План работы кружка

«Говорушки» на 2015 - 2016 уч. год во второй младшей группе

МБДОУ «СКАЗКА»

Руководитель: Бабешко Т.В.

Пальчиковые игры и упражнения

«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»

*«Если руки неумелы,*

*Если пальчики несмелы,*

*Трудно ручку удержать,*

*Буквы ровно написать*

*Не удержишь карандаш –*

*Не получится пейзаж».*

*В. Лирясова.*

Как воспитатель в детском саду я сталкиваюсь с проблемой развития речи детей. Отставание в развитии речи осложняет организацию жизни детей в группе. Слабое развитие мелкой моторики не позволяет организовывать разнообразную игровую деятельность. Дети не справляются даже с самыми простыми игровыми заданиями: “Построй домик из кубиков”, “Собери башенку из колечек”, “Покорми куклу”.

Жизнь показывает, что у медали две стороны. Так, следствием развития цивилизации является общее моторное отставание у детей. Ведь куда проще и быстрее использовать соответствующую машину, чтобы почистить, постирать, взбить, связать… Любой дошкольник умеет пользоваться компьютером, телефоном, но не каждый сможет выложить узор из мозаики, застегнуть пуговицы, завязать шнурки. В результате, то, что облегчает жизнь и экономит время, лишает ребёнка возможности больше работать руками. Движение пальцев и кистей рук ребенка имеют особое развивающее воздействие.

Использование пальчиковых игр и упражнений помогают детям:

1.Сделать рывок в развитии речи - улучшить произношение и обогатить лексику;

2.Развивать внимание, терпение, умение концентрироваться на выполняемых действиях;

3.Развивать фантазию и проявлять творческие способности;

4.Играя, освоить начала геометрии, как на плоскости, так и в пространстве;

5.Развивать память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений;

6.Ощутить радость взаимопонимания без слов, понять возможности несловесного общения;

7.В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем овладение навыком письма.

*Поэтому развивать общую и мелкую моторику ребёнка необходимо с самого раннего возраста. В этом помогают пальчиковые игры.*

Учитывая важность проблемы по развитию мелкой моторики, решила провести с детьми углубленную работу в этом направлении, работая в тесном контакте с родителями, начав эту работу задолго до поступления детей в школу.

Я поставила перед собой **цель**: подобрать максимально эффективные методы и средства для развития мелкой моторики.

**Для реализации данной цели были определены задачи:**

-Выявить индивидуальные способности детей в развитии мелкой моторики;

-познакомить детей с названиями пальцев рук;

-научить выполнять координированные движения пальцами рук;

-развивать наблюдательность и любознательность;

-активизировать словарный запас;

-развивать лексико-грамматический строй;

-пропагандировать использование пальчиковых игр дома;

-использовать взаимосвязь педагогов МДОУ в развитии мелкой моторики рук.

Наряду с общедидактическими принципами (наглядность, последовательность, систематичность, доступность и др.) данная система роботы требует соблюдения следующих принципов:

-принцип индивидуального подхода, учёт личностных и возрастных особенностей;

-уровень психического и физического развития детей;

-принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях МДОУ и семьи (родители являются активными участниками коррекционного процесса).

***Необходимо помнить три важных правила:***

**Первое:** пальцы правой и левой рук следует нагружать равномерно;

**Второе**: после каждого упражнения нужно расслаблять пальцы (например, потрясти кистями рук);

**Третье**: поскольку пальчиковая гимнастика оказывает комплексное воздействие, она должна использоваться на всех образовательных деятельностях в ДОУ.

**Правила выполнения упражнений:**

1. Перед игрой с ребенком можно обсудить ее содержание. Это не только позволит подготовить  его к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.

2.  Перед началом упражнений дети разогревают ладони легкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла.

3. Все упражнения выполняются в медленном темпе, от 3 до 5 раз, сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе.

4.  Выполняйте упражнение вместе с ребенком, при этом демонстрируя собственную увлеченность игрой.

