**Развиваем пальчики у детей, развиваем речь.**

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» - это высказывание принадлежит известному педагогу В. А. Сухомлинскому.

Что же такое мелкая моторика? Физиологи под этим выражением подразумевают движение мелких мышц кистей рук. В.М. Бехтерев в своих работах доказал, что простые движения рук помогают снять умственную усталость, улучшают произношение многих звуков, развивают речь ребенка.

Почему же так важно развивать мелкую моторику рук ребенка?

В головном мозге человека центры, которые отвечают за речь и движения пальцев расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за речь. Нужно уделять внимание и правой и левой руке в равной степени, только так мозг будет развиваться гармонично. Связь рук и полушарий зеркальная, то есть правая рука связана с левым полушарием, а левая с правым. Воздействуя на моторные зоны всего головного мозга можно обеспечить развитие и творческого правого и мыслительного левого полушария. Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста.

**Игры и упражнения на развитие мелкой моторики.**

**I.Пальчиковый игротренинг.**

В пальчиковых играх развитие речи происходит сразу в двух направлениях:

Во-первых, импульсы от рецепторов, которые находятся на ладошках идут к головному мозгу и раздражают ту его часть, которая отвечает за развитие речи. Это можно назвать пассивным развитием речи.

Во-вторых, ребенок слышит стихи, песенки, запоминает их и через время сам повторяет отдельные слова, а потом и стих целиком. Если ребенок совсем маленький - он учится распознавать звукосочетания, отдельные слова, а также ритм речи и мелодику языка.

1. **Пальчиковая гимнастика с предметами**: шишками, грецкими орехами, карандашами, катушками от ниток, фасолью, горохом. Предмет вкладывается между ладонями и можно приступать катать туда – сюда в различных направлениях, совершать круговые движения ладоней между собой, зажимать предметы пальцами.
2. **Самомассаж кистей и пальцев рук**.
3. **Фольклорные пальчиковые игры**: «Солим капусту», «Медвежонок в гости шёл», «Пчёлка» и другие.

**II. Творческие упражнения:**

1. **Игры с пластилином:** картины из кусочков пластилина, выкладывание на пластилиновой основе крупами, пластилиновые узоры.
2. **Игры с пуговицами** способствуют развитию мелкой моторики, координации движений, глазомера, концентрации внимания, усидчивости, навыков классификации, развитию элементарных математических представлений (цвет, счет, форма, размер).
3. **Игры – шнуровки** развивают глазомер, внимание, мелкую моторику, а это в свою очередь влияет на формирование головного мозга и становлению речи.
4. **Рисование** - это не только прекрасный тренинг для развития моторики, но и для развития памяти, внимания, мышления. Рисовать можно веревочкой, обводить плоские фигуры, трафареты…
5. **Мозаика** крупная и мелкая.
6. **Игры на базе конструктора «Лего»**. Эти игры способствуют не только развитию мелкой моторики, а также формирований о цвете, форме и ориентировке в пространстве.
7. **Пазлы** (твёрдые и мягкие).
8. **Аппликация** – учить рвать и мять бумагу, наклеивать.
9. **Конструирование из бумаги** (оригами).
10. **Ручной труд** (поделки из круп, семян, шишек, желудей) способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, гибкости, тонкости в выполнении действий.
11. **Игры с нанизыванием:** «Собери пирамидку», «Собери бусы».
12. **Игры с прищепками.** **Использование прищепок – это развитие не только тонких движений пальцев, но и, по мнению М.М.Кольцовой, «есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи – такой же, как артикуляционный аппарат. С этой точки зрения проекция руки есть ещё одна речевая зона мозга».**
13. **Игры с** **пальчиковым кукольным театром** развивают у ребенка не только моторику, но и любознательность, воображение, коммуникабельность, интерес к творчеству, помогают справиться с застенчивостью, способствуют развитию памяти, внимания, усидчивости, расширению кругозора.

**III. Волшебный карандаш.**

* Штриховка
* Графический диктант.
* Работа с трафаретами.
* Лабиринты.
* Волшебные узоры (раскрасить по цифрам).
* Рисунок по образцу.
* Дорисовка по принципу симметрия.