**Итоговое мероприятие по проекту « Времена года»**

**« Осенний калейдоскоп»**

**Цель:** создать условия для развития познавательной и творческой активности детей.

**Задачи:** продолжать знакомить детей с профессией журналиста;

создать условия для преодоления коммуникативных барьеров в общении, получения необходимой информации в общении;

способствовать овладению практическим навыкам работы с информацией;

формировать представления о сезонных изменениях в жизни животных, птиц, людей;

активизировать индивидуальную интеллектуальную активность каждого дошкольника;

продолжать знакомство с возможностями компьютерных технологий: овладение навыками работы с интерактивной доской, интерактивным столом, световым столом, детскими компьютерами.

**Оборудование:** интерактивная доска smart, интерактивный стол, световой стол, детские компьютеры на каждого ребёнка, раздаточный материал «фрукты» на каждого ребёнка, интерактивные ресурсы: игра « Рассортируй фрукты» , « Путешествие в лес»,видеорепортаж « Каша Малаша», видеоролик репродукций картин художников, осенние фотографии детей, распечатанные стихи про осень, макет газеты с рубриками, газета «Летний калейдоскоп», поделка « Осенние фантазии», пластилин на каждого ребёнка, салфетки.

**Ход мероприятия:**

Сегодня мы встретились, чтобы изготовить очередной выпуск газеты «Калейдоскоп». У нас уже есть первый выпуск нашей газеты, он называется « Летний калейдоскоп» и охватывает события, которые происходили в нашей группе летом. А как вы думаете, какой будет тема нашей новой газеты? (осень)

- Правильно.

- Кто готовит материал для газеты? (журналисты)

Сегодня мы снова с вами станем журналистами. Как вы думаете, что должен уметь журналист? (освещать события, брать интервью, проводить телемост)

И сейчас мы организуем телемост с детьми из параллельной группы и узнаем, что интересного происходит у них.

**Телемост*. – Здравствуйте, ребята! Мы хотели узнать, что интересного будет сегодня проходить в вашей группе? ( ответы детей.. – А у вас?)***

***(ответы детей.. мы будем верстать газету)***

***- Удачи вам в вашем путешествии, позже мы выйдем с вами на связь, чтобы рассказать, что у нас получилось.***

- Так как мы с вами юные журналисты, то возьмём интервью у наших гостей. Ответ на какой вопрос был бы интересен читателям нашей газеты? ( Что такое осень? – **дети с диктофоном берут интервью у гостей**)

- Давайте посмотрим специальный выпуск новостей **« Каша малаша»** и узнаем, как ещё на этот вопрос отвечали люди.

**Выпуск теленовостей студии «Каша малаша»**

***- Здравствуйте, уважаемые зрители!***

***- Рады приветствовать вас!***

***- Сегодня мы ведём репортаж из д/с №19***

***- Мы обратились с вопросом к детям, родителям и сотрудникам детского сада: « Что такое осень?»( видеоответы)***

***- В нашем саду прошла ежегодная акция « Поможем птицам». Ребята вместе с родителями и воспитателями изготавливали кормушки и вывешивали их на территории сада. Теперь мы сможем подкармливать птиц зимой.***

***- Так же прошла акция «Подарим дерево планете» - все вместе мы сажали деревья – это наш маленький вклад в восполнение экосистемы планеты.***

***- На сегодня всё.***

***- Эти новости подготовлены специально для рубрики газеты « Осенний калейдоскоп» - « Наши добрые дела»***

***- До новых встреч в студии « Каша Малаша»***

- У нас есть материал для первой страницы нашей газеты. Здесь у нас находится макет газеты и мы поместим этот материал в **рубрику «Наши добрые дела»**. Как вы думаете, какой символ соответствует названию рубрики? (дети прикрепляют фотографии на магнитную доску)

- Приглашаю вас отправиться в путешествие в осенний лес. Занимайте ваши места у компьютеров, здесь есть карты, нам нужно записать пройденный маршрут символами. Каждому символу соответствует определенный объект на рисунке. Ставим символы в нужном порядке под рисунок.

***Интерактивная игра « Путешествие по лесу»***

- Ребята, кто обитает в лесу? ( дети перечисляют животных нашего леса) – **воспитатель выводит на экран картинку с животными леса через документ камеру. –** Какие изменения происходят в жизни зверей с приходом осени?

- Кто ещё обитает в лесу? (птицы) – **картинка с птицами на экран через камеру –** Какие изменения происходят в жизни птиц?

- А какие изменения происходят в жизни людей? (более тёплая одежда, сбор урожая)

-Предлагаю вам рассортировать урожай: переместите сливу внутрь круга, но не в квадрат, яблоки внутрь квадрата, но не в круг, груши внутрь квадрата и круга, виноград не в круг и не в квадрат. **Игра на интерактивной доске – один у доски, остальные с раздаточным материалом.**

- Осень – необыкновенно красивое время года. Художники, музыканты, поэты воспевали осень в своих произведениях. И я придумала стихотворение об осени.

**Видео репродукций картин известных художников и чтение стихотворения «Осень»**

- Вы вместе с родителями тоже сочинили стихи. Кто хотел бы их рассказать? (**дети читают стихи** **под видеофильм с их осенними фотографиями**)

- Эти стихотворения мы поместим во вторую рубрику нашей газеты **« Красота осени»** - какой символ соответствует названию? (дети прикрепляют фотографии на магнитную доску)

- А сейчас мы немножко потанцуем.

**Физ. минутка « Танец с зонтиками»**

**-** У нас осталась последняя рубрика « Осенние фантазии». Как вы думаете, что сюда можно поместить? ( фотографии рисунков и поделок)

- Предлагаю вам выбрать: кто-то из вас изготовит осеннюю композицию из пластилина ( показ образца) , кто- то нарисует картину осени на интерактивном столе, на интерактивной доске, на световом столе и на компьютере. ( свободный выбор детей, воспитатель фотографирует результаты)

- у нас есть материал для третий рубрики и теперь пора узнать , как прошло путешествие у детей подготовительной группы. ( прямое включение)

- Ребята, как прошло ваше путешествие? ( рассказ детей о том, как они подготовили газету)

- Мы обязательно подарим вам новый выпуск нашей газеты. До новых встреч.