**Конспект интегрированного НОД по лепке в средней группе**

**по теме: «Зимующие птицы»**

Предварительная работа:

Беседа о зимующих птицах (синице, снегире воробье); Рассматривание иллюстраций, чтение, отгадывание загадок об этих птицах.

Материал к НОД:

Изображения птиц (5 снегирей, 4 синицы, воробей), пластилин (коричневого и серого цвета), стеки, дощечки для лепки, семечки подсолнуха (для клюва), бусины (для глаз), салфетки, кормушка для размещения детских работ.

Ход НОД:

 Воспитатель: Я знаю, что вы очень любите гулять. Расскажите, где вам нравиться гулять больше всего?

Ответы детей.

 Воспитатель: Сегодня я приглашу вас на прогулку в зимний лес, но прежде, чем мы отправимся туда, мы должны что-то сделать. Как вы думаете, что?

 Дети могут предлагать разные варианты, правильным будет предложение одеться в теплую одежду.

 **Игровая разминка**

 ***«Надеваем шапку, штаны, обувь, варежки».***

 Воспитатель:

В зимний лес на прогулку приглашу вас пойти,

Приключений, друзей мы хотим там найти.

Друг за другом становитесь,

Крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинкам,

Не спешим, не отстаем.

В зимний лес мы попадем.

(Дети берутся за руки и за воспитателем идут «змейкой»)

 Воспитатель: Как красив лес зимой: кругом заснеженные деревья, пушистые мягкие сугробы, тишина. А вот качнулась ветка ели, что за птицы прилетели?

 Дети узнают на картинках синичек.

 Педагог предлагает рассмотреть их, рассказать, какие они. Выслушав описания детей, предлагает сосчитать синичек.

 Дети пересчитывают *(четыре синички).*

Воспитатель: Как живется птицам в лесу зимой?

Ответы детей:

Воспитатель: Полюбовались синичками, пойдем дальше. Подходим к следующей елочке.

Воспитатель: Ребята, узнали птичек, которые сидят на этой елке? Дети узнали снегирей.

Воспитатель: Какие они?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте присмотримся, посчитаем, сколько снегирей сидит на верхней ветке? (два снегиря).

Сколько снегирей сидит на нижней ветке? (три снегиря).

Сколько всего снегирей на елочке?

Дети считают, дают ответ.

 Воспитатель обобщает: Пять снегирей на дереве, целая стайка! Как называются птицы, которые не улетают на зиму в теплые края, остаются зимовать?

Ответы детей: Зимующие птицы.

 Подходим к следующей елочке (на ней сидит один воробей). Воспитатель: посмотрите, ребята, кого мы встретили? Расскажите, какой он?

 Ответы детей;

 Воспитатель обобщает: Это воробей. У него туловище округлое, маленькая голова, крылья небольшие, прижаты к телу, хвостик не очень длинный, короткий клюв, маленькие черные глазки – бусинки.

 Воспитатель: Мне показалось, что воробушек невеселый, как вы думаете, почему?

Ответы детей:

 Воспитатель обобщает, подчеркивая - он один, у него нет друзей.

 Воспитатель: Как же мы можем помочь воробью?

 Дети предлагают различные варианты решения проблемы. Из общего числа предложений педагог делает вывод: пригласим воробья в детский сад, вылепим целую стайку воробьев. Воспитатель:

Крепко за руки беритесь,

По дорожкам, по тропинкам

Не спешим, не отстаем,

В детский сад мы все пойдем.

*Снимаем воображаемую одежду, рассаживаемся за столы.*

Показ способа лепки воробья:

Педагог обыгрывает воробья: «Ребята, вы лепите мне друзей, похожих на меня: пластилин нужно взять коричневый и серый, смешать его, чтобы получился цвет моих перышек. Потом нужно разделить комок на три кусочка – один большой, и два поменьше. Из большого слепить туловище в форме яичка, с одной стороны оттянуть хвостик (сплющиваем пальцами). Из одного маленького кусочка слепим голову – скатываем шар между ладоней. Из другого лепим крылышки. Для начала скатаем шар, потом его сплющим между ладонями в форме круга и разрежем стекой на две половинки. Получатся крылышки. Все детали крепко соединим, не забудем про клюв и глазки!»

 Воспитатель советует как оформить голову птицы – клюв можно сделать из семечка, глазки из бусинок.

 Дети лепят, воспитатель с картинкой – воробьем обходит столы, дает советы от имени птицы, хвалит детей. Когда работы основной массы детей будут закончены, воспитатель напоминает, что гостей принято угощать. Предлагает детям подумать, как и чем угостить воробьев. Ответы детей обобщаются, вносится кормушка, которую приготовили и рассмотрели ранее. Птиц рассаживают в кормушке вместе с воробьем из леса. Насыпается немного пшена для обыгрывания и оформления детских работ.

 Итог:

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, мы смогли порадовать лесного воробушка?

А сами вы рады?

Какой воробей нравится, почему?

Вы молодцы, замечательные у вас получились воробьи. Теперь птичкам будет весело, ведь их целая стайка, они друзья, семья.

А нам пора собираться на прогулку, на участке у кормушек нас уже поджидают другие наши друзья птицы. Мы обязательно угостим их, чтоб им тоже стало веселее.