Картотека прогулок в средней группе по теме «Осень»

**Карточка №1**

***Осень (живая природа)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за осенними цветами**

**Цель**: познакомить детей с названиями цветов – ноготки (календула), космея, настурция. Закрепить понятия « высокий - низкий» (цветок), «короткий – длинный» (стебель).

**Ход наблюдения**: обратить внимание детей на осенние цветы, растущие на клумбах, какие знакомы? Познакомить с новыми. Спросить, как надо относиться к растениям? Закрепить понятия «цвет», «высота», «длина».

**Художественное слово**: разучивание пальчиковой гимнастики «Цветы»

Наши алые цветы                Локти прижаты друг к другу,

                                           Кисти сомкнуты в виде лодочки.

Распускают лепестки.         Перед лицом раскрывают в виде чаши.

Ветерок чуть дышит,           Кисти делают движения по часовой и

Лепестки колышет.             против часовой стрелки.

Наши алые цветки              Кисти рук наклоняются вправо и

Закрывают лепестки,           влево.

Тихо засыпают, головой качают. В.Волина.

**Подвижная игра**: «По ровненькой дорожке» (**карточка № 3П)**

**Дидактическая игра**: «Составь цветок».

**Цель**: учить детей составлять цветок на песке из разноцветных пробочек. Развивать фантазию.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию**: прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы.

**Цель**: учить детей прыгать на двух ногах.

**Труд**: собрать семена растений.

**Цель**: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым

**Самостоятельная деятельность детей.**

**Карточка №2**

***Осень (живая природа)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за природой (Что нам осень подарила?)**

**Цель:**Познакомить детей с изменениями в природе. Учить различать, что где растет. Развивать память, мышление.

**Ход наблюдения:** Воспитатель предлагает детям посмотреть вокруг и сказать, что нам осень подарила? (Солнышко, небо, облака, цветы, овощи, фрукты и т. д.). Назвать 3-4 плода, их величину и цвет.

**Художественное слово:**

Здравствуй, осень! Здравствуй, осень!

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, осень, спросим:

Что в подарок принесла?

Е. Благинина.

**Подвижная игра**: «Огуречик, огуречик»**.**

**Цель:**научить детей ходить стайкой на цыпочках, соотносить слова и действия, бегать не толкаясь.

**Дидактическая игра**: «Урожай».

**Цель**: развить координацию слов с движениями, закрепить в речи глаголы: «соберем», «натаскаем», «накопаем», «срежем», «нарвем».

(Н.Нищева «Система коррекционной работы в средней группе с ОНР стр.39).

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:** пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку.

**Цель:** учить выполнять конкретное задание, сохранять равновесие.

**Труд:** Собрать красивые листья для поделок, засушить.

**Цель:** развивать у детей чувство прекрасного, желание помогать взрослым.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №3**

***Осень (неживая природа)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за солнцем**

**Цель**: познакомить детей с изменениями, происходящими с солнцем.

**Ход наблюдения**: поддержать у детей радостное настроение перед прогулкой в солнечный день, отметить, что солнышко совсем не горячее, не так сильно греет как летом. Где солнышко? Какое оно? Предложить подставить ладошки солнечным лучам, поиграть с солнечным зайчиком.

**Художественное слово:**

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнатку.

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку.

А.Барто.

**Подвижная игра**: «Найди что спрятано» **(карточка № 2П)**

**Дидактическая игра**: «Ласковые слова»

**Цель**: учить придумывать слова с уменьшительно- ласкательными суффиксами.

**Упражнение на развитие мелкой моторики рук**: «Выложи сам»

**Цель**: Учить из камушков, выкладывать солнышко.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию**: бросить мяч вверх к солнышку и поймать его.

**Цель**: учить подбрасывать и ловить мяч.

**Труд:** собрать на участке сухие веточки, палочки

**Цель:** прививать желание поддерживать порядок на участке, помогать взрослым.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №4**

***Осень (неживая природа*)**

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за тучей**

**Цель**: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память.

**Ход наблюдения**: предложить детям понаблюдать за тучей.

- Какая туча? (большая, тяжелая).

Рассказать, что в туче собираются капельки воды и когда их становится много, идет дождь.

**Художественное слово:**

Туча небо кроет,

Солнце не блестит,

Ветер в поле воет,

Дождик моросит… (А.Плещеев).

**Подвижная игра:** «Через ручеек» (**карточка № 6 П )**

**Дидактическая игра:** «Один, много».

**Цель**: учить детей называть один предмет и много предметов на участке; развивать внимание, память.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию**: ходьба в колонне, врассыпную.

