Согласовано Утверждаю

Старший воспитатель Заведующий

МБДОУ «Детский сад №6» МБДОУ «Детский сад №6»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_** В. В. Вертепова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. Н. Кирияк

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по речевому развитию**

 **подготовительной к школе группы №10**

**на тему: «Путешествие по сказке «Цветик - семицветик» В. Катаева.**

 **Воспитатель: Н. В. Постульгина**

**2015 г.**

**Пояснительная записка.**

 Для составления данного конспекта была использована следующая литература: Основная общеобразовательная программа МДОУ, составленная на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой; интернет – ресурсы. Материал подобран с учётом уровня развития детей, их знаний и умений. Введение в НОД волшебной коробочки с предметами из сказок настраивает детей на решение познавательной задачи. Введение сказочных персонажей вовлекает детей в нравственную проблему, поставленную текстом сказки. Элементы театрализованной деятельности проводятся с целью передачи игровой культуры ребёнку; развивает в детях артистизм, актёрское мастерство, образное представление и воображение; способность вызвать сочувствие, желание прийти на помощь. Художественное слово развивает память, речь, привлекает внимание к теме. В ходе проведения НОД предусматривается смена умственной и двигательной деятельности, коллективных и индивидуальных ответов, работа с использованием наглядного материала и без него. Использование на НОД мультимедиа даёт возможность повысить работоспособность детей, интерес к познавательной и театрализованной деятельности. Введение физминутки и игр развивает в детях мышление, кругозор, сообразительность, закрепляются знания о сказке, её особенностях. Поощрение вселяет в детях уверенность, активизирует внимание. Проблемные вопросы активизируют мыслительную деятельность. Рациональное использование зон, сохраняет у детей интерес к деятельности. Музыкальное сопровождение обеспечивает соответствующий эмоциональный настрой, помогает синхронному выполнению физических упражнений, заполняет паузы, концентрирует внимание детей, сигнализирует о конце и начале игры-задания, исполнения песни. При подготовке и проведении НОД дети получают возможность проявлять инициативу, самостоятельность, творчество, что благотворно влияет на развитие их способностей и личностных качеств.

**Тема: «Путешествие по сказке «Цветик – семицветик» В. Катаева.**

**Цель.**

Закрепить знание детей о сказке «Цветик-семицветик», о её жанровых особенностях; эмоциональное вовлечение детей в нравственную проблему, поставленную текстом.

 **Задачи.**

 Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.

Обогащать словарный запас детей.

Развивать речь, память, логическое и творческое мышление.

Воспитывать любовь к художественной литературе, к героям произведения.

 Способствовать воспитанию нравственных качеств детей, вызвать сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь.

**Образовательные области:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Материал и оборудование:** волшебный сундучок и предметы (горошина, ключик, скорлупка, яйцо, колобок). Цветок, мяч, иллюстрации к сказке, предметные картинки. Мультимедиа, аудиозапись к сказке.

**Развивающая среда.** Музыкальный зал.

**Активизация словаря:** выражения «считать ворон», «что есть мочи», «откуда ни возьмись…», «сквозь землю провалилась».

**Предварительная работа.**

 Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик».

 Словесная игра «Волшебные слова».

 Драматизации отрывков из сказки «Цветик-семицветик».

 Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик».

