КУ ХМАО – Югра

Урайский специализированный Дом ребенка.

Конспект непосредственно – образовательной деятельности

«Познание»

Тема:

« Осень золотая в гости к нам пришла,

и осенние листочки в подарок принесла»

первая младшая группа

Подготовила: воспитатель

Савина Наталья Анатольевна

Г. Урай

2015г

**Задачи:**

**Формирующие:**

* Формировать элементарные экологические представления детей об осенних изменениях в природе: похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья, наступила осень;
* Учить детей узнавать, показывать и называть деревья: елка, береза; соотносить листок и елочные иголки с соответствующим деревом (елкой, березой);
* Закреплять знания детей о качествах предметов ( иголки колючие, листок – гладкий; сухой – мокрый ); величине (большой- маленький) и цвет ( желтый, зеленый);

**Развивающие:**

* Развивать мелкую моторику;

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное отношение к живой природе; умение взаимодействовать друг с другом;

**Словарная работа:** осень, листочек, иголка, береза, елочка, желтый, зеленый, большой, маленький, колючий, гладкий, сухой, мокрый.

**Оборудование:** Костюм «Осень», листочки большие и маленькие на палочках, елочка, корзина, береза, большое и маленькое ведерко, яблоки по количеству детей. Гуашь желтая, тарелки и салфетки мокрые по количеству детей, клеенка, лист бумаги А3 «Береза».

Средства ТСО ( презентация «Осень», CD «Ясельки»: трек 38 «Прогулка и дождик»).

**Предварительная работа:**

**Наблюдения на прогулке:** «Листопад» - наблюдение за осенними листочками; «Дождик, дождик, кап да кап» - наблюдение за дождиком; «Храбрая елочка» - наблюдение за елочкой; «Стало холоднее» - наблюдение за прохожими в осенней одежде; «Кто в листочках зашуршал?» - наблюдение за ветром;

**Рассматривание иллюстраций** по теме «Осень»;

**Дидактические игры:** «Найди такой же листок», «Покажи желтый, зеленый листок», «Большие и маленькие листочки»;

**Подвижные игры:** «Мы осенние листочки»; «Солнышко и дождик»;

***Опыт. Часть 1***:

***1. «Волшебные листочки»***

- Ребята, посмотрите, что это? (Листочек) Листочек какой? (Маленький) Давайте потрогаем его. Листочек сухой! Какой листочек? (сухой)

- Да, ребятки, это листочек маленький, сухой. Он волшебный. Хотите узнать, что умеет делать листочек?

Воспитатель опускает листочек в прозрачную емкость с водой. Раздает каждому ребенку по листочку, они опускают их тоже в емкость с водой. Воспитатель накрывает все салфеткой.

- А что будет с листочками, мы посмотрим завтра.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.**

- Ребята, посмотрите, сколько к нам гостей пришло!

-Здравствуйте, ладошки, хлоп, хлоп!

-Здравствуйте, ножки, топ, топ!

-Здравствуйте щечки, плюх, плюх!

-Здравствуйте гости! Привет, привет!

**2.Беседа об Осени**.(Дети стоят в кругу)

- Ребята, когда вы шли в детский сад, на улице было холодно.

- Какую одежду вы надели?

- Какого цвета листочки на деревьях?

- А какое время года наступило? (осень)

*Если на деревьях листья пожелтели*

*Если небо хмурое, если дождик льется*

*Это время года осенью зовется!*

*- Сейчас мы с вами посмотрим, какая красивая осень! (Дети садятся на стульчики)*

**3.ИКТ. (Показ слайдов DVD «Осень»).**

***1. слайд. Дыхательная гимнастика.***

- Как дует ветер?

***2. Слайд. Артикуляционная гимнастика.***

- Кто расскажет стихотворение про осень?

*Листопад, листопад, листья по ветру летят.   
 И шуршат, шуршат, шуршат…*

*-Как шуршат листья? (Шу-шу-шу)*

***3. Слайд. Пальчиковая гимнастика.***

- Детки гуляют, листья собирают!

Наши пальчики, тоже пойдут гулять.

*Погуляем, погуляем в садике своем.*

*Желтых листьев, красных листьев много наберем.*

**4. Сюрпризный момент. Осень**

- Закрывайте, вы все глазки, посчитаем мы до трех,

Один, два, три,

Осень, к нам приди!

