**Конспект НОД для I младшей группы**: «Зёрнышки для петушка».

**Цель**: Вызвать интерес к семейству петуха.

**Задачи:**

* Закреплять знания детей о семействе петуха; знания потешки «Петушок – золотой гребешок»; учить подражать голосу петушка, курочки, цыплят; учить из салфетки скатывать зёрнышки круговыми движениями руки;
* Развивать речь ребёнка, двигательную активность; умение отвечать на вопросы;
* Воспитывать интерес к домашним животным.

**Предварительная работа**: Прочтение потешки «Петушок – золотой гребешок», на прогулке подвижная игра «Цыплята и лиса», рассматривание иллюстраций домашних животных.

**Материалы**: кукла – перчатка петушок, пальчиковый театр петушок для детей, волшебный короб с горохом и фасолью, иллюстрация петуха и его семьи, маски к игре, салфетки жёлтого цвета, клей, зелёный фон с изображением петуха, сказки о петухе.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы НОД | Ход НОД |
| Орг. моментРассказывание потешки.БеседаФизминуткаПальчиковая игра «Цыплята».АппликацияИтог | Дети играют в игры, для привлечения внимания раздаётся крик петуха из раздевалки. Сюрпризный момент – Воспитатель вносит Петушка.-Кто к нам в гости пришёл? (Петушок) Дети повторяют индивидуально.Как петушок кричит? (Кукареку)Что – то наш Петушок загрустил. Давайте расскажем ему потешку «Петушок, петушок – золотой гребешок» (Потешку рассказываем вместе, затем потешку повторяют 2 ребёнка, используют вязаного петушка - пальчиковый театр)Молодцы ребятки, петушку понравилось, и он принёс подарок.- Что это? (Волшебная коробочка). Чтобы её открыть, надо произнести волшебные слова: «Фокус – покус тру, ля ля» (Дети проговаривают вместе с воспитателем) Коробочка открывается, дети находят в крупе иллюстрация петуха и его семьи)Посмотрите, Петушок принёс нам фотографию.- Это кто? (Курочка)- Как она кричит? (Ко-ко-ко)- А кто родится в петушка и курочки? (Цыплята)- Как они пищат? (Пи- пи- пи)- Петушок, какой? (Большой) А цыплята? (Маленькие)- Давайте позовём цыплят кушать? (Цып – цып – цып)А хотите вы быть цыплятками? **Подвижная игра «Цыплята и лиса»** (Выбираем лису, курочку, остальные ребята цыплятки. Можно использовать считалку. Дети произносят слова и имитируют движения цыплят)Вышла курочка гулять,Свежей травки пощипать.А за ней цыплятки –Жёлтые ребятки.Курочка: Ко – ко - ко! Ко - ко – ко! Не ходите далеко. Лапками гребите, Зернышки ищите.(Курочка отходит в сторонку) Тут бежит лисичка, Хитрая сестричка! Хочет цыплят съесть! (Цыплята убегают к маме курице).- Что любит кушать Петушок? (Зёрнышки)Вот какие молодцы! Давайте, угостим Петушка. (Дети рассаживаются за столы). Можно сделать зёрнышки из салфеток. Но сначала разбудим наши руки.**Пальчиковая гимнастика**Раз, два, три, четыре пятьБудем мы цыплят считатьРаз – цыпленок на крыльце,Два – еще сидит в яйце,Три – цыпленок самый смелый,А четыре – самый белый,Пятый - маленький цыпленок,Кушать захотел спросонок.Соединяют пальцы обеих рук, образуя шар, ритмично сжимают и разжимают кулачки, загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших, на каждый счет, загнув мизинец, прижимают кулачки друг к другу.Воспитатель показывает, как скатать из салфетки шарик. Дети повторяют круговые движения в воздухе сначала без салфетки. Затем скатываем салфетку и приклеиваем её на общий фон, там изображён Петушок. - Петушок прощается с вами и дарит вам сказки о Петушке. Вы, ребятки, молодцы. Чем мы с вами занимались? Кого угощали? Как кричит петушок? |