**Конспект игрового шоу для детей подготовительной группы.**

**Тема: «Игры со звуками и словами»**

Воспитатель : Зоткина М.В.

Г. Рязань

Детский сад № 24

2015 г

Цель: Закрепление полученных на занятиях знаний в занимательной игровой форме.

Задачи:

**1. Образовательные:** проверить прочность усвоения детьми знаний, умений и навыков, сформированных на занятии по развитию речи и подготовке к обучению грамоте, учить применять их в практической деятельности – игре. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её.

**2. Развивающие:** продолжать учить детей работать со схемами слов, формировать умение составлять новые слова по первым буквам картинки, закреплять навыки звукового анализа слов, определять гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные; находить слова с заданным звуком, развивать фонематический слух. Расширять и активизировать словарный запас детей, развивать внимание, память. Логическое мышление, умение правильно отвечать на поставленные вопросы.

**3. Воспитательные:** Воспитывать интерес к речевым играм, к грамоте, умение работать в команде; чувство взаимопомощи, сплочённости коллектива.

**Предварительная работа**: Разговор с детьми о телевизионной передаче «Что? Где? Когда?». Беседа о весне, первых цветах, перелётных птицах. Занятия по подготовке детей к грамоте. Совместное изготовление почтового ящика для писем.

**Оборудование:** игровое поле, разделённое на 8 секторов; конверты с заданиями от сотрудников детского сада; волчок со стрелкой; «чёрный ящик».

Интеграция областей: «Познание», «Развитие речи» «Социально-коммуникативное развитие»

**Ход игры.**

Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся. Гости улыбаются вам в ответ. От наших улыбок стало сразу светлее и теплее.  
Придумано кем – то  
Просто и мудро  
При встрече здороваться!  
- Доброе утро!  
- Доброе утро  
Солнцу и птицам!  
- Доброе утро!  
Приветливым лицам!  
И каждый становится   
Добрым , доверчивым!  
Доброе утро длится до вечера!

Улыбайтесь почаще друг другу, и хорошее настроение не покинет вас целый день!  
 Дорогие ребята и уважаемые гости, сегодня мы проводим игру «Что? Где? Когда?» по теме «Игры со звуками и словами». Может вы видели такую телепередачу? В этой игре участвуют две команды: команда знатоков и команда телезрителей.

У нас тоже будет две команды: команда «знатоки» - дети, и команда сотрудников детского сада *(подводит детей к табло, где обозначены команды).* Красные шарики для команды знатоков, синие – для команды сотрудников детского сада. Каждый шарик обозначает 1 балл. За каждое правильно выполненное задание команда знатоков получает один красный шарик (один балл). Если задание не выполнено, или выполнено не правильно, синий шарик (один балл) получает команда сотрудников детского сада. Чья команда наберёт большее количество баллов, та команда и победительница. Познакомлю вас с правилами игры. Каждый игрок будет поочерёдно раскручивать волчок. Команда выполняет то задание, на котором остановилась стрелка. Если стрелка указала на сектор, который уже играл, то выполняется задание из следующего по часовой стрелке сектора. Правильные ответы находятся у Совы – умной головы, мы будем к ней обращаться после выполнения каждого задания. Через каждые два раунда проводится мини-пауза или минутка отдыха.

В нашей раздевалке всю неделю висел почтовый ящик, в который сотрудники детского сада опускали письма с вопросами. Я отобрала самые интересные вопросы и разместила их на нашем игровом поле. Сейчас я попрошу команду знатоков занять места за игровым столом.

Итак, внимание! Игра начинается. Счёт 0:0.

**1 раунд:**

Против знатоков играет заведующий детским садом Татьяна Владимировна. Внимание, слушаем задание *(выставляет на мольберт листки с заданием):*

**Составить слово по первым буквам картинок и прочитать их.**

**МЯЧ ИГЛА РАДУГА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **М** | **И** | **Р** |

**КОНФЕТА НОЖНИЦЫ ИГЛА ГНЕЗДО АНАНАС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **К** | **Н** | **И** | **Г** | **А** |

(обращаются к сове - умной голове за правильным ответом).

Ребята, как вы думаете, почему Татьяна Владимировна выбрала такое замечательное слово МИР? (ответы детей). Она хочет, чтобы вы всегда жили в мире.

А почему она выбрала слово КНИГА? (ответы детей). Потому что она желает вам, чтобы вы больше читали книг, были умными и грамотными.

Счёт 1:0 в пользу знатоков.