**Цель**: учить выполнять команду воспитателя, строиться в колонну.

**Труд:** собирать игрушки, очищать их от песка.

**Цель:**воспитывать желание помогать друг другу, выполнять поручение воспитателя.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №5**

***Осень (живая природа*)**

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за насекомыми осенью**

**Цель:** учить находить и называть насекомых: муравей, мухи.

**Ход наблюдения:** предложить детям обследовать участок, найти насекомых (вспомнить каких насекомых они знают). Почему так мало стало насекомых, нет бабочек? Рассказать, что насекомые осенью готовятся к зиме, прячутся в щели домов, норки и будут там спать до весны.

**Художественное слово: загадать загадку**

Мы в работе поминутно

От зари и до зари,

Нас в лесу найти нетрудно –

Лишь под ноги посмотри.

Назови меня скорей –

Я рабочий … (муравей).

**Подвижная игра**: «По ровненькой дорожке» (**карточка № 3П)**

**Дидактическая игра:** «Что умеет делать насекомые?»

**Цель**: обогащать знания детей, учить детей выражать свои мысли, развивать память, связную речь.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию**: пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку

**Цель:** развивать ловкость, внимание, удерживать равновесие.

**Труд:**собрать сухие листья.

**Цель:** поддерживать чистоту на участке, доводить порученное дело до конца.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №6**

***Осень (живая природа)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за собакой**

**Цель:**научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. Уточнить, как называют их детенышей.

**Ход наблюдения**: понаблюдать за проходящими животными. Закрепит названия частей тела животного, как называют детенышей. Обратить внимание на шерсть животных, стала гуще, животные покрываются более теплой и густой шерстью. Можно ли близко подходить к ним, почему? Почему нельзя дразнить собак?

**Художественное слово**:

Вот собачка Жучка,

Хвостик закорючкой,

Зубы острые – ай- ай!

Шерстка пестрая. Гав! Гав!

С.Федорченко.

**Подвижная игра:** «Лохматый пес» **(карточка № 10 П)**

**Дидактическая игра**: «Назови собачку» - подбирать кличку для животного.

**Цель:** активизировать в речи клички животного.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:** прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

**Цель:** развивать ловкость, учить прыгать легко на носках.

**Труд:** полить цветы в клумбах, собрать сухую траву.

**Цель:** прививать желание помогать взрослым, любовь к природе.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №7**

***Осень (явления общественной жизни)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за работой дворника**

**Цель:** познакомить детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника.

**Ход наблюдения**: Предложить детям понаблюдать за работой дворника, рассмотреть его орудия труда. Чем работает дворник? Кому нужна его работа?

**Художественное слово**:

Встанет дворник на заре,

Крыльцо чистит на дворе.

Дворник мусор уберет

И дорожки разметет.     В.Степанов

**Загадать загадку**:

Голичок на длинной ножке

Пляшет прямо на дорожке,

Убирает все дотла.

А зовут меня… (метла)

**Подвижная игра**: «Через ручеек» (**карточка № 6П)**

**Дидактическая игра:** « Что делает?»

**Цель**: учить детей подбирать глаголы к существительному «дворник».

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию**: прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках.

**Цель**: упражнять в прокатывание мяча.

**Труд:** собрать рассыпанный песок в песочницу.

**Цель:** воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №8**

***Осень (явления общественной жизни)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**

социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за транспортом**

**Цель**: учить различать грузовой и легковой транспорт; называть его назначение. Развивать внимание, память.

**Ход наблюдения**: рассмотреть стоящий поблизости транспорт. Определить цвет, посчитать колеса. Рассказать транспорт бывает грузовой и легковой, его назначение.

**Художественное слово**:

Шуршат по дорогам веселые шины,

Спешат по дорогам машины, машины.

А в кузове – важные, срочные грузы:

Цемент и железо, изюм и арбузы.

Работа шоферов трудна и сложна.

Но как она людям повсюду нужна!

К.Чолиев

**Подвижная игра «**Самолеты» » **(карточка № 1)**

**Дидактическая игра:**«Как гудит машина?» - по заданию воспитателя дети изображают гудение машины, произносят согласные звуки.

**Цель:** учить произносить согласные звуки. Отработка силы, громкости голоса.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:** пройти по дорожке (ходьба по ограниченной поверхности)

**Цель:** развивать внимание, сохранять равновесие.

**Труд**: собрать игрушки

**Цель:**учить очищать игрушки от песка, аккуратно складывать их.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №9**

***Осень (живая природа)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:** социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за березой**

**Цель:**рассмотреть с детьми березу, отметить строение дерева, ствол, листья. Учить находить березу среди других деревьев по характерным особенностям.

