Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»

Развлечение «В поисках сказки»

Шпиталева Оксана Анатольевна

Воспитатель

Средняя группа

**Цель.** Закрепить знания детей о русских народных сказках.

**Задачи:**

**Обучающие**: учить четкой, интонационно - выразительной речи, соответствующего образу обыгрываемого персонажа, уточнить знания детей русских народных сказок, закрепить умение узнавать сказку по заданию.

**Развивающие:** развивать монологическую речь, речевую активность детей, творческое воображение, мышление, память.

**Воспитательные**: воспитывать интерес к устному народному творчеству, нравственные качества: взаимопомощь, сочувствие, готовность помощь, доброту.

**Методические приемы:**

1) Игровой (использование сюрпризных моментов).

2) Наглядный (использование иллюстраций).

3) Словесный (указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)

4) Поощрение, анализ занятия.

**Предварительная работа.** Чтение сказок, беседа о характере и поступках героев; дидактические игры (на материале русских народных сказок); игры - драматизации, театральные постановки по мотивам русских народных сказок; рисование и аппликация на тему русских народных сказок.

**Материал.** Сказочная музыка; придорожный камень с надписью, избушка на курьих ножках, дидактическая игра «Из какой сказки герой?», ширма, костюмы, бочка с бочонками, большая книга сказок, конверты с загадками, большая книга сказок.

**Оформление зала:** Зал оформлен в сказочный лес – дом Бабы Яги, пенек, плетень

**Ход занятия**

**(Дети заходят в зал)**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, куда мы попали.

**Дети:** В лес!

**Воспитатель:** Это кто там плачет? (на пенечке сидит зайчик и плачет)

**Дети:** Зайка.

**Воспитатель:** Что зайка плачешь?

**(Соня. П) Зайчик:** Как же мне не плакать, Баба Яга украла сказки и держит их взаперти. Баба Яга очень злая и хочет, что бы сказок не было на свете. Представляете, что будет, если ни кто не спасет сказки?! Я же не смогу вернуться в свою сказку!

**Воспитатель:** А из какой ты сказки? Ребята, а вы знаете в каких сказках живет зайчик?

**Дети:** (перечисляют сказки) «Заюшкина избушка», «Теремок» и т.д.

**(Зайчик плачет)**

**Воспитатель:** Ну не плачь зайка, скажи, чем мы можем тебе помочь? Ребята как вы думаете, чем мы можем помочь зайчику?

**Дети:** Давайте все вместе спасем сказки!

**Зайчик:** Но знайте, что путь нам предстоит нелегкий, много испытаний вам приготовила Баба Яга.

**Воспитатель:** А как нам найти дорогу к Бабе -Яге?

**Зайчик:** А я видела, как баба-яга что-то под елочкой спрятала.

**Воспитатель:** Ребята давайте посмотрим что, там?

**(Дети вместе с воспитателем находят под елочкой камень)**

**Воспитатель:** Это камень придорожный, а на нем что-то написано.

«Налево пойдешь — крепким сном заснешь. Направо пойдешь — совсем пропадешь. А прямо пойдешь – Бабу-Ягу найдешь»

Какую же дорожку мы выберем?

**Дети:** По прямой.

**Воспитатель:** А почему прямую?

**Дети:** Мы пойдем по прямой дороги, чтобы найти бабу ягу и попросить ее вернуть нам сказки.

**Воспитатель:** А какие качества надо взять с собой в дорогу, чтобы одолеть злые чары Бабы Яги?

**Дети:** Доброту, честность, справедливость, смелость, выносливость, отвагу, силу, смекалку, находчивость, ловкость.

**Воспитатель:** Дорога будет трудной. Вы готовы встретиться с чудесами и загадками, ответить на все вопросы Бабы Яги, преодолеть все препятствия?

