*Тема занятия: Путешествие в лес.*

Цель: Обобщение знаний детей об окружающем мире, через развитие логического мышления. Закрепления знаний детьми геометрических фигур. Продолжать учить работать в командах.

Оборудование: Слайды: стрекоза, геометрические фигуры треугольная призма, половина круга, овал. Слайды для игры триз «Рюкзак путешественника», «Аптечная поляна». Карточки «Угадай, чей след». Альбомные листы с пятнами Роршеха, карандаши.

*Ход занятия.*

Разминка: Дети заходят в группу, приветствуют гостей.

Воспитатель: Ребята, сегодня хорошая погода и я вам предлагаю отправиться в путешествие. На чем мы сможем отправиться в путешествие?

Дети: В путешествие можно отправиться на поезде, вертолете, автомобиле, велосипеде, пешком, самолете, катере.

Воспитатель: Ребята в лесу нет дорог, не ходит транспорт, а в некоторых местах даже пройти невозможно. Я вам подскажу , на каком транспорте мы будем путешествовать. Наше средство передвижения по лесу зашифровано, в этом насекомом. ( Слайд стрекоза.)

Воспитатель: Как вы думаете, что это за транспорт?

Дети: Это вертолет.

 Воспитатель: Почему вы решили, что это насекомое похоже на вертолет?

Дети: У стрекозы большая голова, длинное тело, крылья находятся сверху. У вертолета большая кабина, длинная хвостовая часть и большой пропеллер сверху. (Слайд Вертолет).

Воспитатель: Молодцы! Мы отправимся в путь на маленьких вертолетах, они будут приземляться на небольших полянках, на берегу реки.

Воспитатель: Для начала нам нужно построить вертолеты. Как вы думаете, из чего мы можем их построить?

Дети: Построить вертолет можно из бумаги, конструктора.

Воспитатель: Я принесла с собой материал для изготовления вертолетов. Каждый из вас подойдет и возьмет по две детали одного цвета и соберете вертолеты по схемам. ( Дети берут схемы и выстраивают, получилось два вертолета, двух цветов.) Вот у нас и получилось две команды.

Воспитатель: Ребята, что нам понадобится в путешествии? Отгадайте.

 1 (Слайд треугольная призма.) Похоже на треугольную призму. Цвет может быть зеленый, коричневый, синий. А может быть любой. В ней можно жить в походных условиях. (Слайд палатка).

2 (слайд половина шара). Похоже на половину шара. Есть ручка, за которую можно держать эту половину шара. Обычно он металлический. В нем можно готовить пищу. (Слайд котелок)

3(слайд овал) Похож на овал. Мешок с лямками. Может быть любого цвета. Его носят за плечами. В него можно класть от продуктов до инструментов. (Слайд рюкзак)

Воспитатель: Вот и собрались, тогда в путь. Встаем вокруг своих вертолетов. Беремся за руки и говорим слова:

В путешествие летим мы, Мы по лесу погуляем

Вертолетом-стрекозой, Много нового узнаем

Над лугами, над полями, А потом наш вертолет

Над высокими лесами . Заберет опять в полет.

Воспитатель: А вот наша первая остановка, она называется» Аптечная поляна» (слайд цветочная поляна). - Как вы думаете, почему эта полянка так называется?

 Дети: Потому что на этой поляне множество разных растений, цветов и трав, которые используются в медицине.

-Какие цветы вы видите на поляне. (Слайд тысячелистник, ромашка, подорожник, липа, шиповник.)

Дети: называют знакомые растения.

Воспитатель: Давайте рассмотрим жизнь одного из растений в прошлом, настоящем и будущем времени. А какое это будет растение, вы узнаете, отгадав загадку:

Раньше был я желтым цветом,

А потом пушистым «дедом»

Ветер дунул, пух слетел.

 Стал я без цветка совсем. (Одуванчик)

- Каким был одуванчик в прошлом?

Дети: В прошлом. Листья светло-зеленые, маленькие, корешки тоненькие.

-Какой он в настоящее время?

Дети: В настоящем. Цветок желтого цвета, корешки крепкие, листья зеленые.

-Каким он будет?

Дети: В будущем. Даст семена, листья станут темно-зеленые.

-Где можно встретить одуванчик?

Дети: В лесу, около дорог, в парке и др.

Воспитатель: Вам понравилось на этой поляне! Отправляемся дальше. ( Дети встают около вертолетов, взявшись, за руки и говорят слова.)

 Вертолеты загудели,

 Вертолеты полетели,

На поляну в лесу сели.

Воспитатель: А вот и вторая остановка нашего вертолета на полянке зверей. (Слайд лесная полянка.) Посмотрите, какая красота вокруг, синее небо, зеленая трава, душистые цветы, а окружают полянку высокие деревья и ветвистые кустарники.

-Ребята, а каких животных, птиц или насекомых мы видим на этой полянке?

Дети: На полянке никого нет.

Воспитатель: - Почему мы никого не видим на полянке?

Дети: Всех жителей леса напугал шум от вертолетов.

Воспитатель: Правильно, все звери попрятались от шума вертолета, но оставили свои следы. (Показ детям карточек). Если мы с вами отгадаем, где, чей след, то узнаем какие животные, птицы, насекомые живут здесь.

Каждая команда подходит к своему столику. Воспитатель раздает карточки с изображением похожим на следы обитателей леса и картинки с изображением насекомых, птиц, животных. Дети должны разложить картинки обитателей по «следам» на карточках.

Воспитатель: - Какие животные живут на этой поляне. Кто оставил такой след. Дети работают в командах.

Дети: Следы оставили: лиса, волк, кабан, лось, заяц, мышь, ласка, полевка, белка.

Воспитатель: Молодцы! Отправляемся дальше. Но вначале закроем глаза и послушаем.

(Дети садятся на пол, закрывают глаза. Звуки воды. Слайд озеро.)

Воспитатель: Наше путешествие продолжится на берегу озера. Ой, ребята посмотрите, вот и плакат висит. Что здесь написано. (Дети читают слайд)

 «Охраняйте обитателей водоема».

Воспитатель: Здесь на плакате были нарисованы обитатели водоема, но рисунок размыло дождем. Как нам узнать какие обитатели были нарисованы. Правильно, надо восстановить рисунок. (Воспитатель дает детям плакат, и дети рисуют обитателей озера.)

Воспитатель: Давайте вместе рассмотрим и узнаем, какие обитатели живут в этом водоеме. (Вешаем плакат на место и рассматриваем).

-Как будем охранять этих обитателей.

Дети: нельзя бросать в воду мусор.

Воспитатель: Молодцы! Ребята наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться. Дети встают возле вертолетов, говорят слова.

Мы летели друг за другом,

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают.

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре,

 Возвратиться не забыли.

Воспитатель: Вот мы и дома. Давайте отдохнем, присядем на дорожку и немножко поговорим. Сегодня мы совершили большое путешествие, многое увидели и узнали. Мы дышали свежим воздухом, вдыхали аромат свежей листвы деревьев, чудесных трав. И все это мы должны охранять, защищать и быть внимательны ко всему на нашей планете.