- А вы меня узнали? (Воспитатель одевает корону и фартук «Осень»)

*Я - Осень золотая в гости к вам пришла*

*И букет красивых листьев в подарок принесла!*

(Достает букет осенних листьев)

*Вы хотите узнать, на каком дереве растут эти листочки?*

А сейчас, я вас приглашаю на прогулку в лес.

**5.Физминутка « Лужи»**

- Мы по лужам не пойдем, все мы лужи обойдем. **CD2, трек 38 «Прогулка и дождик»**

**6. ЭКСПЕРЕМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

***А) Рассматривание елочки.***

- Здравствуй Елочка - колючая иголочка, мы в гости к тебе пришли! Ребята, посмотрите, какая Елочка? ( красивая, зеленая, пушистая, колючая) У нашей Елочки есть такие листочки? ( Нет) А что это у елочки? (иголочки). Давайте потрогаем, какие иголочки у Елочки ? ( ОЙ, колючие).

***Б) Рассматривание березы.***

*- Вот красивая березка,*

*На поляночке растет.*

*И желтыми листочками,*

*В гости нас зовет!*

- Какая березка? (красивая). Что растет на веточках? (Листочки) Какого цвета? (Желтого)

Такие листочки? ( Дети соотносят листья ) На березка, свои листочки!

-Ой, ребята, посмотрите, что это лежит на ковре? (Веточка елки)

- Ребята, можно листочки с дерева рвать и веточки ломать? (Нет, нельзя, больно будет деревцу)

*-Если я сорву листок,*

*Если ты сорвешь листок.*

*Опустеют все деревья и не будет красоты!*

- Ребята, как вы думаете, от какого дерева эта веточка? (Елочки). Лида веточку возьмет, елочке нашей отнесет. Правильно Лида отнесла веточку? (Да) Как называется это дерево? (Елочка)

**7. Дидактическая игра «Большие и маленькие листочки».**

***Задание: Собрать: большие листочки – в большое ведерко, маленькие – в маленькое ведерко.***

*Листопад, листопад,*

*Листья по ветру летят*

*Покружились, покружились*

*И на землю опустились.*

Вопрос: Какой листок ты взял? (Большой, маленький). В какое ведерко поставишь? ( в большое, маленькое)

Контроль за выполнением действий детей.

***8. Опыт. Часть 2.***

***-Ребята, а теперь нам пора вернутся, к нашим волшебным листочкам.*** *(Дети подходят к столу)*

*- Давайте вспомним, что мы положили в чашку с водой? (Листочек) Он какой? (Маленький)*

(Если дети затрудняются ответить, воспитатель показывает листочек. Какой листочек? )

- Давайте снимем салфетку и посмотрим, что же стало с нашими листочками.

(Листочек увеличивается в размерах)

- Дети, какой стал листочек? (Большой) Как же мы его достанем? Ручками можно достать? (Нет, мы ручки замочим). ( На столе лежат палочка и ложка) Саша, посмотри, что ты возьмешь? (Палочкой можно достать7 нет? Не получается? Что возьмешь7 Ложку? Попробуй! Получилось? Положи свой листочек на тарелочку. (Дети все по очереди достают свои листочки, складывают в свои тарелочки) Давайте потрогаем листочек. Какой стал листочек? Мокрый! Какие листочки? (Красивые, большие, мокрый)

**9. Продуктивная деятельность. Апликация «Букет волшебных листьев»**

- Ребята, у меня есть еще другие, красивые листочки! Из них составим красивый букет!

(Воспитатель показывает картину : аппликация « Ваза»)

- Прикладываю листочек и прижимаю его к основанию. Вот так. ( Оказывает помощь каждому ребенку)

- Вот какой красивый букет с нашими листочками получился! Молодцы ребята! Давайте вместе полюбуемся! Ах, как красиво!

**10. Рефлексия**

- Ребята, вам понравилась прогулка в лес?

-Что мы видели в лесу? (Елочку, березку)

- Что есть у елочки?

- Где растут листочки?

- Какое время года наступило? (Осень)

-Ребята, мне очень понравилось с вами гулять. Молодцы!

Я приготовила для вас осенний урожай – яблочки (Корзина с яблоками)

- Мы корзинку возьмем, дружно в группу мы пойдем!