрприз. Что это? А какой бывает снег?

**Опыты со снегом:**

Снег бывает: белый, холодный, блестящий, пушистый, искристый, сверкающий, серебристый, хрустящий, мягкий и т.д.

**Воспитатель –** Посмотрите, что это? Потрогайте его, возьмите на ладошку и можете подержать. Какой снег на ощупь?

**Дети** – холодный и мокрый.

**Воспитатель** – Как вы думаете,из чего состоит снег?

Дети – (ответы детей)

**Воспитатель** – Снегсостоит из снежинок. Снежинка какая?

Снежинка: легкая, воздушная, ажурная, прозрачная, резная, красивая, белая и т.д.

**Воспитатель** – По форме все снежинки похожи на шестиконечные звездочки, но двух одинаковых снежинок не бывает. А когда много падает снега с неба, это явление называется снегопад. В сильный мороз снег хрустит под ногами – это ломаются твердые лучи снежинок. Снежинки умеют летать, кружиться, падать, таять.

А теперь, давайте поиграем в игру **«Доскажи словечко»**

Тихо, тихо, как во сне

Падает на землю …(снег).

С неба все скользят пушинки –

Серебристые …(снежинки).

Вот веселье для ребят –

Все сильнее …(снегопад).

Все бегут в перегонки,

Все хотят играть в …(снежки).

Словно белый пуховик

Нарядился…(снеговик).

Словно в сказке как во сне,

Землю всю украсил…(снег).

1. **Экспериментирование.**

**Воспитатель-** Дети, снег очень быстро тает в тепле. А давайте мы с вами, сделаем снег, который не тает?

**Дети –** (ответы детей)

**Воспитатель –** Тогда смотрите сюда внимательно. Нужно смешать пачку пищевой соды с баллончиком пены для бритья. Размяв массу из этих ингредиентов, что мы получили? Потрогайте .

**Дети – (**ответы детей)

**Воспитатель-** правильно, мы получаем прохладную,напоминающую снег субстанцию, из которой и впрямь лепятся снежки и снеговики.

1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка **« Снеговик»**

**Воспитатель**- Дети, посмотрите кто это? Из каких частей он состоит?

**Дети – (**ответы детей)

**Воспитатель -** Правильно. Низ - это самый большой шар. Посередине средний шар – туловище. Вверху самый маленький шар – это голова. Обратите внимание, по бокам есть еще руки, как у неваляшки два маленьких шара.А теперь давайте мы из нашего снега слепим снеговика. Давайте вместе с вами подумаем, на сколько частей нужно его разделить?

**Дети – (**ответы детей)

**Воспитатель** - Правильно на четыре. Ребята, а как вы думаете все части одинакового размера? Сегодня мы с вами научимся лепить снеговика. Снеговика вылепим так, сначала давайте разделим наш снег на 4 части: сначала скатываем самый большой шар-низ. Поставим его. Затем средний по величине кусок – туловище, и снова скатаем из него шар. Поставим его сверху. Самый маленький кусок – голова. Берем кусочек для головы, при этом отставляя маленький кусок для рук. А теперь возьмите голову вашего снеговика в ладошки, и то же превратим в шар. Голову поставим сверху на туловище. Ещё есть руки – они могут быть как шарики у неваляшки. На сколько частей нужно разделить комок снега, для рук?

**Дети – (**ответы детей)

**Воспитатель-** Правильно, делим кусочек оставшегося пластилина на две части, катаем два шарика. Ребята, а куда мы прикрепим руки? Правильно к туловищу. Ребята, а что еще есть у снеговика? Правильно. Глазки мы будем лепить из черного пластилина. Сколько у снеговика глаз? Правильно. Давайте отщипнем маленький кусок черного пластилина, разделим его на две части и скатаем два шарика – это будут глазки. Рот и нос сделаем из красного пластилина. Сначала будем лепить нос – отщипните кусочек красного пластилина и скатайте из него колбаску, это будет нос. Отщипните, еще кусочек красного пластилина и скатайте из него колбаску - это будет рот.

А теперь нам пора отдохнуть. Пойдёмте на ковер.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пришли гулять.

 Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

 С горки мы потом катались,

А ещё в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли,

Съели суп и спать пошли.

1. **Итог занятия**

**Воспитатель** - Почему мы любим зиму? Как выглядит земля зимой?

А какой чудесный праздник отмечаем зимой?

**Дети** – (ответы детей)

**Воспитатель** - Зима – чудесное время года, нам принесла снег и радость.

Вкакие игры мы играем зимой?

**Дети** – (ответы детей).

 **Воспитатель** – Вам понравилось делать самим снег? Понравилось ли лепить снеговика? Трудно ли было лепить?

Молодцы! На занятии все отвечали хорошо, очень понравились зайчику ваши снеговики. Спасибо! Занятие окончено.