**Раунд 2:** Против знатоков играет логопед Любовь Васильевна.

Уважаемые знатоки! Я предлагаю вашему вниманию игру **«Звук заблудился»**. Желаю вам успеха!

Я прочту вам короткие стихи, вы их внимательно слушаете. Если вы услышали ошибку, называете, какой звук «заблудился» и в каком слове *(дети поочерёдно исправляют ошибки в словах на мольберте).*

1. Тает снег, течёт ручей

На ветвях полно *врачей ….. (грачей).*

2. На поляне весной

Вырос *зуб…* молодой*.( Дуб).*

3. На прогулке весной

Маша мчится к маме

Там ползёт зелёный *лук*

С длинными усами…… (*жук*).

**4.Под берёзками, где тень,**

**Притаился старый *день…. (пень)***

**5. Весной в мае у реки**

**Собираем васильки**

**На головах у нас *щенки… (венки).***

**А теперь внимание, правильные ответы *(обращаются к Сове-умной голове)***

**Наступила минута отдыха. Предлагаю музыкальную паузу.**

**Танец Весна – красна.**

**3 раунд. Против знатоков играет воспитатель Юлия Валерьевна. Внимание « Чёрный ящик». Отгадав загадку, вы узнаете, что находится в чёрном ящике.**

**Сели на страничку**

**33 сестрички**

**Сели рядом – все молчат**

**Нам загадки говорят*. (Буквы)***

***(Выставляю буквы на мольберт)***

**А теперь нужно убрать все согласные буквы с магнитной доски, оставить только гласные *(проверка правильного ответа).* По фотографиям определить, какую гласную я произношу *(правильный ответ на обратной стороне фотографии).***

**Итак ,счёт :**

**4 раунд. Против знатоков играет заместитель заведующей по воспитательной работе Валентина Семёновна. Вот вам загадки для умственной зарядки. Послушайте и отвечайте, последним словом**

**Хором отвечайте.**

**Что за весенняя птица**

**Любит за плугом ходить и кормиться?**

**Какая весенняя птица**

**Трактору чуть ли не на нос садиться?**

**Бежит за плугом с криком вскачь**

**Весны посланец – чёрный *( грач )***

**Отгадали, молодцы. Но это ещё не всё задание. Сделайте, пожалуйста, звуковой анализ слова грач.**

***(обращаются за правильным ответом к Сове – умной голове)***

**Счёт :**

**Сектор «Солнышко». Минута отдыха.**

***Ритуал приветствия «Солнышко»***

Солнышко, солнышко, в небе свети!  
*(дети тянутся руками верх, встают на ноги)*

Яркие лучики нам протяни.  
*(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)*

Ручки мы вложим  
*(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)*

В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли.  
*(Кружатся парами)*

Вместе с тобой мы пойдем на лужок  
*(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)*

Там все мы встанем дружно в кружок  
*(образовывают круг)*

С песнями водим мы хоровод.

Солнышко снами по кругу идет.  
*(Идут по кругу)*

Хлопают радостно наши ладошки,  
*(хлопают в ладоши)*

Быстро шагают резвые ножки.  
*(Идут быстрым шагом)*

Солнышко скрылось, ушло на покой  
*(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)*

Мы же на место сядем с тобой  
*(тихо, спокойно садятся на свои места)*

**5 раунд.** Против знатоков играет психолог Татьяна Борисовна.

«Уважаемые знатоки! Все вы знаете, что наступила весна. Весна – это пора света, большой воды, первых цветов, возвращения перелётных птиц. Я вам предлагаю игру «Четвёртый лишний» *(ставлю на мольберт четыре картинки «Весна», дети выполняют задание, обращаемся за правильным ответом, затем ещё четыре картинки перелётные птицы, и последние картинки – первые цветы).*

Итак, счёт:

**6 раунд.** Против знатоков играет физкультурный работник Ольга Анатольевна. «Уважаемые знатоки! Прошу вас поиграть со мной в игру «Цепочка слов». Я знаю, что вы уже не раз играли в эту игру. Напоминаю, что начинать цепочку слов нужно с картинки, отмеченной красной звёздочкой. Желаю успеха!»

*(обращаются за правильным ответом к Сове - умной голове).*

**Подведение итога игры.**

**А теперь я раздам вам воздушные шарики. Если вам было интересно на игре, вы нарисуйте шарик весёлым, а если не интересно, вы сделайте шарик грустным. Вместе с шариками подойдите ко мне, чтобы гости увидели ваше настроение.**

**А сейчас я хочу вручить вам медали победителей клуба знатоков «Что? Где? Когда?».**