ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ И ИНФОРМАЦИОННО-КОМУННИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» И «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

ТЕМА «ЗНАКОМСТВО С РУССКОЙ ИЗБОЙ»

Подготовила и провела:

Воспитатель ГБДОУ д/с №3 Горбенко И.В.

Дата проведения: 30.11.2015 г.

Санкт-Петербург

2015

**Цель:** дать представление о русской избе – жилище крестьянской семьи.

**Задачи:**

* познакомить детей с русской избой, с предметами старинного русского быта (печь и сундук);
* приобщать детей к народной культуре, русскому фольклору, увлечь народным сюжетом;
* воспитывать эстетический вкус и живой интерес к народной культуре.

**Обогащение словаря детей:** изба, сундук, печь.

**Оборудование:** проектор,доска проекционная, ноутбук, игрушки: собачка.

**Ход занятия**:

Воспитатель: *Здравствуйте ребята. Меня зовут бабушка Маланья. Сегодня мы с вами отправимся в гости в русскую деревню.*

Воспитатель обращает внимание детей на собачку Жучку. *Ребята, посмотрите, кто это?* (ответы детей.).

*Я собака Жучка,*

*Хвостик закорючка.*

*Зубки острые,*

*Шёрстка пестрая.*

*Гав!*

*- Путь дорога нас ожидает трудная. Зима в полную силу вошла, то морозами нас пугает, на улицу не пускает, то вьюги да метели посылает. Вот так зимушка – зима. Пойдем мы с вами через лес. Возьмем друг друга за руки. Жучка, показывай дорогу!* (дети идут за воспитателем.) **(слайд 1)**

*Уж ты зимушка-зима,*

*Закружила, замела.*

*Все дорожки, все пути-*

*Нигде детям не пройти.*

*- Замела зимушка все дорожки. А мы дружно зашагаем по сугробам. По сугробам, по сугробам крутолобым. Ноги выше поднимайте, смело все за Жучкой и за мной шагайте.*

*- Дети, а вот и изба.* **(слайд 2)** *Давайте поблагодарим Жучку, за то, что она привела нас к избе»* (дети говорят спасибо).

*- Кто из вас был в деревне?* (ответы детей).

Воспитатель:

*- Раньше дома были только деревянные* **(слайд 3)**.

*Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из бревен. Такие дома называли избами.*

Воспитатель: **(слайд 4)**

*- Милости прошу в избу, усаживайтесь удобнее на лавочки.*

*- И вот мы с вами в русской избе. Посмотрите внимательно, что здесь находится.* (ответы детей).

*- Ребята, самое главное в деревенской избе - это печь* ***(слайд 5)***. *Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки тепло и уютно. Русская печь отапливала жилье и в ней готовили пищу.*

*- А за столом* **(слайд 6)** *рассаживалась вся большая семья, садились на лавки. Самое главное на столе - это хлеб, который тоже выпекается в печи.*

*- А как вы думаете, что это такое* ***(слайд 7)****:* (ответы детей).

*И стоит, покрыт ковром*

*Ларь с хозяйственным добром.*

*-* *Раньше одежда аккуратно складывалась в сундуки. Давайте заглянем в сундучок, посмотрим, что же там хранится* (достает счетные палочки)*.*

*- Ребята давайте построим каждый себе избу.* **(слайд 8)** Дети подходят к столу и ориентируясь на образец постройке избы стараются его повторить.

 *- Что же у нас получилось? (ответы детей). Молодцы, мы смогли построить с вами избу.* ***(слайд 3)***

***Пальчиковая гимнастика:***

|  |  |
| --- | --- |
| *Целый день тук да тук - раздается звонкий стук.**Молоточки стучат,**Строим домик для ребят.* *Вот какой хороший дом,**Как мы славно заживем.* | руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцамстучать кулаком о кулакпальцы соединить, показать «крышу»хлопаем в ладоши |

*- Но нам пора уже прощаться. Жучка, Жучка помоги выведи нас в группу.* **(слайд 1)**

*- А мы дружно зашагаем по сугробам. По сугробам, по сугробам крутолобым. Ноги выше поднимайте, смело все за Жучкой и за мной шагайте.*

*- До свиданья ребята. Жду вас у себя в гостях.*