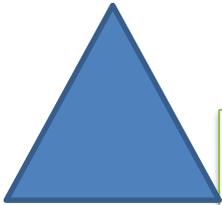


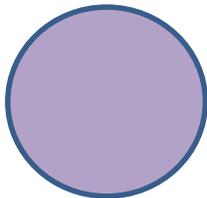
1

5

Математический досуг для детей средней группы



Путешествие в страну математики



Подготовила и провела:
старший воспитатель Зыкова Н.В.

Программное содержание:

Закреплять знания геометрических тел;

Закреплять знания числового ряда, упражнять в порядковом и обратном счете в пределах 5;

Продолжать развивать умение детей ориентироваться на листе бумаги.

Материалы к занятию



Таблички с геометрическими фигурами



«Ковер» с мягкими модулями

Воздушный шар с письмом, числовые карточки 1,2,3,4,5



Волшебный сундучок с цифрами





- Здравствуйте ребята! Я пришла к вам в гости, что бы пригласить в страну Математики. Ну что в путь? (лопается шарик)



- Что же внутри шарика?

Да это карта, а на ней какие -то странные знаки? Надо их запомнить
ЗАДАНИЕ 1. (назвать и запомнить фигуры)



- А как они расположены?

ЗАДАНИЕ 2 (Проговаривают расположение)

-Тоже надо запомнить, в пути пригодиться.



Проигрывают несколько раз

-Да это же «ковер самолет»?



ИГРА «Раз, два»

Дети с модулями ходят вокруг «ковра» и повторяют:

Раз, два, раз, два,
Начинается игра.

Раз - присели, два привстали,
И на месте оказались!



ЗАДАНИЕ 3: Надо выложить правильно модули по памяти, приложить карту и тогда ковер полетит.



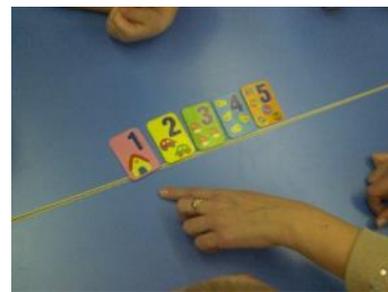
Та же игра с усложнением и введением в игру еще участников



- Крепче за руки держись
- на посадку. Всё - садись!



**ЗАДАНИЕ 4: Составление
числового ряда. Сначала по
порядку**



-Кто-то цифры разбросал?



-А теперь в обратном порядке



- А в сундучке? Конечно цифры



*-Будем говорить наши волшебные слова
и цифры сразу найдут свое место:*

*Раз, два, раз, два,
Начинается игра.*

*Раз - присели, два привстали ,
И на месте оказались!*

Задание №5 Построиться по порядку



-Теперь вы тоже цифры



- А сейчас нам пора возвращаться в сад. И для этого мы попросим музыкальный молоточек нам помочь. (Игра Сколько? Столько же!)

- Стучай, стучай молоток, чтоб вернуться ровно в срок!



*- Хлопай, хлопай, не зевай,
чтоб в саду попить нам чай!*