***ГБОУ ООШ №21 г.о. Новокуйбышевск***

***Структурное подразделение «Детский сад «Дружная семейка»***

***Конспект НОД***

***в рамках образовательной области***

 ***«Познавательное развитие»***

***в средней группе «Незабудка»***

***«Необычное осеннее дерево»***

***2015г.***

**Цели:** развитие интереса к предмету математики, на основе познавательной активности и любознательности.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Задачи:**

1.Систематизировать накопленные представления детей об осени. Закрепить знания о сезонных изменениях и явлениях осенью, о ее дарах («Познавательное развитие»).

2. Способствовать формированию мыслительных операций посредством подбора предметов по форме и цвету («Познавательное развитие»).

3. Развивать коммуникативные способности: помогать друг другу, выражать в речи свои действия («Социально-коммуникативное развитие»).

4. Уточнить знания детей о деревьях, их изменениях в осенний период («Познавательное развитие»).

5. Развитие двигательной активности и внимательности через подвижную игру («Физическое развитие»).

6. Закрепить навык счета от 1 до 5, умение соотносить количество предметов с цифрой, представления детей о геометрических фигурах («Познгавательное развитие»).

7.Воспитывать интерес к музыке, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку («Художественно-эстетическое развитие»).

8. Активизировать детский словарь, развитие речи («Речевое развитие»).

9. Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, развитие логического мышления («Познавательное развитие»).

10. Доставить детям радость и удовлетворение от игр («Социально-коммуникативное развитие»).

11. Расширять знания детей о хлебе, его назначении в жизни человека. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение ко всему живому («познавательное развитие»).

12. Развитие творческих способностей каждого ребенка («Художественно-эстетическое развитие»)

**Логика непосредственно-образовательной деятельности:**

*Звучит музыка, дети с воспитателем входят в группу и встают в круг.*

**Воспитатель:** Ручки, ручки просыпайтесь, здравствуйте! *(берутся за руки)*

И ладошки наши крошки, здравствуйте! *(хлопают)*

Разбудите ножки, здравствуйте! *(топают)*

Все друг другу улыбнитесь, здравствуйте! *(улыбаются)*

Поцелуй воздушный всем пошлите, здравствуйте!

А теперь, дети, внимательно посмотрите на мольберт. Как вы думаете, о чем рассказывают рисунки? *(об осени)* Осень какая бывает, ребята? *(красивая, печальная, дождливая, холодная, золотая и т.д.)*

Посмотрите, как красиво у нас в группе! И сундучок стоит один, разукрашен листьями и рябины кистьями. *(Обращает внимание детей на сундук и пытается его открыть)* Видно осень здесь гуляла, сундучок свой потеряла *(пытается открыть сундук)* Крепко сундучок закрыт… Что ж в нем лежит? Его мы может отопрем, если песенку споем. Пусть гости услышат, что происходит осенью в природе.

**Песня «Осенняя» сл.И.Лейме, муз. В.Алексеева.**

**Воспитатель:** Сундучок, сундучок, разукрашенный бочок,

Свою крышку открывай, нас скорее удивляй!

*Звучит волшебная музыка, воспитатель открывает сундучок и заглядывает в него.*

Посмотрите-ка, какие листья разные цветные! *(Разбрасывает листья на ковер)*

Осень в гости к нам пришла,

Беспорядок навела,

Все листочки разбросала,

Соберем мы их сначала.

Место мы свое найдем,

Тихо сядем за столом.

Предлагаю, ребята, найти свое место за столом по цвету и форме осеннего листочка, поднятого с ковра.

**Дидактическая игра «Подбери по цвету и форме».**

*Дети садятся на свои места за столы.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, в этом году в нашем детском саду выросло очень необычное дерево. Посмотрите внимательно, что же в нем необычного? Ствол от березки, листочки от клена…да еще и яблоки с грибочком выросли! Вот это да! Это вам подарок от осени – загадочное дерево, то есть дерево загадок. Какое же яблоко нам сорвать?

*(дети выбирают яблоко по цвету, воспитатель срывает яблоко).*

В этом яблочке секрет, отгадаете или нет? *(ответ детей)*

**1 яблоко (голос):** Осень в гости к вам пришла

 И подарки принесла.

**Воспитатель:** А что, дети, дарит нам это прекрасное время года? *(показывает на подносе овощи и фрукты)* Что это одним словом? *(урожай)* А теперь давайте разберемся, что где растет. Что осенью созревает на огороде? *(овощи)* Что в саду? *(фрукты, ягоды)* Кто выращивает фрукты? *(садовод)* Овощи? *(овощеводы)*

 Есть у нас огород,

Где много овощей растет.

Сейчас мы дружно урожай наш соберем.

**Дидактическая игра «Веселый фермер».**

*(мальчики собирают в машину, девочки собирают в тележку урожай овощей)*

За ботву, как за веревку можно вытащить…морковку.