**Ход наблюдения:** предложить рассмотреть березу, обратить внимание, что только береза имеет белый ствол. Какие ветки у березы? Рассмотреть листья, отметить их размер, форму, сравнить с другими листьями.

**Художественное слово:**

Береза моя, березонька,               На тебе, березонька,

Береза моя белая,                         Посередь долинушки,

Береза раскудрявая!                     На тебе, березонька,

Стоишь ты, березонька,                 Листья зеленые,

Посередь долинушки,                   Под тобой, березонька,

                                                     Трава шелковая…

(Русская народная песня.)

**Подвижная игра:** «Самолеты» (**карточка № 1)**

**Дидактическая игра**: «Найди такой листок»

**Цель:**учить ориентироваться в пространстве, находить нужный лист на участке. Развивать внимание.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию**: метание шишек в дерево.

**Цель:** развивать меткость, ловкость.

**Труд:**собрать сухие семена клена для поделок

**Цель:** воспитывать желание трудиться, помогать взрослым

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №10**

***Осень (живая природа)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за осенними листьями**

**Цель:** показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие – «листопад».

**Ход наблюдения**: Какое время года наступило? Осенью листья на деревьях становятся желтыми, красными. Поэтому осень называется золотой. Понаблюдать, как листья медленно кружатся в воздухе, падают на землю. Уточнить, что листья легкие, поэтому летят медленно. Подул ветер, и много листьев с шуршанием полетело на землю – это листопад.

**Художественное слово:**

Падают, падают листья –

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят… М.Ивенсен

**Подвижная игра:** «Поймай листок».

**Цель:** развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше.

**Дидактическое упражнение: «**Сдуй листок со [**стола**](http://dohcolonoc.ru/metodicheskie-razrabotki/7094-kartoteka-progulok-v-srednej-gruppe.html)»

**Цель**: развивать речевое дыхание.

**Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «**Составь узор» -

составление узора из осенних листьев на дорожке, чередуя листья по цвету**.**

**Цель**: закрепить знание цветов.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:** подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.

**Цель:**развивать ловкость, учить ловить мяч двумя руками.

**Труд:** собрать букет из листьев

**Цель:** развивать эстетические чувства.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №11**

***Осень (неживая природа)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за ветром**

**Цель:**Учить детей понимать понятие «ветер». Научить определять силу ветра.

**Ход наблюдения:**Послушать с детьми, как шуршат на ветру листья, бумажные ленточки, кружатся вертушки. Почему они шуршат? Можно подбросить опавшие листья и посмотреть, как они кружатся и летят.

**Художественное слово:**

Ветер, ветерок, ветрище,

Ты чего по свету рыщешь?

Лучше улицы мети

Или мельницы крути!

Я.Аким

**Подвижная игра:** «Наседка и цыплята» **(карточка № 4П)**

**Дидактическая игра**: «Найди такой листок»

**Цель**: учить детей находить по образцу листок. Закрепить название цвета, дерева.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:** запрыгивание в круг и выпрыгивание из круга, выложенного из осенних листьев.

**Цель:**развивать ловкость, внимание.

**Труд:** собрать веточки и палочки на участке.

**Цель:** прививать детям желание трудиться, уважать труд дворника.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка № 12**

***Осень (неживая природа)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за песком**

**Цель**: познакомитьдетей с особенностями песка. Развивать любознательность, память.

**Ход наблюдения:**рассматривание небольшой горстки сухого песка. Предложить потрогать его, рассмотреть через[**лупу**](http://dohcolonoc.ru/metodicheskie-razrabotki/7094-kartoteka-progulok-v-srednej-gruppe.html), потрогать на ощупь. Какой песок? Из чего состоит? (Из мелких песчинок) Легко ли сыплется? Что можно построить из него?

**Художественное слово:**

Песочница, песочница,                      Склонился повар беленький

В песке вся детвора.                         Над формочкой своей.

Построить домик хочется,                  А вот Андрюша с Васенькой -

Забавная игра.                                   Ребята хоть куда.

Речной песочек, меленький –            Везут в машинах красненьких

Хорош для куличей.                          Песок туда – сюда.

**Подвижная игра:** «Пузырь».

**Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами.

**Дидактическая игра**: «Что я построю из песка»

**Цель**: учить детей составлять простые предложения на заданную тему.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:**прыжки на двух ногах вокруг песочницы.

