**Индивидуальный план повышения профессионального уровня на**

**межаттестационный период на 2014-2019гг.**

**воспитателя.**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления детей с аллергическими заболеваниями №69.**

***Шадриной Натальи Валерьевны.***

**Образование:** *высшее, закончила Магнитогорский Государственный Университет,специальность Дошкольная педагогика и психология,присуждена квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии».Тема квалификационной работы «Психолого-педагогические условия формирование морфологической стороны речи у младших дошкольников». Год окончания: 19мая 2005 года.*

**Стаж:**

Общий: *10 лет.*

Педагогический: *1 год.*

На данной должности: *1 год.*

**Тема самообразования:** *«Система работы педагога в ДОУ в формировании навыков безопасности дорожного движения и профилактики ДТП с участием детей».*

**Актуальность**:

Проблема безопасности человека в дорожном движении возникла с появлением колеса и созданием транспортных средств, для перевозки людей и грузов. Взаимоотношения водителей транспортных средств и пешеходов всегда контролировались государством, которое обеспечивало их безопасность. Еще в 1720 году вышел указ Петра 1, связанный с правилами дорожного движения. Самый строгий порядок на дорогах в России был при Екатерине 2. В 1764 году она издала указ о применении смертной казни к кучеру или извозчику, виновных в гибели ребенка.

      В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (особенно с детьми) на дорогах. Поэтому  проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем - либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации.

Сегодня в обществе активно обсуждается проблема безопасности детей и особую тревогу за малолетних граждан испытывают работники детских учреждений, которые по роду своей деятельности несут ответственность за своих воспитанников.

  Именно в младшем возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда.  Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения

  Это проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы, темой по самообразованию.

**Цель:**Повысить профессиональную квалификацию по вопросу развития речевой системы у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Изучение учебной, справочной, научно-методической литературы по вопросам развития и формирования лексико-грамматической и связной речи с использованием мнемотехники.
2. Развитие речи детей в игровой деятельности.
3. Развитие словесно-логического мышления, речевого внимания, фонематического слуха и восприятия, артикуляционного и голосового аппарата.
4. Развитие монологической речи при составлении рассказа – описания предмета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Практическая деятельность** | **Сроки** |
| **1** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | Обзор в Интернете информации по педагогике, психологии, инновационным технологиям;  Продолжать изучение ФГОС дошкольного образования;  Чтение научно-методической литературы;  Изучение работы лучших воспитателей ДОУ района и республики;  Курсы повышения квалификации воспитателей. | 2014-2019 год.  2014-2019 год.  2014-2019 год.  2014-2019 год. |
| **2** | Определение целей и задач темы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов. | Разработка конспектов, рекомендаций  Разработка проектов в соответствии с ФГОС  Разработка плана воспитательной работы с применением ИКТ (учебные рабочие программы);    Участие в тренингах личного роста;  Участие в семинарах | 2014-2019 год.  2014-2019 год.  2014-2019 год.    2014-2019 год.  2014 – 2019год |
| **3** | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка работы. | Выступление на педсовете;    Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей);  Участие в семинарах - практикумах;    Участие в выставках, конкурсах;  Совместная образовательная деятельность с учителем – дефектологом, учителем – логопедом. | 2014-2019 год.  2014-2019 год.  2014-2019 год.  2014-2019 год.  2014-2019 год. |
| **4** | Проведение итогов.  Оформление результатов работы | Участие и результаты в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, интернет-сайтах;  Участие в работе сайта ДОУ, личного сайта воспитателя;  Освоение новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, компьютер);  Разработка конспектов ООД;  Оформление методико-дидактических материалов. | 2014-2019 год.  2015-2020 год  2015-2020 год  2015-2020 год  2015-2020 год |