

Шайдуллина Расила Галимзяновна
Высшая квалификационная категория
Воспитатель

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №40»

Математическая сказка «Колобок»

Используемые функции программного обеспечения интерактивной доски:

1. Эффекты: завихрения, прозрачный цвет.
2. Действия: скрыть/раскрыть объект, с заблокированными изображениями.
3. Опция: виджет «Инструмент рисования»

Тип. Итоговое.

Вид. Познание.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа.

Тема. Математическая сказка – «Колобок».

Цель. Использовать информационно-коммуникационную технологию для развития компьютерной грамотности, мелкой моторики, активизации внимания и познавательного интереса детей.

Задачи.

1. Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
Формировать навык самоконтроля.
2. Систематизировать знания о числе 6 и цифре 6. Познакомить с образованием числа 6 из двух меньших
3. Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым.
4. Закрепить знания о временах года.
5. Продолжать учить отвечать в краткой и распространенной форме. Особое внимание уделять грамматическому строю речи.
5. Воспитывать стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.

Словарная работа. Целое, части, состоит.

Оборудование. Интерактивная доска, ноутбук, столы.

Место проведения. Интерактивный класс.

Демонстрационный материал. Слайды к заданиям.

Раздаточный материал. На каждого ребенка тетради, ручка, математические наборы.

Предшествующая работа воспитателя. Изготовление раздаточного материала. Подбор слайдов. Составление конспекта занятий.

При подготовке к занятию были использованы материалы книг:

Т.И.Тарабарина; Н.В.Елкина; И учеба, и игра – Ярославль, академия развития,2001г.

Т.Я.Фалькович; Л.П.Барылкина. Формирование математических представлений. – М, 2005г.

Л.Г.Петерсон; Н.П.Холина. Раз ступенька, два ступенька...М, 2003г.

Предварительная работа с детьми.

Отгадывание загадок, решение логических задач и физкультурной минутки.

Методы и приемы.

Словесные (вопросы, индивидуальные ответы детей, пословицы, поговорки, задачки.)

Игровые (загадки, сюрпризный момент, игра «Состав числа 6».)

Наглядные (карточки цифры, «состав числа 6», слайды.)

Практические (выполнение заданий на интерактивной доске).

Ход занятия.

Слайды №1



Заходим в интерактивный класс. Педагог приглашает детей сесть на свои места.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказку «Колобок». Но прежде, чем туда попасть, надо сказать волшебные слова:

Сказка, сказка появись,

Сказка, сказка покажись.

Слайды №2



Использован эффект листания, дети рассказывают сказку и перелистывают книгу.

-Помните эту сказку?

Воспитатель вместе с детьми вспоминают.

«Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик:

-Испеки мне, старуха, колобок.

-Старуха наскребла муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно простынуть».

- Что было дальше? (Колобок соскочил с подоконника и покатился по дорожке).

Задание № 1. Логические задачи

Слайд №3



Использован эффект «скрыть-раскрыть», нажимая на кружок с числом 1, 2, 3 детям задаются логические задачи.

Катится Колобок, катится, а навстречу ему ... (заяц)

Заяц:

-Колобок, Колобок, я тебя съем!

-Не ешь меня Заяц, лучше задай мне задачи.

-Давайте поможем Колобку решить трудные задачи, иначе Заяц может съесть его!

Заяц:

-Сколько ножек у двух стульев?

-Лиса погналась за пятью утками, три утки уплыли, остальные – улетели. Сколько уток улетело?

-У Олега восемь марок. Все, кроме одной, он отдал своим друзьям. Сколько марок осталось у Олега?

Дети поднимают карточки с правильными ответами и объясняют выбор своего решения)

Заяц отпустил Колобка.

Катится Колобок дальше, а навстречу ему Медведь.

медведь:

-Колобок, Колобок, я тебя съем!

-Не ешь меня, Медведь, лучше вопросы трудные и задания интересные задавай!

Задание №2 По порядку становись

Слайд №4



Игровой режим, объекты блокированы по горизонтали.

- Дети, давайте сосчитаем от одного до десяти; от десяти до одного.

(Ребята по очереди считают)

-Какое число следует за числом 5?

-Какое число стоит перед числом 7?

-Какое число спряталось между числами 5 и 7?

-Какое число больше, чем 5, но меньше, чем 7?

-Правильно. Значит, к нам в гости сегодня пришло число 6.

-Какой день недели шестой?

-Назовите шестой месяц года.

- Назовите числа меньше 5

(Меньше пяти - 4, 3, 2, 1.)

(Числа больше шести – 7, 8, 9, 10.)

- Какое число от 1 до 10 самое маленькое?

(Самое маленькое число один).

- Назовите самое большое число от 1 до 10.

(Самое большое число от одного до десяти число 10).

Задание №3 Найди соседей

Слайд №5



Игровой режим, при помощи блокирования объектов по горизонтали или вертикали и переноса их на задний план. Ищем правильный ответ.