**Цель:** развивать ловкость, внимание.

**Труд:**очистить песок от мусора.

**Цель**: прививать трудолюбие, учить работать вместе.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка № 13**

***Осень (живая природа)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за отлетом птиц**

**Цель:** Учить замечать изменения в природе: отлет птиц. Установить причину. Развивать память, мышление.

**Ход наблюдения**: Обратить внимание на насекомых. Почему их нет? Где они? (Они спрятались, потому что стало холодно). Насекомыми питаются птицы, им сейчас нахватает корма, поэтому они улетают в теплые края. Как они себя ведут? Понаблюдать, как птицы собираются в стаи, кружат над городом. Через несколько дней мы их не увидим.

**Художественное слово:**

Журавлики – журавли

Оторвались от земли,

Крылья к небу вскинули,

Милый край покинули.

Закурлыкали вдали

Журавлики – журавли.

М. Шпак

**Подвижная игра:** «Птички летают».

**Цель:** научить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать по сигналу.

**Дидактическая игра**: «Где сидит птица?»

**Цель:** учить ориентироваться в пространстве, различать направление справа, слева. Упражнять в употреблении предлогов: на, под.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:** подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.

**Цель:**развивать ловкость, учить ловить мяч двумя руками.

**Труд:** собрать веточки и палочки на участке.

**Цель:** прививать детям желание трудиться, уважать труд дворника.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №14**

***Осень (живая природа)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за кошкой**

**Цель:**учить различать характерные признаки внешнего вида животного. Понаблюдать за поведением кошки, называть ее детенышей.

**Ход наблюдения:** предложить детям рассмотреть кошку. Описать ее внешний вид, части тела. Выяснить, что делает кошка, как называются ее детеныши. Можно ли трогать кошку на улице? Почему нельзя?

**Художественное слово:**

Целый день у нас работа:

Ищем мы кота Федота.

Не пришел к обеду кот.

Где ты прячешься, Федот?

Г.Лагздынь

**Загадать загадку:**

Глазище, усище, хвостище,

Когтищи, а моется всех чище. (Кошка)

**Подвижная игра**: «Мыши и кот» **(карточка № 8П)**

**Дидактическая игра:** «Как кричат?» (животные)

**Цель:** научить регулировать силу голоса, громкость голоса, проговаривать отдельные слова.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:**прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

**Цель:** упражнять в умение прыгать на двух ногах.

**Труд:** полив растений в цветнике.

**Цель:** прививать детям желание помогать взрослым, ухаживать за растениями.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №15**

***Осень (явления общественной жизни)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за старшими детьми**

**Цель:** развивать наблюдательность, связную речь, внимание.

**Ход наблюдения:** предложить детям понаблюдать за детьми старшей группы, как они самостоятельно трудятся в цветнике. Выяснить, какие у них орудия труда, что они делают.

**Художественное слово:**

Есть на свете где-то сад,               Здесь растут не вишенки -

В этот сад идти я рад.                   Анечки да Мишеньки,

Здесь и летом и зимой                   И шумят не веточки -

Все друзья мои со мной.               Иры, Даши, Леночки.

Наш любимый садовод

Всех по имени зовет.

**Подвижная игра**: «Мы веселые ребята».

**Цель**: научить ходить и бегать врассыпную на ограниченной площади. Развивать быстроту, ловкость.

**Ход игры**: Мы веселые ребята,

                   Любим бегать и играть.

                   Ну, попробуй нас догнать!

                   Раз, два, три – лови!

**Дидактическая игра:**«один, много»

**Цель:** учить детей называть один предмет и много предметов на участке; развивать внимание, память.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:**ходьба по бревну.

**Цель**: учить сохранять равновесие, мягко приземляться на землю.

**Труд:** собрать сухую траву в цветнике.

**Цель**: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №16**

***Осень (явления общественной жизни*)**

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за пешеходом**

**Цель:** познакомить детей с пешеходной дорогой, научить правильно, переходить дорогу, соблюдать правила дорожного движения.

**Ход наблюдения**: рассказать детям, что пешеходная дорога называется, тротуаром. Напомнить, что переходить дорогу надо по правой стороне, чтобы не наталкиваться на людей, перебегать дорогу нельзя! Понаблюдать, где ходят пешеходы, нарушают ли они правила?

**Художественное слово:**

Должен помнить пешеход**:**Зеленый свет открыл дорогу:

Есть сигналы светофора**–**Переходить ребята могут!

Подчиняйся им без спора!                Красный свет нам говорит: -

Желтый свет – предупреждаем:       Стой! Опасно! Путь закрыт!