**Методы.** Наглядный, словесный, практический.

**Приёмы.** Драматизация, игры, средства ТСО, художественное слово, поощрение, похвала.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1. Вводная часть.***Воспитатель проходит с детьми в зал и обращает внимание на сундучок, который стоит на столе.***-** Ребята, посмотрите, что это за сундучок? Он, наверное, волшебный! – А давайте откроем его и посмотрим. *В сундучке предметы из сказок – горошина, золотой ключ, ореховая скорлупа, яйцо.* – Молодцы! Я вижу, что вы знаете сказки. А какие еще вы знаете сказки.  – А одну такую сказку, а может и не сказку, а может не простую, хочу вам рассказать. Её я помню с детства, а может и не с детства, а может, и не помню, но будем вспоминать…все вместе.**--** Девочка, почему ты плачешь?**-** Ой, ребята, как же помочь девочке?**-** Ребята, вы узнали этот цветок? Как он называется? - А почему он называется «семицветик»? **2. Основная часть.**- Ребята, а теперь вместе с Женей мы отправимся в путешествие по сказке «Цветик-семицветик». – Женя, тебе нужно попасть домой, вспомни волшебные слова, которые тебе сказала старушка!*На экране появляется комната Жени.**-* Ребята, мы теперь дома! Что же она дома натворила? *На экране появляется картинка с разбитой вазой.* – А давайте поможем Жене собрать вазу!Речевая игра «Волшебные слова».- Для того чтобы ваза стала целой, вы должны вспомнить волшебные слова или заклинания из других сказок. *Звучит волшебная музыка и на экране появляется картинка, где ваза целая.***-** Молодцы, ребята справились с заданием. - Ребята, а куда дальше Женя пошла? - Давайте поможем Жене. *На экране появляется картинка Северного полюса.***-** Ой, смотрите как здесь холодно! Давайте поиграем и согреемся!Словесная игра «Наоборот» (с мячом) Холодный – теплый Солнечный – пасмурный Быстрый – медленный Сладкий – горький Твердый – мягкий Трусливый – смелый**-**  А кого встретила Женя на северном полюсе? – Давайте возвращаться скорее, здесь холодно. *На экране появляется картинка, где много игрушек во дворе.*- Ребята, посмотрите, как много здесь игрушек! Откуда они!– Теперь посмотрите внимательно и скажите, что здесь лишнее, чего нет в сказке? Игра «Что лишнее?»**-**  Давайте вернем все игрушки в магазин. *На экране появляется картинка, где игрушки в магазине.*- Давайте с ним поиграем!ФизминуткаСпал цветок и вдруг проснулся,  Больше спать не захотел. Шевельнулся, потянулся, Взвился вверх и полетел.**3. Рефлексия.**- Вот и закончились наши удивительные приключения!  *Подходят к столу, на котором лежат иллюстрации к сказке.*- Попробуйте расположить эти картинки в нужном порядке, по сюжету сказки. Кто написал эту сказку? – Кто является главным героем этой сказки? – Какие желания вам показались пустяковые и ненужные? – Какие желания самые важные и почему? – Что волшебного в этой сказке? – Подумайте, а какие бы вы желания загадали, если бы у вас был такой волшебный цветок? *-*  А этот цветок останется в нашей группе, я первая загадаю желание, а вы вместе со мной произнесете волшебные слова:Лети, лети, лепесток,  Через запад на восток,  Через север, через юг,  Возвращайся, сделав круг.  Лишь коснешься ты земли –  Быть по-моему вели.  Вели, чтобы дети в группе «Семицветик» были самые добрые, самые дружные, самые заботливые, любимые! *Звучит музыка*. | Дети под музыку заходят в зал.Дети открывают сундучок и отвечают, из какой сказки эти предметы.Ответы детей.Под музыку заходит девочка и плачет.***Женя:*** Мама послала меня в магазин за баранками, я купила семь баранок: 2 баранки с тмином для папы, две баранки с тмином для мамы, две с сахаром для себя и одну маленькую баранку для Павлика. Одна вредная собака съела все баранки. Я погналась за ней и заблудилась.Ответы детей (Позвать старушку).Заходит старушка с цветком.***Старушка:*** Здравствуйте! Слышала я твою историю, Женя. Не плачь, я тебе помогу. Я подарю тебе этот волшебный цветок. Он все устроит, только нужно сказать волшебные слова (шепчет на ухо и уходит).Ответы детей (цветик – семицветик, у него семь лепестков разного цвета).***Женя:***Лети, лети, лепесток,  Через запад на восток,  Через север, через юг,  Возвращайся, сделав круг.  Лишь коснешься ты земли –  Быть по-моему вели.  Вели, чтобы мы были дома! Дети отвечают (Разбила мамину вазу).Дети вспоминают и произносят.• По щучьему велению, по моему хотению («По щучьему веленью»). • Сим- сим, откройся! (Али-баба и 40 разбойников»). • Снип, снап, снуре, пуре, базалюре. («Снежная королева»). • Крекс, пекс, фекс («Золотой ключик») • Мутабор («Калиф-аист»). • Сивка-бурка, вещая каурка, Стань передо мной, как лист перед травой («Сивка-бурка»).Ответы детей (Ей захотелось побывать на северном полюсе).Ребята хором говорят волшебные слова.Лети, лети, лепесток,  Через запад на восток,  Через север, через юг,  Возвращайся, сделав круг.  Лишь коснешься ты земли –  Быть по-моему вели.  Вели, чтобы мы оказались на северном полюсе!Ответы детей (Семь медведей). Женя отрывает лепесток и говорит волшебные слова:Лети, лети, лепесток,  Через запад на восток,  Через север, через юг,  Возвращайся, сделав круг.  Лишь коснешься ты земли –  Быть по-моему вели.  Вели, чтобы мы были дома во дворе!Ответы детей.Дети убирают ненужные иллюстрации.Женя говорит слова: Лети, лети, лепесток,  Через запад на восток Через север, через юг,  Возвращайся, сделав круг.  Лишь коснешься ты земли –  Быть по-моему вели.  Вели, чтобы игрушки оказались в магазине!***Женя:*** Вот так штука, шесть лепестков потратили, а никакого удовольствия! А что это за мальчик на лавочке. ***Женя***: Мальчик, как тебя зовут?***Мальчик:*** Витя! А тебя как? ***Женя:*** Меня Женя. Давай играть в салки!***Мальчик:***Я бы с большим удовольствием побегал с тобой, но, к сожалению, это невозможно. Ничего не поделаешь. Это на всю жизнь.  – Ах, какие пустяки ты говоришь, мальчик! – Женя отрывает последний лепесток и говорит волшебные слова: Лети, лети, лепесток,  Через запад на восток,  Через север, через юг,  Возвращайся, сделав круг.  Лишь коснешься ты земли –  Быть по-моему вели.  Вели, чтобы Витя был здоров!Мальчик встаёт и начинает играть вместе с ребятами.Дети раскладывают картинки по сюжету.Ответы детей.***Старушка:*** Молодцы ребята, сказку вы знаете. За это я хочу подарить вам всем цветики-семицветики! Старушка дарит всем цветки.Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова.**1 ребенок:** Добрым быть совсем не просто!**2 ребенок:** Не зависит доброта от роста!**3 ребенок:** Доброта приносит людям радость и взамен не требует награды.**4 ребенок:** Доброта с годами не стареет.**5 ребенок:** Доброта от холода согреет.**6 ребенок:** Если доброта как солнце светит,**7 ребенок:** Радуются взрослые и дети.Дети раздают цветы гостям и уходят. |