|  |  |
| --- | --- |
|  | **2015** |
|  | ГБДОУ Детский сад №52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  Нарышкина Анна Валентиновна |

|  |
| --- |
| **[ВЕСЁЛОе НОВОГОДЬЕ]** |
| Познавательный творческий практикоориентированый проект для детей старшего дошкольного возраста. |



**Актуальность**

Приближается Новый год, Рождество, Старый Новый год, Крещение, а дети мало знают об их истории празднования, об отличиях Деда Мороза от Санта Клауса, о способах изготовления подарков и поздравлений родных и близких.

**Цель:** способствовать созданию особого положительного эмоционального настроя у детей в ожидании наступления Новогоднего праздника и Рождества

**Задачи**

1.Познакомить детей с Новым годом как с началом календарного года (цикличность времён года, необратимость времени, причинно-следственные связи)

2.Познакомить с традициями встречи Н. Г. в тёплых странах

3.Продолжать прививать интерес к ручному труду, совместной деятельности со взрослыми.

4.Воспитывать вежливость, дружелюбие и уважительное отношение к сверстникам и взрослым

5.Продолжать развивать партнёрские отношения между педагогами и родителями воспитанников.

**Вид проекта** познавательный творческий практикоориентированый среднесрочный групповой.

**Разработчик проекта**

Воспитатель группы «Непоседы» ГБДОУ детский сад №52 Фрунзенского района города Санкт – Петербурга Анна Валентиновна Нарышкина.

**Участники проекта**

Воспитатель - К.А. Медведева

Дети группы «Непоседы»

Родители воспитанников

**Продукт проекта:** ярко украшенная группа новогодней атрибутикой, сделанной руками детей.

**Сроки реализации** : 01.12.2015- 24.12.2015

**Этапы проекта:** I этап. Подготовительный 01.12.15-04.12.15

II этап. Основной 07.12.15- 16.12.15

III этап. Итоговый 17.12.15 - 24.12.15

**Прогнозируемый результат:**

Дети должны узнать о том, что Новый Год не сразу праздновался зимой; что Снегурочка есть только в России. Знать традиции Старого Нового года, Рождества, Крещения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название мероприятия** | **Цель, задачи мероприятия** | **Ответственные за проведение, дата** |
| **I этап**  **II Этап**  **III Этап** | 1.Разработка конспектов проведения бесед и рассказов воспитателя.  2.Сбор необходимой информации, подбор дидактического и наглядного материала, видеоматериалов и литературы.  3. Информирование  родителей устно и электронных ресурсах (гр. Вкон) о предстоящем проекте.  4.Подборка тем и материалов для ручного труда.  1.Художественное творчество.  «Фабрика Деда Мороза»  Изготовление украшений для группы из шишек, панно «Новогодний хоровод»  2.Литературная гостиная  (вечер)  С.Маршак «Двенадцать месяцев»  3.Дид. игра «Родственники Деда Мороза»  Просмотр презентации «Это тоже Дед Мороз!»  4.Консультация в уголке для родителей на тему «Безопасные каникулы»  5.Беседа «Ёлочная гирлянда, красиво, но не безопасно!»  6.Зимние посиделки  (вечер)  Беседа «История о Рождестве и Старом Новом годе»  7. Литературная гостиная  (вечер)  Русские народные сказки «Морозко», «Снегурочка», «По щучьему велению», «Зимовье зверей»  1. Украшение группы и ёлки.  Беседа «Наряжаем ёлку- создаём сказку»  2.Подведение итогов проекта.  Беседа «Почему я люблю Новый Год» | -создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задач  -продолжать формировать у родителей желание принимать участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ.  - продолжать развивать интерес к ручному труду, ИЗО- деятельности  -вызвать желание украсить детский сад к празднику  -продолжать знакомить дет.с цветами и оттенками; свойствами природных материалов для поделок,  -использовать для поделок бросовый материал  -воспит. аккуратность в работе с клеем, пластилином.  - познакомить детей с литературными произведениями, в которых звучит тема Нового года  *-*прививать любовь к родной литературе  - развивать познавательные психические процессы(память, речь)  -познакомить детей с новогодними традициями России и других стран  -расширить знания детей об именах Деда Мороза в разных странах, его «родственниках» и «коллегах».  -напомнить родителям о правилах противопожарной безопасности во время новогодних праздников (электрогирлянды, пиротехника и т.д).  -познакомить детей с правилами украшения ёлки  -расширять знания о пожароопасных приборах.  -дать детям представление о Рождестве с помощью интересных рождественских историй.  -познакомить детей с народными произведениями о зиме и Н.Г.  - развивать память , речь, воображение.  - рассмотреть разные виды новогодней игрушки (история новогодней игрушки, виды, материалы)  - новогодняя ёлочная игрушка в русских традициях  - формирование интереса к национальной культуре России  -прививать любовь к родной природе и русскому языку  -развивать творческие способности детей  -учить давать оценку результатам своего труда  -уважительно относиться к работам сверстников.  -составлять рассказ из опыта на заданную тему с опорой на вопросы воспитателя. | Воспитатель  А.В.Нарышкина  К.А. Медведева  01.12.2015-  04.12.2015  Воспитатели  А.В.Нарышкина  К.А. Медведева  07.12.2015-  11.12.2015  Воспитатель  А.В.Нарышкина  14.12.2015  Воспитатель  К.А. Медведева  15.12.2015  Воспитатель  А.В.Нарышкина  16.12.2015  Воспитатель  К.А. Медведева  17.12.2015  Воспитатель  А.В.Нарышкина  18.12.2015  Воспитатели  А.В.Нарышкина  К.А. Медведева  21.12.2015  Воспитатели  А.В.Нарышкина  К.А. Медведева  22.12.2015  Воспитатель  К.А. Медведева  24.12.2015 |

**Анализ проекта**

1. Дети узнали о традициях празднования Н.Г. в России и других странах.

2. Творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, чтение стихов, рассказов, сказок продолжают развиваться.

4.Отношения между родителями и педагогами обретают партнёрский характер.

5. Между детьми сформировались добросердечные отношения друг к другу.

6. Возникло желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным и близким людям к предстоящему празднику.