Жди сигнала для движения

**Подвижная игра**: « Поезд».

**Цель**: научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.

**Дидактическая игра**: «Запомни, повтори»

**Цель:**учить детей запоминать 4-5 слов. Развивать слуховую память.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:** допрыгни до листика (прыжки в высоту)

**Цель:** упражнять детей прыгать вверх с силой отталкиваясь от земли.

**Труд:** сбор семян растений.

**Цель:** рассмотреть семена растений, учить детей правильно их собирать.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №17**

***Осень (живая природа)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за увядающими цветами**

**Цель:** учить замечать изменения в неживой природе, происходящие на земле. Активизировать словарь детей.

**Ход наблюдения:** продолжать рассматривать цветы на клумбах. Обратить внимание, что некоторые цветы завяли, отцвели (мы их убираем), а другие начинают только цвести, это осенние цветы.

**Художественное слово:**

Осень наступила, высохли цветы,

И глядят уныло голые кусты.

Вянет и желтеет травка на лугах,

Только зеленеет озимь на полях.

А Плещеев

**Подвижная игра**: «Зайцы и волки»**(карточка № 2)**

**Дидактическая игра:**«Выложи узор».

**Цель**: учить выкладывать узор из камушков, травинок, семян клена. Развивать фантазию.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:** прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках.

**Цель:**упражнять в прокатывание мяча.

**Труд:** собрать сухую траву в цветнике.

**Цель:** учить детей трудиться, помогать взрослым в уборке территории.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №18**

***Осень (живая природа)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за георгинами, ноготками**

**Цель:**продолжать знакомство с осенними цветами. Рассмотреть строение цветка, учить запоминать название его частей.

**Ход наблюдения:** рассмотреть цветы на клумбе. Вспомнить и закрепить части цветка: стебель, корни, листья, лепестки. Эти цветы цветут осенью. Георгины крупные. Какого они цвета? (Красные). Как называются эти цветы? (Ноготки). Какого они цвета? (Желтые)

**Художественное слово:**

Потешка «Алые цветы»

Наши алые цветки                         Наши алые цветки

Распускают лепестки.                   Закрывают лепестки,

Ветерок чуть дышит,                     Тихо засыпают,

Лепестки колышет.                         Головой качают.

Лепестки в форме тюльпана, пальцы медленно раскрываются и закрываются, покачиваясь.

**Подвижная игра**: «Найди что спрятано» **(карточка № 2П)**

**Дидактическая игра**: «Один, много»

**Цель**: учить употреблять существительные в единственном и множественном числе.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:**прыжки на двух ногах до предмета.

**Цель:**развивать выносливость, учить выполнять задание до конца.

**Труд:** выкопать герань с клумбы, посадить ее в горшок, перенести в группу.

**Цель**: прививать интерес к растениям, желание ухаживать за ними.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №19**

***Осень (неживая природа)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за почвой**

**Цель:**развивать способность к целенаправленному наблюдению. Приучать детей видеть зависимость состояния почвы от природы.

**Ход наблюдения:** предложить детям потрогать рукой почву.

- Какая она? (теплая)

- Почему земля теплая? (ее нагрело солнце)

- А еще, какая почва? (Сухая, рассыпается в руке)

- Какого цвета? (коричневого)

- посмотрите, что растет в почве? (трава, деревья, цветы)

**Художественное слово:**Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне,

Утром весенним раскрыл лепестки.

Всем лепесткам красоту и питанье

Дружно дают под землей корешки.

Руки вертикально, ладони друг к другу. Развести пальцы и слегка округлить. Ритмичное движение вместе - врозь.

**Подвижная игра**: «Самолеты»**(карточка № 1)**

**Дидактическая игра**: «Угадай, кто позвал?».

**Цель**: учить узнавать детей по голосам, называть их по именам.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:**«Перепрыгни ручеек» (через шнурок, рейку)

**Цель**: упражнять в прыжках на дух ногах через препятствие

**Труд**: срезать сухие листья цветов, траву в клумбах.

**Цель**: прививать желание трудиться.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №20**

***Осень (неживая природа)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за приметами осени**

**Цель:**учить детей находить и называть приметы осени, запоминать их.

**Ход наблюдения:** Рассмотреть одежду детей, учить рассказывать какую одежду дети надели сейчас (куртки, шапки – это первая примета). Обратить внимание на листья деревьев. Какие они? (Желтые, падают на землю – вторая примета).

**Художественное слово:** «Росинка» К. Бальмонт

Росинка дрожала                             Играет, ликуя,

На тонком листке                           Так много огней.

Реченка дышала                              Их еле заметишь,

Шурша в тростнике.                       Так малы они,

В росинку гляжу я                           Но где же ты встретишь

И вижу, что в ней                             Такие огни?

**Подвижная игра:** «Лохматый пес» **(карточка № 10П)**

**Дидактическая игра**: «С какого дерева листок**»**

**Цель**: учить находить и называть листок. Активизировать словарь детей прилагательными: кленовый, березовый.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:**ходьба на носках по доске, лежащей на земле.