**Дети:** Да!

**(Дети идут по дороге и за большой елкой видят избушку**

**бабы яги. В окошко глядит баба яга)**

**Воспитатель:** Здравствуй Баба Яга!

**Баба-Яга:** Ну, здравствуйте, явились? Ишь вы какие! Чего хотите - то?

**Воспитатель:** Мы узнали, что ты украла сказки и держишь их взаперти. Мы пришли попросить, чтобы ты отдала нам сказки.

**Баба-Яга:** Ха-Ха-Ха! Размечтались, сказку им захотелось, ишь чего! Я большую Книгу Сказок спрятала. Хотите, чтобы сказки к вам вернулись, выполните мои задания!!!

**Воспитатель:** Что ж, друзья, ждут нас необычные испытания. Я думаю, мы с вами справимся с любыми заданиями, не испугаемся трудностей, правда, ребята? Давайте скажем бабе- яге какие качества мы взяли с собой в дорогу.

**Дети:** Доброту, честность, справедливость, смелость, выносливость, отвагу, силу, смекалку, находчивость, ловкость.

**(Дети садятся на стульчики)**

**Баба-Яга:** Ну, хорошо присаживайтесь, и вот мое первое задание! Если вы такие умные, так отгадайте-ка сказочные заморочки из моей любимой бочки.

(Баба-Яга подает бочку, а в ней маленькие бочонки с номерами вопросов).

**Воспитатель:** Давайте ребята постараемся, вспомним любимые сказки. Вы будете доставать бочонки, называть фигуру, которая там изображена, найдете конверт с такой же фигурой, а баба яга будет читать загадку. Начнем, ребята!

**Стихотворные загадки.**

Возле леса, на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

Был похож на мяч немножко

И катался по дорожкам.

Укатился ото всех,

Кроме «рыжей» вот так смех!

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов,

Стало множество жильцов.

Утащили злые птицы

Кроху братца у сестрицы.

А сестра хоть и мала.

Все же мальчика спасла,

Что за птицы в сказке были?

И кому они служили?

В сказке лисонька плутовка

Обманула зайку ловко,

Из избушки выгнав прочь.

Плакал серый день и ночь.

Но в беде ему помог!

Голосистый петушок.

**Дети отгадывают загадки**

**Воспитатель:** Баба-Яга, справились мы с твоими заданиями, все заморочки отгадали. Задавай нам следующее задание!

**Баба-Яга:** Ну, я убедилась, что загадки вы знаете, а теперь соберите сказки, в которых живут такие герои: медведь, заяц, волк, петушок.

**(дети собирают игру, и по ходу собирания игры, опираясь на картинки рассказывают сказки)**

**Ход игры.** Нужно найти среди картинок, сюжет из сказки, название которой нарисовано на большой картинке.

**Баба-Яга:** А я вам новое задание придумала. Я хочу послушать стихи про вашу любимую сказку. И посмотрю, какая у вас память.

**Воспитатель:** Да мы с этим заданием легко справимся! Правда, ребята?

**Дети:** Да!

**Лида:**

Сказок много есть на свете

Сказки бегают гурьбой

Обожаемые сказки-

Слаще ягоды любой

**Эльвира:**

В сказке солнышко горит

Справедливость в ней царит.

Сказка – умница и прелесть,

Ей повсюду путь открыт.

**Баба-Яга:** Ой что-то я засиделась я, надо бы косточки размять, а не поиграть ли нам, да вы наверное не умеете.

**Воспитатель:** Как это не умеем,

Ребята давайте покажем как мы играем.

**Физминутка**

**Теремок.**

В чистом поле теремок

Был ни низок, не высок.

(присели, встали руки вытянуты)

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили.

(поклон)

Там и мышка (руки перед собой

на носочках)

И лягушка (присели)

Зайчик (прыжки)

С лисонькой –подружкой

(повертели «хвостиком»)

Серый волк –зубами щелк

(показали руками «пасть»)

В дружбе знали они толк.

(поклон)

Но набрел на теремок

Мишка косолапый

(изобразить мишку)

Раздавил он теремок

Своей огромной лапой.

(кулачок об кулачок)

Звери очень испугались,

Поскорее разбежались

(бег на месте)

А потом собрались снова

**Баба-Яга:** Стихи и игры та хороши, а вот пословицы вы уж точно не знаете?

**Воспитатель:**

А вот ты баба яга и не угадала!

