**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9**

**г. о. Чапаевск Самарской области структурное подразделение - детский сад № 23 «Улыбка»**

**План – конспект непосредственно - образовательной деятельности**

**в старшей**

**комбинированной группе**

**Воспитатель: Абрамова С.В.**

**2015г.**

**План конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема: Поможем Каю**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Задачи:**

совершенствовать навыки счета в пределах 10.

отрабатывать навыки работы с карандашом и линейкой;

формировать умение читать слова по слогам;

развитие логического мышления, воображения;

упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности боком приставным шагом;

создавать условия для развития умения сотрудничать со сверстниками: формулировать собственную точку зрения, выяснять точку зрения своего партнера, сравнивать их и согласовывать при помощи аргументации.

**Ход:**

**Методы и приемы:**

*Практические*: игровые упражнения; динамическая пауза

*Наглядные:* демонстрация наглядно- дидактических пособий.

*Словесные:* объяснение, показ.

*Материалы и оборудование:*  карта, конверт с заданием, гимнастическая скамья, линейка, карандаши, тетради

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Познавательно-  исследовательская | 1.Загадки  2.Игра «Сложи квадрат» |
| Продуктивная | 1.Работа в тетрадях |
| Коммуникативная | 1.Обьяснение.  2.Чистоговорка  3.Игра «Сложи слово» |
| Двигательная | 1.Динамическая пауза  2.Упражнение «Пройди по тропе» |

**Логика образовательной деятельности**

Дети стоят в группе около воспитателя.

В: Ребята скажите, какой сейчас месяц?

Дети: декабрь.

В: Какую пословицу вы знаете о декабре?

Дети: Год кончается, зиму начинаем

Загадки о зиме.

* Вился, вился белый рой,

Сел на землю - стал горой, (снег)

* Хоть сама - и снег и лед,

А уходит - слезы льет. (зима).

* С неба - звездой

В ладошку водой. ( снежинка).

* Лечу-кручу,

На весь мир ворчу, (метель).

* Старик у ворот

Все тепло уволок, (мороз)

Звучит музыка входит девочка.

Вед: Как тебя девочка зовут?

Герда: Меня зовут Г ер да, здравствуйте ребята.

Вед: Герда, а почему ты плачешь?

Герда: Снежная королева увезла Кая, и я отправилась в путешествие, чтобы вернуть его домой, но кажется заблудилась.

Вед: Не плачь Герда. Ребята поможем отыскать Кая?

Дети: Поможем.

Герда: Вот у меня конверт с картой путешествия.

Вед: Ну что же ребята должна сказать что это не просто карта, а карта по которой можно двигаться только после выполнения задания. Первое задание.

На лесной полянке много зайцев, нужно их сосчитать. С какой стороны начнем счет, слева. Дети считают. 10 зайцев. Зайцы устали играть и хотят отдохнуть на пеньке. Как узнать хватит ли зайцам пеньков.

Вед: Правильно посчитать

Дети считают 9 пеньков.

Вед: Какое число больше , чем 9.

В: Как сделать, чтобы зайцев и пеньков стало поровну.

Дети предлагают добавить 1 пенек.

Вед: Сколько стало пеньков?

Дети: 10 пеньков.

Вед: Что можно сказать про количество?

Дети: Зайцев и пеньков по 10, одинаковое количество.

Вед: Мы выполнили задание, нам дальше идти в страну «Тетрандию».

Для этого нужно открыть свою тетрадь. Что вы видите?

Дети: точку.

Вед: Сколько прямых линий можно провести через одну точку..

Дети: Через одну точку можно провести бесчисленное множество прямых линий.

Вед: А сколько через две точки?

Дети: Через две точки можно провести прямую линию и только одну.

Вед: Сейчас вы с помощью линейки соедините точки и получите предмет, который нужен всем ребятам для зимней прогулки

Дети: Это варежки.

Чистоговорка:

Нужны нашей Вареньке

варежки и валенки.

Вед: Дальше мы идем в страну «Геометрических фигур».

Игра «Сложи квадрат»

Вед: мы пришли в лес.

Загадки, вопросы:

Кого называют санитаром леса?

Кто в лесу всю зиму спит?

Какое животное можно назвать длинноухим?

Лев - дикое или домашнее животное?

Вед: Ребята, мы с вами попали в скалистые горы. Нужно преодолеть препятствие. Для этого необходимо пройти по гимнастической скамейке боком с мешочком на голове.

Звучит музыка.

Вед: Вот мы и пришли в замок Снежной королевы. Но чтобы разрушить злые чары, нам нужно задобрить королеву и составить из букв любимое ее слово. А слово это - Зима.

Дети складывают слово ЗИМА.

Звучит музыка и входит Кай.

Кай: Спасибо друзья, что спасли меня, как же вы добрались до замка Снежной королевы.

Вед: Ребята расскажите Каю, что вы сделали, чтобы сюда прийти и спасти Кая.

Кай: Спасибо друзья, за то, что вы меня спасли. Я пойду домой, так как очень соскучился по своей бабушке и сестренке.

Список литературы

1.Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. Вороеж ТЦ «Учитель», 2006.

2.Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. СПб: «Детсво –Пресс», 2007.