Игра-путешествие «Цветик - семицветик»

«Развивающие игры»

**Журавлева Наталия Викторовна,**

**воспитатель**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

**Конспект образовательной деятельности в старшей группе.**

**Цветик-семицветик.**

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности**: игровая, продуктивная, коммуникативная, музыкально-художественная.

**Цели**: развитие фантазии и воображения, изучение новых изобразительных приемов, обогащение эмоционального опыта детей.

**Задачи:**

1. Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки.

2. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям, умения сопереживать героям сказки. Побуждать рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа.

3. Развивать творческое воображение, художественный вкус; воспитывать аккуратность. Учить, бережно относиться к используемым материалам и готовым изделиям. Формировать эстетическую оценку.

**Планируемые результаты**: активно и доброжелательно взаимодействует с педагогами и сверстниками, отсутствие скованности и зажатости в выражении своих эмоций, формирование начальных умений и навыков в использовании новых изобразительных приемов.

**Материалы и оборудование:**

наборы пальчиковых красок, пластмассовые линейки, стаканы и кисточки, гофрированная бумага, пена для бритья, подбор музыкальной композиции, музыкальный центр.

**Содержание совместной образовательной деятельности.**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель. Здравствуйте ребята! Сегодня нас ждет путешествие в замечательную сказочную страну. Скажите, а знаете ли вы сказку Валентина Катаева «Цветик - семицветик»? Может быть, вы видели мультфильм по этой сказке? (Ответы детей).

Краткое содержание произведения.

**2. Игра - беседа**.

-На что потратила Женя первые шесть лепестков?

-Почему вернулся седьмой лепесток?

-Каким должно быть желание, чтобы лепесток вернулся?

Представьте себе, что каждый из вас получил один волшебный лепесток. Нужно загадать такое желание, чтобы лепесток к вам опять бы вернулся. Какое желание бы вы загадали?

(Ответы детей).

**3.** **Танец - импровизация под музыку П.И. Чайковского «Вальс цветов».**

Ребята - вы молодцы и поэтому вы можете на несколько минут попасть в самую таинственную часть волшебной страны, загадочную и удивительную поляну цветов. Сейчас вы превратитесь в лепесточки волшебного цветка, которые кружатся и выполняют добрые желания. **4.** Ребята, а теперь представьте, что Женя не встретила старушку – волшебницу и только мы сможем помочь ей вернуть напрасно потерянные лепестки, но для этого нам надо выполнить несколько заданий.

* Развивающая игра "Недостающая часть фигур" - это игра для развития памяти ребенка.

Ребята, перед вами одновременно появятся две фигуры разной формы и разного цвета. Одна из них является какой-то частью круга, другая - какой-то частью квадрата. Вы должны запомнить не сами эти фигуры, а их недостающие части (то есть те части, которые дополняют фигуры до образования целого круга и целого квадрата). А выбрать недостающие части необходимо среди 8 предложенных вариантов!

Выполняется двумя командами. За выполненное задание команды получают желтый лепесток.

# Игра «РЕБУС»

# Первая буква названия каждой картинки по порядку является очередной буквой разгадываемого слова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ9jLaipGjM04FdoxrIphOhmOgAdlPKswTsjQNJy76DXeoCH7fF | http://hunter.com.ua/i/cat/1416.jpg | http://static5.depositphotos.com/1012047/463/v/950/depositphotos_4637344-Zebra.-Vector-illustration..jpg | http://www.akulizm.ru/gigantskaya-akula/bigimages/gigantskaya-akula-kartinki.jpg |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р** | **О** | **З** | **А** |

Выполняется двумя командами. За выполненное задание команды получают красный лепесток.

* Игры на развитие ориентирования в пространстве.

Ребята мы с вами уже знакомились со сторонами света и компасом, а теперь я предлагаю вам с помощью компаса найти волшебные сундучки, которые спрятаны у нас в группе. Двум командам выдается компас и схема пути:

 

1 вар. 2 вар.

Описание пути: 1 вар.-5 шагов на север, 6 шагов на восток, 2 шага на север,2 шага на восток, 3 шага на юг.

2 вар.-7 шагов на восток, 7 шагов на север, 3 шага на запад, 3 шага на юг.

Путь каждая команда начинает от метки, сделанной из цветной самоклеющейся пленки на полу. Найдя сундучки, дети получают синий лепесток.

* Ребята, мы с вами уже получили желтый, красный и синий лепесток. Найденные нами сундучки помогут нам найти зеленый, фиолетовый и оранжевый лепесток. Откройте сундучки и придумайте как то, что в них находится, может помочь нам.

Дидактическая игра « Хоровод цветов».

Цель: учить различать основные и составные цвета, называть их.

Материал: цветные полоски из прозрачных файлов (красные, желтые, синие), белая скатерть.

Ход.

На столе из полосок 3-х основных цветов путем наложения крест -накрест получить другие цвета (фиолетовый, оранжевый, зеленый).

* Зеленый = желтый + синий
* Фиолетовый = красный + синий
* Оранжевый = желтый +красный

Молодцы ребята. Теперь вы знаете, как соединением двух цветов можно получить третий цвет.

Мы с вами собрали шесть лепестков, а седьмой голубой лепесток как вы знаете, вернулся сам. Теперь мы можем собрать Цветик - семицветик. (Если лепестков не хватит, можно собрать один цветок двумя командами).

**5. Изготовление «Цветика – семицветика».**

Сейчас мы попадем в сказочную мастерскую. Каждый из вас станет маленьким волшебником и нарисует свой сказочный лепесток, а сделаем мы это чудесным способом. Рисовать сказочные узоры мы будем на пене.





Кисточкой слегка касаемся пены. Когда мы хотим поменять цвет, мы хорошо промываем её и отжимаем о тряпочку.



Узоры рисуем другим концом кисточки.



На нарисованный узор кладем лепесток и слегка проглаживаем лепесток рукой, чтобы рисунок отпечатался на пене, но пену из- под лепесточка не выдавливаем.



Дальше мы поднимаем лепесток с пены.



Берём линейку (лучше пластмассовую) и аккуратно прижимая, счищаем пену в одном направлении.



Все лепестки складываем вместе.

-Серединка у волшебного цветка тоже должна быть волшебной.

Мы сделаем её пушистой. Возьмем кружочки гофрированной бумаги, поставим в центр карандаш и обернем карандаш этой бумагой.



На намазанную клеем серединку ставим трубочку из гофрированной бумаги.



Вот какое чудо у нас получилось.



**6. Рефлексия.**

-Ребята, вам понравилось придумывать необычные узоры?

-А чтобы вы и дальше занимались чудесными превращениями, у меня для вас есть подарок….