**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

**ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА**

**Для воспитанника:**

**Возраст ребенка:**

**Цель индивидуального маршрута**: развитие художественных способностей ребенка в изобразительной деятельности**.**

**Задачи:** Создание условий для развития творческого потенциала ребенка.

Обогащение предметно-развивающей среды с целью развития творческого потенциала.

Формирование осознанного интереса к художественной культуре.

Развитие творчества, речи, образного мышления, художественных способностей.

**Периодичность занятий:** 1 раз в неделю (четверг – 2 половина дня)

**ПЛАН:** февраль – март 2015 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание занятия** | **Дата проведения занятия** | **Отметка о проведении (роспись педагога)** |
| Рисование елок и больших и маленьких (по стихотворению И. Токмаковой) цель: передавать в рисунке расположение ближних и дальних деревьев, занимая большую часть бумаги. | 05.02.15 | Карпунина Ю.В. |
| Дидактическая игра: «Придумай пейзаж» цель: упражнять в составлении композиции с многоплановым содержанием. | 12.02.15 | Полякова С.Л. |
| Рисование: «Смелые и отважные пограничники» цель: создавать творческую атмосферу для передачи в рисунке своего отношения к смелым пограничникам; формировать графические умения и навыки для передачи фигуры в движении. | 19.02.15 | Карпунина Ю.В. |
| Рисование: «Зимний пейзаж» цель: содействовать формированию любви к родной природе, развивать графические умения. | 26.02.15 | Полякова С.Л. |
| Дидактическая игра: «Придумай портрет» цель: закреплять навыки создания портрета, выразительного образа. Развивать способность определять эмоциональное состояние человека по схематическим изображениям. | 05.03.15 | Карпунина Ю.В. |
| Рисование с натуры: «Кукла» цель: закрепить графические умения и навыки в рисовании сложного объекта (от общего к деталям) | 12.03.15 | Полякова С.Л. |
| «Азбука декоративных элементов» цель: показать ребёнку смысл, заложенный в каждом узоре, пробудить интерес к народному искусству. | 19.03.15 | Карпунина Ю.В. |
| Дидактическая игра: «Составь узор» цель: учить составлять декоративные композиции - располагать элементы по цвету, на разнообразных силуэтах в стиле определенной росписи. | 26.03.15 | Полякова С.Л. |

**Результаты индивидуальной работы:** результативное участие в конкурсах различных уровней; тесное взаимодействие с семьей в рамках сотрудничества.

**Рекомендации родителям:** рекомендовать родителям дополнительные занятия в изостудии, в школе искусств; посетить выставки, художественные галереи; консультация для родителей: «Нетрадиционные техники в рисовании».