Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №71

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Калининского района Санкт-Петербурга

**Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми**

 **младшей группы.**

**«В гости к сказке».**

 **Воспитатель Ланцова В.Л.**

 **Задачи:**

 Формировать умение передавать структуру сказки .

Вспомнить порядок появления героев сказки. Обогатить словарь словами: дедушка, дедуля, бабушка, бабуля, внученька , кошечка, Жученька.

Повторить и закрепить знание основных цветов, форму - круг.

Воспитывать бережное отношение и любовь к близким людям.

Формировать интерес к книге.

Материалы: Кукла на руку «Дедушка». Краска гуашь, 3 корзиночки синего, желтого, красного цвета. Цветочки, вырезанные из бумаги синего, красного, желтого цвета. Компьютерная презентация по сказке «Репка». СД диск «Моцарт для малышей».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**  Дети, мы с вами читали сказку «Репка», помните? А сегодня дедушка из сказки приглашает нас к себе в гости. Хотите пойти к нему в гости?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ну, тогда отправляемся в путь!

Физкультминутка:

 Шагают наши ножки топ-топ

Прямо по дорожке, топ-топ.

Ну - ка веселее, топ-топ.

Вот как мы умеем топ-топ.

**Воспитатель**: Вот мы и пришли на луг. Посмотрите, сколько цветочков вокруг! ( На коврике разложены цветы разного цвета).

Давайте их соберем в корзиночки. Синие цветочки положим в синюю корзиночку, желтые - в желтую, а красные в красную корзиночку. (Включить музыку СД «Моцарт для малышей»).
Ребятки молодцы все цветочки правильно собрали.

А теперь, давайте позовем дедушку и покажем ему наши цветочки. Только дедушку надо позвать ласково, что бы он услышал и захотел к нам придти.

**Дети**: Дедушка, деда, дедулечка, дедуля.

Воспитатель одевает на руку куклу деда

**Дед:** Здравствуйте, детки! Спасибо за цветочки, я так рад, что вы пришли. Я вам расскажу сказочку, садитесь на стульчики и слушайте.

(слайд 5)

-Посадил я однажды репку. Выросла репка большая-пребольшая. Тянул я ее, тянул, а вытянуть не могу и решил я позвать (кого?)

(слайд 6)
**Дети:** Бабку

**Воспитатель**: Давайте позовем ласково: “бабушка, бабуля, бабулечка”!

Дети зовут: ”Бабушка, бабулечка, бабуля!”

Пришла бабка

(слайд 7).

Тянем – потянем, вытянуть не можем, кого еще позовем?

**Дети**: внучку!

(слайд 8)
**Воспитатель**: Давайте ласково позовем: ”Внученька!”

Дети зовут внучку.

Пришла внучка

 Воспитатель (на руке кукла деда): тянем – потянем, вытянуть репку не можем.

**Воспитатель:** Кого еще нужно позвать?

**Дети:** Жучку!

(слайд 9)
Воспитатель:”Правильно, Жучку ,давайте ласково позовем :”Жученька!”

Прибежала Жучка
Тянем – потянем репку, вытянуть не можем.

**Воспитатель:** ”Ребятки, кого еще позовем?”

**Дети:** ”Кошку!”

(слайд 10)
**Воспитатель:** Позовите ласково.
**Дети:** Кошечка….

**Воспитатель:** Тянем – потянем, вытянуть не можем. Кого позовем?

(слайд11)

**Дети:** Мышку!
**Воспитатель**: Давайте мышку позовем тихо-тихо, а то она маленькая, может испугаться.
Дети зовут мышку шепотом.

**Воспитатель:** Тянут - потянут и вытянули репку.

(слайд 12)
**Дедушка** (кукла на руке воспитателя): Понравилась сказочка?

**Дети:** Да!

**Дедушка:** А я вам в подарок принес - репки. (Показывает корзиночку с нарезанными кружочками желтого цвета).

Сколько у меня репок?
**Дети:** Много!

(Раздают каждому ребенку по одному кружку) Спрашивают: Сколько у тебя репок? (одна)

**Воспитатель**: Какого цвета репка? А какой формы?

Дети отвечают: Желтая, круглая.

**Воспитатель:** Правильно! Давайте мы с вами нарисуем репку и подарим нашей сказке. А перед тем как рисовать мы поиграем с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика ”Репка”

Посадили бабка с дедкой (ручки в кулачках вытягивают большие пальцы) вот такую репку (соединяют все пальчики, чтобы получился кружочек)

Тянут - потянут (пальчики соединяются в замочек, движениями показывают, как тянут)

А вытянуть не могут,

Позвали Внучку (соединить большой и указательный пальцы), а за внучкой Жучку (соединяют большой и средний пальчик)

А за Жучкой, кошку (соединяют большой и безымянный пальчик), а за кошкой мышку (большой и мизинчик мизинец)

Тянут – потянут (пальчики в замочек) и вытянули репку (поднимают замочек вверх)
**Воспитатель:** Давайте теперь рисовать. У героев сказки будет много репки. И они будут угощать всех своих гостей.

Когда дети нарисовали, воспитатель хвалит всех детей.