5.  При выполнении упражнений необходимо вовлекать, по возможности, все пальцы руки.

6.  Необходимо следить за правильной постановкой кисти руки, точным переключением с одного движения на другое.

7. Нужно добиваться, чтобы все упражнения выполнялись ребенком легко, без чрезмерного напряжения мышц руки, чтобы они приносили ему радость.  
 8.  Все указания даются спокойным, доброжелательным тоном, четко, без лишних слов. При необходимости ребенку оказывается помощь.  
 9.  В идеале  каждое занятие имеет свое название, длится несколько минут и повторяется в течение дня 2-3 раза.  
 10.  При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.

11. Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своем репертуаре и возвращаться к ним по желанию ребенка.

12.  Не ставьте перед ребенком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.  
13.   Никогда не принуждайте.  Попытайтесь разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидируйте их (например, изменив задание) или поменяйте игру.

**Для развития мелкой моторики кисти кроме пальчиковой гимнастики можно использовать следующие виды деятельности:**

- массаж кистей рук с использование чистоговорок, скороговорок;

- игры на координацию движений (с резиновыми и тряпочными мячами, магнитными удочками);

-«пальчиковый театр»;

- выкладывание узоров из мелких камешков, круп;

-вязание, шитьё, вышивание;

-завязывание и развязывание узелков;

-застёгивание и расстёгивание пуговиц различной величины;

-комканье и сжимание пористых губок (для тренировки мускулатуры кисти руки);

-лепка из глины или пластилина;

-нанизывание бус, бисера, пуговиц;

-нанизывание колец различной величины на стержень;

-перематывание цветных клубочков ниток;

-складывание из кубиков домиков, машинок и т.п.;

-собирание мозаики по возрастающей сложности;

-собирание пирамидки, матрёшки;

-узнавание предметов на ощупь;

- копирование узоров, рисунков или работа в прописях.

Работая в детском саду, я прилагаю все усилия, чтобы развить, укрепить детскую руку и пальчики, сделать их послушными, ловкими, подвижными.

Изучив опыт работы по данной проблеме, я пришла к выводу, что в  работе по развитию мелкой моторики необходимо использовать разнообразные приёмы и методы.

СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема игр и упражнений | Задачи: | Работа с родителями |
| 1 | Пальчиковая гимнастика «Моя семья» | Разучивание потешки с помощью поочередного разгибания пальцев, сжатых в кулак | Консультация «Особенности развития детей 3-4 лет»  Консультация «Пальчиковые игры как средство развития речи» |
| 2 | Упражнение на нанизывание «Капелька к капельке – струйка дождя» | Развитие мелкой моторики, координации движений |
| 3 | Игра «Золушка» (сорти-  ровка семян фасоли и арбуза) | Развитие мелкой моторики, стимуляция работы больших и указательных пальцев рук |
| 4 | Пальчиковая гимнастика «Шла ворона через поле» | Учить детей движениям пальцев в соответствии со словами |

ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема игр и упражнений | Задачи: | Работа с родителями |
| 1 | Упражнение на пристегивание и плетение «Косички» | Обучать ребенка навыкам самообслуживания: плетению, застегиванию и расстегиванию пуговиц, развитие мелкой моторики рук | Выпуск листовок «Учись играя»  Консультация «Пальчиковые игры «ОСЕНЬ»» |
| 2 | Пальчиковая игра «Мышка» | Развитие мелкой моторики трех основных пальцев руки (большого, указательного и среднего)  Учить детей движениям пальцев в соответствии со словами |
| 3 | Упражнение с прищепками «Корзинка с прищепками» | Развитие мелкой моторики двух пальцев (указательного и большого) |
| 4 | Пальчиковая игра «Капуста» | Учить детей движениям пальцев в соответствии со словами |

НОЯБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема игр и упражнений | Задачи: | Работа с родителями |
| 1 | Повторение пальчиковой гимнастика «Моя семья» | Разучивание потешки с помощью поочередного разгибания пальцев, сжатых в кулак | Выставка работ, рисование пальчиками «Первый снег»  Консультация «Пальчиковые игры для заучивания дома» |
| 2 | Игры с крупами «Помогаем маме» | Научить ребенка одной ручкой выбирать один вид крупы, а другой второй вид крупы, проговаривая соответственные слова. |
| 3 | Рисование пальчиками «Первый снег» | Тренировка мышц рук, вызвать интерес к изображению зимнего пейзажа. Развитие зрительно –пространственного восприятия. |
| 4 | Самомассаж «Шел медведь к себе домой» | При чтении стихотворения прижимать указательным пальцем по очереди каждый ноготь к столу, учить детей самостоятельно делать массаж пальчиков |

ДЕКАБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема игр и упражнений | Задачи: | Работа с родителями |
| 1 | Конструирование из палочек «Елочка» | Развитие мелкой моторики, координации движений, стимуляция работы большого и указательного пальцев | Консультация «Что такое кинезиология»  Выпуск листовок «Кинезиологическиеупражнения» |
| 2 | Настольная игра «Мозаика» (мелкая и крупная). | Развитие мелкой моторики, определение основных цветов |
| 3 | Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять» | Развитие мелкой моторики трех основных пальцев руки (большого, указательного и среднего)  Учить детей движениям пальцев в соответствии со словам |
| 4 | Упражнение на нанизывание«Гирлянда» | Развитие мелкой моторики, координации движений |

ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема игр и упражнений | Задачи: | Работа с родителями |
| 1 | Массаж магнитными игольчатыми шариками «Две звезды» | Развитие мелкой моторики и тактильных ощущений | Консультация «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка» |
| 2 | Повторение пальчиковой игры «Мы во двор пошли гулять» | Развитие мелкой моторики трех основных пальцев руки (большого, указательного и среднего)  Учить детей движениям пальцев в соответствии со словам |
| 3 | Самомассаж ладоней и  пальцев рук шишкой. | Развитие мелкой моторики, координации движений |
| 4 | Упражнения на нанизывание «Хоровод зверей в лесу» | Развитие мелкой моторики, координации движений; стимуляция работы больших и указательных пальцев обеих рук |

ФЕВРАЛЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема игр и упражнений | Задачи: | Работа с родителями |
| 1 | Самомассаж прищепками «Уточки и гуси» | Повторение звукоподражательной потешки. При помощи нетугой прищепки прищемляем ногтевые фланги пальцев | Выставка работ: поделка из крупы для пап.  Консультация "Развитие мелкой моторики и тактильных ощущений" |
| 2 | Игры на нанизывание «Сушим рукавички» | Развитие мелкой моторики, сенсорных представлений, тактильного восприятия |
| 3 | Игра на выкладывание «Веревочка для санок»  Массаж магнитными игольчатыми шариками «Две звезды» | Развитие координации движений пальцев ведущей руки; развитие способности запоминать расположение объектов на образце и располагать их на наборном полотне;  Развитие мелкой моторики и тактильных ощущений |
| 4 | Поделка открытки из крупы «Любимому папе» | Развитие координации движений пальцев ведущей руки; стимуляция работы больших и указательных пальцев обеих рук |

МАРТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема игр и упражнений | Задачи: | Работа с родителями |
| 1 | Рисование пальчиками «Цветок для Мамы» | Тренировка мышц рук, вызвать интерес к рисованию пальчиками. Развитие зрительно-пространственного восприятия. | Консультация «Развитие мелкой моторики в домашних условиях»  Выставка работ: рисование пальчиками «Цветы для мамы» |
| 2 | Упражнение на пристегивание | Обучать ребенка навыкам самообслуживания: плетению, застегиванию и расстегиванию пуговиц, развитие мелкой моторики рук |
| 3 | Пальчиковая гимнастика «Кот и мышка» | Развитие мелкой моторики.  Учить детей движениям пальцев в соответствии со словами |
| 4 | Игра на тактильное восприятие «Сухой пальчиковый бассейн» | Активизация тактильного восприятия и различение предметов; развитие мелкой моторики пальцев рук |

АПРЕЛЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема игр и упражнений | Задачи: | Работа с родителями |
| 1 | Пальчиковая игра «КРОЛИК» | Продолжать учить детей выполнять действия рук в соответствии со словами, активизировать словарь | Выставка для родителей дидактических игр и пособий по развитию мелкой моторики рук детей.  Фотовыставка «Наши пальчики умелы» |
| 2 | Массаж магнитными игольчатыми шариками «Две звезды» | Развитие мелкой моторики и тактильных ощущений |
| 3 | Самомассаж ладоней и  пальцев рук шишкой. | Развитие мелкой моторики, координации движений |
| 4 | Игры с крупами «Помогаем маме» | Научить ребенка одной ручкой выбирать один вид крупы, а другой второй вид крупы, проговаривая соответственные слова. |

МАЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема игр и упражнений | Задачи: | Работа с родителями |
| 1 | Повторение пальчиковой игры «КРОЛИК» | Продолжать учить детей выполнять действия рук в соответствии со словами, активизировать словарь | Консультация «Говорим правильно»  Рекомендации для родителей по проведению пальчиковой гимнастики в летний период. |
| 2 | Игра «Мешочек с сюрпризами» | Учить детей узнавать на ощупь знакомые по форме и фактуре предметы и называть их |
| 3 | Повторение пальчиковой гимнастики «Кот и мышка» | Развитие мелкой моторики.  Продолжать учить детей движениям пальцев в соответствии со словами |
| 4 | Рисование пальчиками «Зеленая травка» | Тренировка мышц рук, вызвать интерес к изображению весеннего пейзажа. Развитие зрительно – пространственного восприятия. |

Игры с бумагой «Спрячем мишку в сугроб»

Пальчиковая игра «Холодно»

Выполнять движения в соответствии слова, продолжать учить выполнять самомассаж рук

Развитие мелкой моторики, координации движений

январь

Игры с мозаикой «Подари котику нос, рот…»

Игры на нанизывание «Сушим рукавички»

Пальчиковая игра «Тили - бом»

Развитие мелкой моторики, сенсорных представлений, тактильного восприятия

Дальнейшее развитие мелкой моторики пальцев рук; выработка умения ориентироваться на листе бумаги

Продолжать учить детей выполнять действия рук в соответствии словам

февраль

Борисенко М.Г., Лукина Н.А Наши пальчики

«Сухой пальчиковый бассейн» игра на тактильное восприятие

«Мешочек с сюрпризами»

«Разноцветные прищепки»

Пальчиковая игра «Зимняя прогулка»

Учить детей узнавать на ощупь знакомые по форме и фактуре предметы и называть их

Развитие мелкой моторики рук; обучение различению цветов; развитие внимания

Продолжать развивать умения выполнять действия пальчиками в соответствии с текстом; Галанов А.С. Развитие ребенка от 2 до 3 лет

Пименова Е.П. Пальчиковые игры

Галанов А.С. Развитие ребенка от 2 до 3 лет

Борисенко М.Г., Лукина Н.А Наши пальчики

март

«Сухой бассейн» из гороха; чтение потешки «Переполох»

«Смешные кубики»

Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать…»

Игры на пристегивание «Наша мама»

Игры на нанизывание «Первые листочки»

Пальчиковая игра «Пришла весна»

Игры на пристегивание «Помоги петушку»

«Цветки»

Игры на нанизывание «Чудо – дерево»

«Сортируем макароны»

Игры на пристегивание «Солнышко – ведрышко», пальчиковая игра при помощи потешки «Солнышко – ведрышко»

Игры на нанизывания «Пирамидка из пуговиц»