- Какие у числа 1, 3, 5, 7 соседи?

- Назовите их?

- А у числа 9 знаете соседей?

(Перед числом девять стоит 8, за ним идет 10.)

- Молодцы ребята, с этим заданием мы с вами справились.

Ребята, справились с заданиями. Молодцы!

- Вы и Колобок справились с заданием.

Медведь отпустил Колобка.

Катится Колобок дальше, а навстречу ему Ёжик.

Ёжик:

- Колобок, Колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, Ёжик, давай лучше поиграем.

Физминутка.

Слайд №6



Задание №4 Реши правильно

Слайд №7





Использована готовая игра с программного обеспечения. Правильно решив примеры, раскрашиваем бабочку. Использован игровой режим.

-Помогите Колобку решить простые примеры, и раскрасим бабочку.

-Что получится, если две части соединить, подружить, сложить? (Целое)

Дети предлагают несколько вариантов решения.

-Что интересного произошло? (Числа (части) поменялись местами)

-Изменится ли ответ (целое) после того, как числа (части) поменялись.

-Какое знаете правило?

Дети хором проговаривают правило о переместительном свойстве сложения.

Колобок поблагодарил Ёжика и покатился дальше.

Катится Колобок дальше, а навстречу ему Лиса.

-Колобок, Колобок, я тебя съем!

-Не ешь меня Лиса, лучше в игру мою поиграй «Продолжай – не зевай!»

6 это 5+... 6 это 3+... 6 это 1+...

6 это 4+... 6 это 2+...

Задание №5 Состав числа 6

Слайд №8



Использован эффект «скрыть-раскрыть», при нажатия на число 6, появляется число из двух меньших.

-Сегодня у нас ручеек будет состав чисел 6. Число 6 из каких двух меньших чисел состоит?
(дети самостоятельно работают).

-Молодцы! Справились с заданием

-Для чего нам нужно знать правило о перестановке чисел (частей)?

Педагог обобщает: «Это правило нужно знать для того, чтобы быстрее и легче можно было посчитать».

Задание № 6.

Слайд №9



Игровой режим, эффект завихрения, эффект «скрыть-раскрыть» прозрачный цвет.

- Посмотрим, что приготовила Лиса для Колобка. Ему нужно отгадать загадки. Справитесь?
Тогда внимательно слушайте:

*Пусты поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает,
Когда это бывает? (Осенью.)*

- Ребята, почему вы думаете, что это осень? (Осенью часто идет дождь, мокрая земля и голые, пустые поля.)

*Снег на полях
Лед на реках.
Вьюга гуляет,
Когда это бывает? (Зимой)*

- Как вы догадались? (Зимой на полях снег, на реках лед, метет вьюга.)

*Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.*

Волшебной палочкой

Взмахнет –

В лесу подснежник

Расцветет. (Весна.)

- Почему вы так думаете? (Весной расцветают первые цветы – подснежники.)

- Зима, весна, лето, осень. Что это, как сказать одним словом?

(Времена года.)

- Ребята, послушайте еще раз, я ничего не перепутала:

зима, лето, осень, весна?

(Дети восстанавливают правильную последовательность.)

- Дети, скажите, сколько у нас времен года?

(Ответы детей.)

Лиса загадала не только загадки, она хочет, чтобы вы к каждому времени года подобрали картинки.

- Ребята, какое сейчас время года?

(Весна

- Как называется первый месяц осени?

(Первый месяц весны– Март.)

- Назовите второй месяц весны?

(Апрель.)

- Как называется последний месяц весны?

(Последний месяц осени – Май.)

- Какие пословицы и поговорки вы знаете про весну?

Март с водой, апрель с травой, а май с цветами.

Увидел грача — весну встречай.

Апрель с водою — май с травой.

Май леса наряжает, лето в гости ожидает.

Коли в мае дождь, будет и рожь.

Весенний день год кормит.

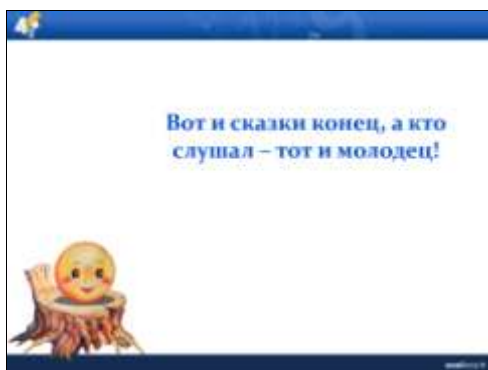
Лиса за правильное выполнение заданий отпустила Колобка.

А Колобок катился все дальше и дальше по дорожке, встречалась со многими лесными жителями, узнавал много нового и свои знания передавал другим.

Вот и сказки конец, а кто слушал – тот и молодец!

-Вы действительно молодцы, справились со всеми заданиями – тем самым спасли нашего замечательного Колобка!

Слайд №10



Слайд №11