*Воспитатель предлагает положить 3 морковки. Сколько вы положили морковки?*

На грядке растут молодцы – зеленые …огурцы.

*Воспитатель предлагает положить 2 огурца.*

Сколько всего овощей собрали? *(5)* Чего больше и насколько? *(Ответы детей)* Сколько у вас грибов? *(нисколько)*

Осенью погода меняется часто. Светит солнышко, а через час может набежать сильный ветер и пойти холодный дождь и даже снег. Давайте отдохнем и поиграем в игру.

**Игра малой подвижности «Холодно-жарко».**

*Дети садятся в круг в свободных позах.*

Ребята, подул холодный ветер *(дети съежились в комочки).*

 Выглянуло яркое солнце, стало тепло *(дети расслабляются, улыбаются, поднимают лицо к солнцу).*

**Воспитатель:** Пора, ребята, следующее яблоко снять с дерева. Какое сорвем? *(ответ детей)* В этом яблоке секрет, отгадаем или нет? *(ответы детей)*

**2 яблоко (голос):** Посмотрите, деточки, в оконце

Куда-то делось наше солнце.

Тучка в небе проплывает

Холодным дождиком нас пугает.

И зонтик нам всем предлагает.

А зонтик вовсе не простой,

Он капельки принес с собой.

И капельки тоже не простые (*показывает капельки детям)*

Спрячьте капельки под зонтики. Подумайте, какая капелька, какой зонтик выберет.

**Дидактическая игра «Капельки и зонтики».**

*(Дети подбирают капельки к зонтикам по форме, затем обозначают количество словами «много» , «мало», «один»).*

Дети, какой бывает дождик осенью? (*тихий, сильный, мелкий, грибной, холодный)*

А еще дождик бывает озорной!

**Подвижная игра «Дождик».**

Дождик, дождик, дождик лей!

Наших деточек полей,

Поливай макушки,

Носики и ушки.

Чтоб росли ребята,

Как грибы опята!

*(Дети выполняют движения по тексту, затем легко бегают по залу, веселяться.На последний аккорд встают под зонт)*

Воспитатель: Вот и закончился дождик, пора последнее яблоко с секретом снять с дерева. Круглое, румяное. Весит оно на ветке. Любят его взрослые и детки. Яблочко срываем, что здесь прочитаем…

 **3 яблоко (голос):** Осень, осень, так прекрасен листьев золотой наряд.

Так давайте все увидим это чудо…*листопад!* *(хором)*

В осеннем лесу очень много разных деревьев. Надевайте сапожки и отправимся гулять. Закройте глаза и представьте, что мы с вами оказались в лесу.

Раз-два-три-повернись,

На лесной полянке окажись.

Какие деревья растут в лесу? *(клен, береза, рябина, дуб)*

*Дети рассматривают деревья и называют их.*

Чем похожи деревья между собой? *(ствол, ветки, листья, корни)* Чем отличаются друг от друга? *(ответы детей)*

Осенью листья на деревьях меняют свой цвет и облетают. Хотите превратиться в осенний листочек? *(да)*

Покружись, покружись

И в осенний листочек превратись!

*Дети одевают шапочку осеннего листочка.*

Ты листок, листок осенний,

Закружись и полети.

И свое дерево найди!

*(Дети «летают», кружатся, потом делают круг вокруг своего дерева)*

**Дидактическая игра «С какого дерева лист?»**

**Воспитатель:** Ребята, на дереве вырос грибок. Может в нем тоже какой- то секрет *(срывает и читает)* Где урожай грибов собирают? *(в лесу)* А какие грибы вы знаете? *(ответы детей)* А это что за гриб? *(мухомор)* Можно его кушать? Почему? *(ответы детей)*

Ребята, давайте превратимся в мухоморов и поиграем.

*(Дети одевают шляпки гриба мухомора)*

**Дидактическая игра на ориентировку в пространстве**

 **«Внимательный гриб мухомор».**

*(Голос грибочка дает задания детям. Мухомор вырос под деревом, на пенечке, между елками, за деревом, перед березой, в траве. Дети-грибочки выполняют команды)*

**Воспитатель:** Пока небо чистое без туч осенью на поле собирают и урожай пшеницы.

Предлагаю слепить хлебный колос, в котором много созревших зерен. Из зерна что получают? *(муку)* Какие угощения из муки можно сделать? *(бублики, хлеб, ватрушка, батон, оладушки и т.д.)*

**Продуктивная деятельность «Хлебный колос».**

Посмотрите – поле колосится.

Урожай наш, урожай,

Золото-пшеница.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь посмотрите на нашу королеву Осень *(иллюстрация на мольберте)*

Похожа она на ту осень, о которой мы сегодня говорили? (ответы детей) Для вас, ребята, осенние дары, чтобы вы были веселыми и здоровыми. Кушайте яблоко наливное, но и оно непростое.

*Воспитатель показывает содержимое большого яблока – угощение.*