**Цель:** следить за осанкой детей.

**Труд**: собрать и очищать игрушки от песка после прогулки.

**Цел**ь: учить детей собирать и очищать игрушки от песка.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №21**

***Осень (живая природа)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за воробьями**

**Цель:** продолжать знакомить детей с повадками воробьев. Отметить внешний вид. Ввести в активный словарь слова: стайка, щебечут.

**Ход наблюдения:** рассмотреть с детьми воробья, назвать части тела. Понаблюдать за воробьями. Рассказать, что воробьи живут стайкой, очень веселые, шумные. Предложить покормить их и рассказать, что они делают.

**Художественное слово:**загадать загадку

Чик**–** чирик!

К зернышку прыг,

Клюй, не робей,

Кто это? (Воробей)

**Подвижная игра**: «Птичка, раз! Птичка, два!»***(***см. Уланова Л.А. «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок» стр.96**)**

**Дидактическая игра:** «Один, много»

**Цель**: учить употреблять существительные в единственном и множественном числе.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:**прокатывание мяча «Прокати и не задень»

**Цель:**учить прокатывать мяч между предметами, не задевая их.

**Труд**: полив растений в клумбах.

**Цель**: продолжать учить детей помогать взрослым, прививать любовь к природе.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №22**

***Осень (живая природа*)**

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за насекомыми**

**Цель:** познакомить детей с жизнью насекомых осенью. Развивать любознательность, память.

**Ход наблюдения:** предложить детям обследовать участок, найти насекомых (вспомнить каких насекомых они знают). Куда они исчезли? Напомнить детям, что насекомые осенью прячутся в щели домов, в норки, под опавшими листьями, потому, что на улице стало холодно. Они там спят до весны, тревожить их нельзя, они могут погибнуть.

**Художественное слово:**

На вид, конечно, мелковаты,

Но все, что можно, тащат в дом.

Ребята наши – муравьята,

Вся жизнь их связана с трудом.

Л.Гулыга.

**Подвижная игра**: «Проползи в тоннель»**(карточка № 4)**

**Дидактическая игра:** «Угадай насекомое по описанию**».**

**Цель:** развивать внимание, память, обогащать словарь детей.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:**прыжки на двух ногах между кубиками, поставленными в один ряд.

**Цель:** развивать ловкость, выносливость, внимание.

**Труд:** собрать веточки и палочки на участке.

**Цель:** прививать детям желание трудиться, уважать труд дворника

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №23**

***Осень (явления общественной жизни*)**

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за грузовым транспортом**

**Цель:**учить детей узнавать грузовой транспорт, называть его части, назначение. Развивать наблюдательность, память.

**Ход наблюдения:**понаблюдать за самосвалом. Рассмотреть какие большие части у машины (кабина, колеса, кузов). Рассказать, что грузовики перевозят разные грузы. Какие? (песок, кирпичи).

**Художественное слово:**

Сам в кабину не могу я залезть пока

До чего же велико колесо грузовика

В кузов даже заглянуть не удается мне,

Посмотреть, что там, в кузове на дне.

А в кабине видел руль, дверца на замке,

Но унес ключи шофер на своем брелке.

Подожду его чуть – чуть у него обед,

Может, быть меня прокатит, а быть может, нет.

**Подвижная игра:**«Воробышки и автомобиль» »**(карточка № 6П)**

**Дидактическая игра**: «Чего не стало?»

**Цель**: развивать зрительную память, внимание.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:**бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.

**Цель**: учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.

**Труд**: собрать веточки, палочки вокруг песочницы

**Цель**: прививать желание трудиться.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №24**

***Осень (явления общественной жизни*)**

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за строительным краном**

**Цель:**познакомить детей со строительным краном, рассказать какие части у него есть, его назначение.

**Ход наблюдения:** предложить детям рассмотреть строительный кран. Рассказать, что у него есть стрела, которая поднимает груз на высоту. Что строят рабочие? (дом). Кран помогает строить дом, он поднимает кирпичи. Рассказать, что нельзя близко подходить к строящемуся дому, очень опасно.

**Художественное слово:**

Я бываю выше дома

И легко одной рукой

Поднимаю груз огромный

Кто скажите я такой?

(Подъемный кран.)

**Подвижная игра**: «Найди что спрятано»**(карточка № 2П)**

**Дидактическая игра**: «Собери каштаны».

**Цель**: упражнять в умении группировать предметы по размеру. Развивать глазомер, внимание.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:**прокатывание мяча вокруг предметов в обе стороны.