**Пословицы**

**Настя**

Сказка жизнь украшает, да детей воспитывать помогает.

**Диана**

Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.

**Влад**

Сказку слушай, а к присказке прислушивайся.

**Саша**

Скоро сказка складывается, да не скоро дело делается.

**Воспитатель:** Ну что, Баба-Яга, твоя душенька довольна? И с этим заданием мы справились!

**Баба-Яга:** Ох, ребятушки, постарались, все мои задания выполнили правильно! Растрогали Бабушку Ягу.

**Воспитатель:** А ты Бабушка-Яга сама сказки то знаешь?

**Баба яга:** А как же, конечно знаю!

**Воспитатель:** Ну

отгадай загадки!

Бабушка за дедушку

Ухватилась крепко:

«Ох, никак не вытянуть,

Помогите, детки!»

Добрые помощники

Скоро набегут,

Победит упрямицу

Общий, дружный труд.

(Репка)

**Баба яга:** Знаю, знаю это Репка

**Воспитатель:** Хорошо, а вот еще загадка!

Миша по лесу идёт,

Короб на спине несёт –

Пироги для бабы с дедом

Внучка Маша напекла-

Несговорчивого Мишу

Вокруг пальца обвела!

(Маша и медведь)

**Баба яга:** Знаю, знаю это Маша и медведь

**Воспитатель:** Хорошо, ну эту загадку ты точно не отгадаешь?

Отворили дверь козлята и

пропали все куда- то? («Волк и семеро козлят»)

**Баба – Яга** : не знаю

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете эту сказку?

**Дети:** «Волк и семеро козлят»

**Воспитатель:** А эту сказку мы сейчас увидим. Она в гости к нам пришла. И ты Баба-Яга тоже посмотри сказку

«Волк и семеро козлят на новый лад »

А пока наши артисты готовятся, ты баба яга посмотри фильм с ребятами как мы любим, читать и играть в сказки.

**Показ фильма**

**Театрализация сказки «Волк и семеро козлят на новый лад » с участием детей**

**Баба-Яга:** Ну и молодцы ребята!!!

В сказку мне пора опять,

Меня будете вспоминать?

**Дети:** Да!

**Баба-Яга:** Буду в сказках снова жить

И добро и зло творить.

А по праздникам, ребятки,

Буду в гости приходить.

Без меня вы не скучайте

Про меня всегда читайте

И не верьте, я не злая

Я хорошая такая.

А для вас, мои дорогие, я оставила подарочек

Ну что ж, получайте большую Книгу Сказок, а я отправляюсь опять в свои сказки. До новых встреч!

**(Баба-Яга отдает книгу, уходит)**

**Воспитатель:**

К нам вернулась сказка! Книга сказок не простая, а копилка золотая. В сказке мудрость народная, а вы, ребята какие сказки знаете?

**Дети называют сказки**

**Воспитатель:**

Молодцы ребята, за то, что вы знаете много сказок, любите их каждый получит в подарок сказку.

Ну, вот и закончилось наше сказочное путешествие.

Ребята, трудно было?

**Дети:** Нет, было не трудно, а очень интересно

**Воспитатель:** А что было труднее всего?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** А что понравилось?

**Дети:** Понравилось отгадывать загадки, играть в игры с бабой ягой, смотреть сказку.

**Воспитатель:** Так чему нас учат сказки?

**Дети:** Доброте, честности, справедливости, смелости, дружбе.

**Воспитатель:** А теперь все вместе скажем, чему нас учат сказки:

Сказка учит нас дружить,

Верным быть и честно жить

Пусть живут герои сказок в мире детском озорном

Чаще пусть волшебники к нам заглядывают в дом.

Литература:

1. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников. – М.: Просвещение, 1991. – 127 с.
2. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 128 с.
3. Художественное творчество в детском саду / Под ред. Н.А.Ветлугиной. – М.: Просвещение, 1974. – 176 с.