Сценарий новогоднего утренника во второй группе раннего возраста

«Снегурочка и звери»



**Цель:** Создание праздничного настроения у детей.  
**Задачи:** Раскрывать творческие способности детей через различные виды музыкальной деятельности. Способствовать развитию положительных эмоций.

**Реквизиты.** Куклы на ширме (*Снегурочка, заяц, лиса,* *медведь*). Фонарики для танца. Снежки для игры (*в красивой коробке*). Сюрпризный снежный комок.

**Воспитатель.** Наши детки наряжаются, в гости к ёлочке собираются. Сереже новый костюмчик надели, Веронике новое платьице, а Валерии новые туфельки обули (и т.д.). А ёлочка – красавица тоже нарядилась и деток дожидается. Пойдемте, ребятки, полюбуемся на неё! (*дети подходят к* *ёлочке)*.

**Воспитатель.** Ой, какая ёлочка, большая, нарядная! Подойдём поближе к ней, поздороваемся с ней! Как много на ёлочке игрушек! Вот шарик маленький, а вот большой. Это шишка. А где сосулька, ребятки? А где грибочек? Покажите! (*рассмотрев ёлочку, дети садятся на стульчики*).

**Воспитатель.** Слышите, ребятки? Кто – то к ёлочке идёт, кто – то песенку поёт. Мы присядем, посидим, кто же это, поглядим. (*На ширме, оформленной как зимний лес, появляется кукла Снегурочка*).

**Снегурочка.** Я девочка Снегурочка, на праздник я иду. В лесу я заблудилась, дорожку не найду. Заберусь – ка я на высокую ёлку да поищу дорожку к ребятам! (*На ширме появляется Зайчик*). Ой, кто это?

**Зайка.** Это я, Зайка – побегайка. Спускайся, Снегурочка, с ёлки да садись на меня верхом! Я дорожку найду, тебя к деткам на праздник отвезу.

**Снегурочка.** Нет, не спущусь! Ты ведь Зайка – трусишка! Испугаешься чего – нибудь да и бросишь меня в лесу!

**Зайка.** Я зайчишка, да не трус, ничего я не боюсь!

**Снегурочка.** А – а – апчхи!

**Зайка.** Ой, как страшно, ой боюсь! (*Убегает*. *На ширме появляется Лиса*).

**Снегурочка.** Ой, кто это?

**Лиса.** Я Лиса – рыжая краса. Спускайся, Снегурочка, с ёлки да садись на меня верхом! Я дорожку найду, тебя к деткам на праздник отвезу.

**Снегурочка.** Нет, Лисонька! Ты ведь хитрая, в самый лес меня завезёшь да там и бросишь!

**Лиса.** Я умна, а ты умнее. Ну, прощай, мне недосуг! (*Убегает*. *На ширме* *появляется Медведь*).

**Снегурочка.** Ой, кто это?

**Мишка.** Я – косолапый Мишка. Слезай, Снегурочка, с ёлки да садись на меня верхом! Я дорожку найду, тебя к деткам на праздник отвезу.

**Снегурочка.** Нет, Мишенька, не слезу. Я тебя боюсь.

**Мишка.** Ну, как знаешь. Пойду спать в свою берлогу. Прощай, Снегурочка! (*Уходит*).

**Снегурочка.** Все убежали, одна я осталась. Кто же поможет мне из леса выбраться? Ау, ау!

**Воспитатель**. Мы здесь, Снегурочка! Ау, ау! Позовите Снегурочку, ребятки! Ау, ау!

**Дети.** Ау, Ау!

**Снегурочка.** Слышу, слышу, иду, иду! (*Снегурочка спускается с ёлки.* *Декорации леса убирают*.) Здравствуйте, ребятки! Спасибо, что позвали меня, помогли из леса выбраться. (*Осматривает ёлочку*). До чего красива ваша ёлочка! Давайте мы порадуем её споём ей песенку. (*Исполняется песенка про ёлочку*).

**Снегурочка**. Всем хороша наша ёлочка, только огоньки на ней не горят. А у нас есть чудесные фонарики! Будем возле ёлочки с фонариком плясать, огоньки на ёлочке мы будем зажигать! (*Исполняется танец с фонариками*).

**Снегурочка.** Ребятки, подарим ёлочке наши фонарики! (*С помощью* *взрослых, дети вешают фонарики на ветки ёлочки*).

**Воспитатель.** Посмотрите, ребятки, как засверкала ёлочка от наших фонариков! Рады взрослые и детки: огоньки на каждой ветке!

**Снегурочка.** Как весело вы плясали, ребятки! А теперь я хочу послушать ваши стихи. (*Дети читают Новогодние стихи про ёлочку*).

**Снегурочка.** Будем вместе веселиться, возле ёлочки резвиться. Приглашаю всех плясать и со мною поиграть! (*Любая пляска по показу снегурочки, соответствующая тематике праздника и возрасту детей*).

**Воспитатель.** (*Предлагает детям поиграть в прятки со Снегурочкой, дети садятся на стульчики и прячутся за ладошками.*)

**Снегурочка.** Где же все ребятки? (*Игровой момент «Прятки» можно повторить два – три раза*).

**Воспитатель**. Снегурочка, а ты не растаешь? Тебя же из снежка слепили!

**Снегурочка.** Нет, не бойтесь, не растаю, но без снега я скучаю. Очень я снежок люблю, я снежки себе слеплю. (Снегурочка достаёт короб с бутафорскими снежками). Буду я в снежки играть, далеко снежки бросать! (*Подбрасывает снежки вверх, восклицая: «Ух! Вот как высоко полетел! Потом берёт второй, снова подбрасывает вверх).*

**Воспитатель:** Ой, как весело! Снегурочка, а наши ребятки тоже умеют в снежки играть, далеко их бросать!

**Снегурочка.** А я много снежков налепила, всем ребяткам хватит! Вот вам снежки, играйте, ребятки! (*Подбрасывает снежки вверх, дети собирают снежки, складывают их в коробку*).

**Воспитатель.** Вот как весело поиграли и все снежки в коробочку собрали!

**Снегурочка.** А один, самый большой снежок, не заметили.

**Воспитатель**. Где же он, Снегурочка?

**Снегурочка.** А вон под ёлочкой лежит!

**Воспитатель.** Да где же где? Ах, вот он где! Посмотрите-ка, ребятки, какой он большой, тяжёлый. Да в нём что – то есть! (*Достаёт из – под ёлки бутафорский снежок, внутри обнаруживают подарки*). Ребятки, что надо Снегурочке сказать? Спасибо, Снегурочка!

**Снегурочка**. Угощайтесь, ребятки, а мне пора в лес возвращаться. До свидания!

**Воспитатель.** До свидания, Снегурочка! Помашите, ребятки, Снегурочке! Пока, Снегурочка, до свидания! Приходи к нам ещё в гости!