Управление образования города Лабытнанги"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД "ЯГОДКА"

**Проект «В мире сказок».**

**средняя группа**

Воспитатель: Журинова Наталья Геннадьевна

Ярыкбаева Зарема Солтанхановна

2015 год

*Продолжительность проекта* – краткосрочный – 3 недели.

*Цель:* Закрепление и систематизация знаний детей о сказках.

*Задачи:*

1. Образовательные:

• Создать необходимые условия для знакомства со сказками.

• Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.

• Работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей.

• Формировать умение пересказывать сказки.

2. Развивающее:

• Развивать групповую сплоченность, самооценку детей.

3. Воспитательные:

• Воспитывать у детей уважение к самому себе и другим детям.

• Пробуждать интерес к сказкам.

*Идея проекта:* выстраивание всех видов детской деятельности вокруг данной темы

*Участники проекта:* воспитатели, дети группы, родители.

*Предполагаемые итоги реализации проекта:*

• Получение дополнительных знаний о сказках.

• Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

• Организация выставки рисунков. «Герои наших любимых сказок» (с привлечением родителей).

• Развитие у детей творческих способностей – рисование, лепка, аппликация.

*Проблема:*

О чем расскажет сказка нам?

*Методы проекта:*

Познавательно-игровая деятельность, игры, беседы, наблюдения, демонстрация, моделирование, совместные игры.

*Этапы проекта.*

Подготовительный

1. Подбор художественной и методической литературы, иллюстраций по теме.
2. Подбор видео и аудио материалов.
3. Подбор атрибутов для игр – драматизаций.
4. Подбор дидактических игр по данной теме.
5. Подготовка печатной информации; оформление папки-передвижки.
6. Информация для родителей «Участвуем в проекте «В мире сказок»».
7. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
8. Определение тематик бесед.

Содержательный

*Познавательно-речевое развитие.*

1. Знакомство с творчеством писателя-сказочника.
2. Слушание сказки «Волк и семеро козлят» в аудиозаписи.
3. Слушание сказки «Гуси - Лебеди» и др.
4. Рассматривание иллюстраций. Знакомство с творчеством Васнецова.

Результаты

* Дети познакомились с новыми сказками.
* Закрепить знание по сказкам, обратить внимание на интонационную выразительность.
* Познакомить с творчеством Васнецова.

*Художественно-эстетическое развитие*

* Театрализованные представления – драматизация сказок.
* Театрализованные представления посредством пальчикового театра по сказке «Теремок».
* Драматизация сказок: «Репка», «Маша и три медведя»
* Театрализованное представление: «Волк и семеро козлят»
* Театрализованное представление: «Теремок»
* Режиссерские игры с настольным и пальчиковым театром.
* Прослушивание сказок в аудиозаписи: «Волк и семеро козлят», «Гуси лебеди», «Маша и медведь», и др.
* Животные в сказках (рисование).
* Лепка из глины по мотивам сказки «Маша и три медведя»
* Лепка из самозатвердевающего пластилина по мотивам сказки «Маша и Медведь»
* Выставка иллюстраций "Наши любимые сказочные герои".
* Аппликация «Аленький цветочек».

Результаты:

* Познакомить детей с театральными постановками.
* Выставка детских работ.
* Оформление театрального уголка в группе.

*Познание*

* *Исследовательская деятельность*
* Конструирование с помощью конструктора Lego по мотивам сказки «Маша и три медведя», «Гуси Лебеди», «Заюшкина избушка»
* *Социально-личностное развитие.*
* Дидактические игры: «Собери сказку из частей», «Из какой сказки» и т. д.
* Сюжетно-ролевые игры, игры – драматизации и т. д.
* *Организация свободной деятельности.*
* Раскрашивание иллюстраций по сказкам
* Рассматривание иллюстраций в книжном уголке
* *Работа с родителями*
* Выставка рисунков «Герои наших любимых сказок».
* Организация книжной выставки.
* Консультация «Роль семьи в развитии речи ребенка».
* Памятка для родителей: «Правила чтения книг ребенку»

Результат проекта:

* Дети познакомились со сказками.
* Дети научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.
* Во время дидактических игр дети закрепили знания цветов, счет до четырех.
* Дети научились отображать прочитанное в творческих работах.