**Цель:** упражнять в прокатывании мяча, развивать внимание.

**Труд:** собрать и очистить игрушки от песка после прогулки.

**Цел**ь: учить очищать игрушки от песка после прогулки, прививать желание трудиться.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №25**

***Осень (живая природа)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за кленом**

**Цель**: учить детей запоминать строение дерева, его отличительные особенности (листья). Активизировать в речи слово: кленовые.

**Ход наблюдения**: рассматривание веток, листьев, коры клена. Обратить внимание детей, что листья клена самые большие на нашем участке, сравнить с листьями березы.

**Художественное слово: загадать загадки:**

Падают с ветки золотые монетки. (Листья)

Дождик с самого утра,

Птицам в дальний путь пора,

Громко ветер завывает.

Это когда бывает? (Осенью)

**Подвижная игра**: «Листья»

Листья осенние тихо кружаться,                 Кружатся на цыпочках

Листья нам под ноги тихо ложаться            Приседают

И под ногами шуршат, шелестят,                Движение руками в стороны

Будто опять закружиться хотят.                  Поднимаются, кружатся.

**Пальчиковая гимнастика**: «Осенние листья». (Н.В.Нищева «Система коррекционной работы» стр.35)

**Цель**: учить согласовывать слова с движениями пальцев рук.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:**прокатывание мяча друг другу.

**Цель:** упражнять в прокатывание мяча друг другу.

**Труд:** собрать красивые листья для аппликации

**Цель**: учить доводить начатое дело до конца.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №26**

***Осень (живая природа)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за дикорастущим виноградом**

**Цель:**продолжать знакомить детей с растениями детского сада. Рассмотреть лозу винограда, осенние листья. Активизировать словарь детей: вьется, лоза, виноград.

**Ход наблюдения:** предложить рассмотреть лозу винограда, обратить внимание на листья, их красивый цвет. Какого цвета? Виноград вьется по земле, забору детского сада. Рассмотреть как он красиво вьется, спускается по забору.

**Художественное слово:**

Есть участок возле сада

Разделяет их ограда

Там корнеплоды вырастают

Как участок называют? (Огород)

**Подвижная игра:**«Найди что спрятано»**(карточка № 2П)**

**Дидактическая игра- загадка**на тему: «Листья, семена, плоды»

**Цель:** развивать логику, память, внимание, активизировать словарь.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:**ходьба и бег между двумя линиями (шнурами)

**Цель:** упражнять в равновесии, при беге не наступать на шнуры.

**Труд**: собрать сухие листья в цветнике.

**Цель:** прививать трудолюбие, желание помогать старшим.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №27**

***Осень (неживая природа)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за небом, солнцем**

**Цель:**продолжать замечать изменения, которые происходят в природе осенью. Развивать наблюдательность, память.

**Ход наблюдения:**Обратить внимание детей, что осенью небо чаще серое, пасмурное. Солнце появляется редко.

Почему солнце не блестит? Предложить протянуть ладони к солнцу и подержать немного. Спросить, греет ли оно?

**Художественное слово:**

Осень, осень, подожди

Из воды плесни дожди

Туча солнце не бодай,

Голубое небо дай.

Л.Андреева.

**Подвижная игра:** «Зайцы и волк»**(карточка № 2)**

**Дидактическая игра:** «Назови ласково»

**Цель:**упражнять в образование существительных с уменьшительно- ласкательными суффиксами.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:**лазанье, под дугу группируясь «в комочек».

**Цель:** упражнять в лазанье под дугу, учить группироваться «в комочек», не задевая дугу.

**Труд:** полить цветы в клумбах.

**Цель:** прививать желание ухаживать за растениями, помогать взрослым.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №28**

***Осень (неживая природа)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за погодой**

**Цель:**учить детей различать погоду: солнечная, пасмурная, дождливая

**Ход наблюдения:**Предложить детям понаблюдать за погодой. Есть ли на улице солнце? Какое небо? Закрепить понятия, когда светит солнце какая погода? (солнечная). На небе облака и тучи? (пасмурная). Идет дождь? (дождливая).

**Художественное слово:**

Скучная картина!         Дождик так и льется,

Тучи без конца,             Лужи у крыльца… А.Плещеев

**загадать загадку:**

Золотое яблочко         А в улыбке лучи

По небу катается,       Очень горячи.

