**Конспект НОД по познанию в старшей группе «Моя семья».**

**Тема:** Моя семья**.**

**Цель:** углублять представление о семье.

**Задачи:**

1. Упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы.
2. Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.
3. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

**Программное содержание:**

1. Формировать в сознании детей образа мира семьи.
2. Воспитывать в детях чувства любви и уважения к членам семьи.
3. Способствовать развитию у детей навыков доброжелательного взаимодействия с членами семьи, с учётом их и своего возраста; понимания и взаимопомощи в семейной жизни, проявления интереса к семейным делам.

**Предварительная работа:**

1. Закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей.
2. Рассматривание семейных фотографий.
3. Закрепление знаний пословиц о семье.
4. Чтение стихов и рассказов о семье.
5. Составление рассказа по фотографиям.
6. Речевая игра «Подбери признак».

**Методы и приемы: игровой:** пальчиковая игра «Много мама на белом свете», игра сложи картинку «Веселая семья», физкультминутка «Веселые ребята», **наглядный** (фотовыставка «Моя семья**»), словесный:**  (вопросы, рассуждения, **практический**: «Рамка для фотографий»

**Материал и оборудование:**

Семейные фотографии, «Волшебный сундучок», цветочек, клей, ракушки, заготовки фоторамок, пластилин, доски для лепки с пластилином, пазл «Веселая семья», картина «Семья».

**Словарная работа:** семья, мама, папа, дедушка, бабушка, сын, дочь, внук внучка, брат, сестра; дружная, ласковая, добрая, заботливая, внимательная, строгий, справедливый, старший, младший, воспитывать, помогать, заботиться.

**Ожидаемый результат:** продолжать расширять словарный запас детей с помощью новых слов, у детей сформируется правильное представление о семье.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

***Воспитатель достает «Волшебный сундучок», в котором лежат фотографии с семьями детей. Дети интересуются фотографиями и подходят к воспитателю, начинается диалог.***

**Воспитатель:** Ребята, а помните, мы с вами всю неделю собирали фотографии вашей семьи.

***Дети каждый разбирают свои фотографии и начинают их рассматривать.***

**Дети:** Да**.**

**Воспитатель:** Давайте сейчас каждый из вас повесить свои фотографии на доску.

***Дети с помощью магнита прикрепляют фотографии на доску.***

**Воспитатель:** А где вы там находитесь?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А с каким вы там настроением?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, а расскажите кто с вами на этих фотографиях?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребят, а кто догадался, о чем мы будем сегодня говорить?

**Дети:** О семье.

**Воспитатель**: Верно ребят! Ну что готовы? Тогда давайте начнем. Поиграем?

**Дети**: Да!

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поиграть в игру.

**2. Основная часть.**

* **Игра «Собери картинку».**

**Воспитатель**: Я предлагаю вам поиграть в игру. Тогда скорее подходите к столу. Посмотрите тут много осколков каких-то картинок, попробуем ее собрать?

**Дети**: Да!

**Воспитатель:** Нам сейчас нужно разделиться на команды. Команды готовы?

**Дети**: Да, готовы.

**Воспитатель**: Хорошо, слушайте правила, вам необходимо собрать все осколки воедино. Но не забывайте, что в команде нужно совещаться и помогать друг другу. Начинаем!

***Дети в группах составляют пазл.***

**Воспитатель**: Молодцы ребята, вы работали дружно и поэтому, все быстро справились с этой игрой. А теперь, скажите, какая картинка у вас получилась?

**Дети**: Картинка «Семья».

**Воспитатель:** Правильно! Ребят, на этой картинке, семья какая?

**Дети**: Веселые, радостные, счастливые, красивые.

**Воспитатель:** А посмотрите, а где они могут быть?

Дети: На детской площадке, на каруселях, на прогулке.

**Воспитатель**: Замечательно ребят, вы готовы, играть дальше?

**Дети:** Да**!**

**Воспитатель***:* Пойдемте на ковер. Присаживайтесь на ковер.

*Дети рассаживаются в круг, вместе с воспитателем. У воспитателя в руке цветочек.*

* **Речевая игра: «Какой, какая, какие?**

**Воспитатель:** Ребята, игра называется «Какой, какая, какие». Вам, ребят, нужно описать членов вашей семьи. Объясняю правила игры. Слушайте внимательно. Я сейчас передам цветок Василисе, и спрошу: «Какая твоя мама?» …..добрая, нежная.. а Аделя, передавая цветочек, может спросить у Никиты, «А какой твой папа»…а вы отвечайте …., сильный смелый, …..Готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Теперь я вижу, сколько вы знаете и что вы умеете и как вы хорошо играете. А теперь пришло время отдохнуть.

* **Физкультминутка: «Дружная семья».**

**Воспитатель:** Давайте представим, мы дружная семья отправилась на прогулку, на детскую площадку. Нам нужно выбрать детей, которые буду у нас мамой и папой, а остальные ребята будут детьми.

Пока будет звучать музыка, дети гуляют, а как только музыка закончится, дети встают в круг и окружают родителей.

***Дети на ковре играют под музыку.***

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Отдохнули? Готовы еще поиграть?

**Дети:** Да!

*Пока проводится физкультминутку, второй воспитатель заносит картину «Семья».*

**Воспитатель:** Ребята, а посмотрите внимательно на эту картину.

**Воспитатель:** Какие предметы живые? А какие неживые?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А вы когда-нибудь оказаться внутри картины?

**Дети:** Да**.**

**Воспитатель**: А я ребят, знаю волшебные слова, с помощью которых мы сможем это осуществить. Попробуем? Повторите за мной «Закружись, заблудись - картинка наша отварись». Вот и мы внутри.

**Воспитатель:** Анжелика, кем бы ты хотела стать на этой картине?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А ты Маша?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Маша, вот на этой картинке ты мама, чтобы говоришь?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А ты Анжелика, представила, что ты в картине, что ты говоришь?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ну что ребята, как выдумаете, получилось погрузится в картину? Ответы детей.

**Воспитатель:** Это семья на картинке счастлива?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно.Вот так дружно и весело живут семьи по всему миру. Ребят, а кто сможет рассказать, какие два праздника самых родных людей на земле мы отмечаем в этом месяце этом месяце?

**Дети:** День Пап и День Мам!

**Воспитатель:** Совершено, верно!Родители любят и вас и стараются вас всегда радовать! Правда, ребят?

**Дети**: Да!

**Воспитатель:** Может ли кто сказать, как можно обрадовать ваших мам и пап?

**Дети:** Нарисовать рисунок**,** сделать подделку своими руками!

**Воспитатель**: Правильно ребят! А давайте сейчас подойдем к доске и возьмем фотографиям и каждый сделает фоторамку, а потом подарим нашим дорогим мамам и папам. Мне нужна ваша помощь, надо расставить столы, чтобы нам было удобно работать над нашими подделками.

***Дети помогают передвигать столы, и дети готовятся к выполнению работ.***

**Воспитатель**: А теперь нужно нам размять наши пальчики.

* «Много мам на белом свете..»

Много мам на белом свете

Всей душой их любят дети.

Журналист и инженер,

Повар, милиционер,

Швея, кондитер, учитель

Врач, парикмахер, строитель.

Мамы разные нужны,

Мамы разные важны.

**Воспитатель:** Достаньте, пожалуйста, клей, пластилин и доску для пластилина.

***Дети достают все необходимое и расставляют на столах, в это время воспитатель раздает, заготовки фоторамок и ракушки для оклеивания рамки.***

***Дети начинают работу.***