С утра улыбается,      (солнце)

**Подвижная игра:** Пузырь».

**Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами.

**Дидактическая игра:** «Назови, что справа (слева) от тебя ».

**Цель:** учить детей ориентироваться в направлениях справа, слева

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:** бросание мяча о землю и ловля его двумя руками

**Цель:** учить детей бросать мяч о землю и ловить его двумя руками

**Труд:**собрать и очистить игрушки от песка после прогулки

**Цель:** учить очищать игрушки от песка после прогулки, прививать желание трудиться.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №29**

***Осень (живая природа*)**

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за вороной**

**Цель:** расширять знания о вороне. Воспитывать любознательность, интерес к жизни птиц.

**Ход наблюдения:**рассмотреть ворону, отметить ее части тела, поведение. Ворона хитрая, ловкая птица. Живет рядом с человеком, пищу находит на свалках, мусорных контейнерах, она всеядная. Ворона кричит «кар – кар».

**Художественное слово:**

Хромая старая ворона

Давно живет в саду моем.

В густых зеленых ветках клена

Она построила свой дом.

**Загадка:**

На голом суку сидит,

На весь двор кричит:

«Кар – кар – кар!» (Ворона)

**Подвижная игра**: «Воробушки и кот» **(карточка № 9П)**

**Дидактическая игра:** «Закончи предложение».

**Цель:**учить понимать смысл предложения, заканчивать его по смыслу.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:**прыжки на двух ногах между кубиками, поставленными в один ряд.

**Цель:** развивать ловкость, внимание.

**Труд:** сбор семян растений.

**Цель:** рассмотреть семена растений, учить детей правильно их собирать.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №30**

***Осень (живая природа)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за листопадом**

**Цель:**продолжать наблюдать за листопадом, учить описывать листья: цвет, форму. Называть с какого дерева листья. Активизировать в речи слова: кленовые, березовые.

**Ход наблюдения:**Обратить внимание, что на деревьях стало больше желтых листьев, понаблюдать как они летят в ветреную погоду. Что такое листопад? Почему осень называется золотой?

**Художественное слово:**

Утром мы во двор идем –

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят… летят…летят

Е.Трутнева.

**Подвижная игра**: «Найди что спрятано»**(карточка № 2П)**

**Дидактическая игра:**«Найди такой листок».

**Цель:** учить находить по образцу листок, называть с какого он дерева.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:** ходьба на носках по доске, лежащей на земле.

**Цель:** учить ходить по доске, сохранять равновесие, осанку.

**Труд:**собрать веточки, камешки на участке.

**Цель:** воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №31**

***Осень (явления общественной жизни*)**

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за машиной (привозит продукты в д/с)**

**Цель**: закреплять знания о грузовой машине, ее назначение.

**Ход наблюдения:** понаблюдать с детьми за машиной, которая привозит продукты в детский сад. У машины есть кабина, кузов, колоса. Что привозит машина? (Молоко, мясо, хлеб, овощи, фрукты). Машина большая, потому что много продуктов. Кто работает на машине? (Шофер).

**Художественное слово:**

Шуршат по дорогам         А в кузове – важные,

Веселые шины,                 Срочные грузы…

Спешат по дорогам,         Цемент и железо,

Машины, машины…         Изюм и арбузы.

Работа шоферов

Трудна и сложна,

Но как она людям

Повсюду нужна! К.Чолиев

**Подвижная игра**: «Шофер**» (**Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в средней группе» стр. 86)

**Дидактическая игра:**«Чего не стало?»

**Цель**: развивать зрительную память, внимание.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:**прокатывание мяча «Кто скорее до флажка»

**Цель:** упражнять в прокатывание мяча, развивать внимание.

**Труд:** срезать сухие листья цветов, траву в клумбах.

**Цель**: прививать желание трудиться, помогать взрослым.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Карточка №32**

***Осень (явления общественной жизни)***

**Сентябрь**

**Интеграция областей:**социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Наблюдение за осенними работами на огороде**

**Цель**: закрепить знания детей об овощах, называть орудия труда. Активизировать глагольный словарь: копать, собирать.

**Ход наблюдения:**понаблюдать с детьми за работой взрослых на огороде. Что делают взрослые? (собирают сухую траву, копают землю). Какие орудия труда у них? (лопаты, грабли). Какие овощи росли на огороде?

**Художественное слово:**

Огород

В огороде много гряд,

Тут и репа и салат.

Тут и свекла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зеленый огород

Нас прокормит целый год.

А.Прокофьев.

**Подвижная игра**: «Проползи в тоннель»**(карточка № 4)**

**Дидактическая игра**: «Один, много»

**Цель**: учить употреблять существительные в единственном и множественном числе.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию: «**Перепрыгни ручеек» прыжки через шнур.

**Цель:**упражнять в прыжках через шнур на двух ногах.

**Труд**: собрать песок вокруг песочницы.

**Цель**: прививать трудовые навыки, желание помогать друг другу.

**Самостоятельная деятельность детей**