Перебирать горох руками с рассказыванием потешки, развитие тактильных ощущений

Продолжаем развивать тактильное восприятие, научить детей распознавать ткань по составу и фактуре; активизировать словарь ребенка

Продолжать развивать у детей умение загибать пальчики в порядке очередности, выполнять действия в соответствии с текстом потешки

Продолжать развивать мелкую моторику, координацию движений, зрительное внимание; развитие понимания эмоциональных состояний

Апрель

Продолжаем развивать мелкую моторику рук и координацию движений

Развитие моторной ловкости пальцев рук; расширение словарного запаса детей; развитие воображения

Развитие мелкой моторики рук; воспитывать желание помочь ближнему

Продолжать учить детей навыкам самообслуживания при помощи пристегивания на пуговицы (полянка для цветов), продолжать развивать мелкую моторику рук, воспитывать чувство прекрасного

Май

Развитие словарного запаса детей (повторение обуви), мелкой моторики рук, координации движений

Это упражнение способствует, также как и предыдущие, развитию мелкой моторики, развивает навыки классифицирования

Продолжать учить детей пристегивать на клепки предметы (лучики), совершенствование движений пальцев рук; расширение словарного запаса

Способствует развитию мелкой моторики, навыков классифицирования

Пименова Е.П. Пальчиковые игры

Борисенко М.Г., Лукина Н.А Наши пальчики

Борисенко М.Г., Лукина Н.А Наши пальчики

Борисенко М.Г., Лукина Н.А Наши пальчики

Борисенко М.Г., Лукина Н.А Наши пальчики

Аверина И.Е. Физкультурные минутки

Борисенко М.Г., Лукина Н.А Наши пальчики играют

Юрченко Е.М. Я иду играть… Развивающие игры и упражнения для детей 2 лет

Борисенко М.Г., Лукина Н.А Наши пальчики играют

Юрченко Е.М. Я иду играть… Развивающие игры и упражнения для детей 2 лет

Цель. Укрепление и развитие руки, координации, ритмики, общей и артику-

ляционной моторики. Формировать и воспитывать нравственно-волевые каче-

ства: целеустремленность, сосредоточенность, настойчивость, контроль и оценку

собственной деятельности. Развитие пространственных отношений, речевого со-

провождения.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать индивидуальную творческую деятельность.

2. Способствовать объединению детей в группы по интересам, их умению со-

трудничать: взаимодействовать между собой и педагогом.

3. Обогащать детей новыми знаниями, умениями, навыками и закреплять их.

Знание индивидуальных особенностей ребенка, уровень его развития, состояние

здоровья помогает решить эти задачи и осуществлять на этой основе личностно-

ориентированный подход.

3

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Месяц Тема занятий

Количество занятий

практическое теоретическое

Сентябрь Вводная беседа

« Играем в ладушки»

«Осенние забавы»

«У Лариски - две редиски»

1

1

1

1

Октябрь «Компот»

«За ягодами»

«Засолка капусты»

1

1

1

1

Ноябрь «Рябинка»

«Встреча с Колобком»

«Весёлые мухоморы»

«Лошадки»

Выставка детских работ

1

1

1

1

Декабрь «Замок»

«Снежок»

«Маленькой елочке холодно зи-

мой»

1

1

1

1

Январь «Елочка пушистая, нарядная»

«Мои любимые животные»

«Веселый снеговик»

1

1

1

1

Февраль «У кормушки птички»

«Кто как говорит?»

«Цветочек для папы»

Выставка детских работ

1

1

1

1

Март «Мимоза для мамы»

«Домик»

«Дружба»

1

1

1

1

Апрель «Солнышко»

«Капель»

«Жили у бабуси два веселых гу-

ся»

1

1

1

1

Май «Семья»

«Цветочек радуется солнышку»

«Травка» («Ласточка»)

Выставка детских работ «Чему

научились за год»

1

1

1

1

4

.

ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА

МЕСЯЦ ТЕМА ЗАНЯТИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

Сентябрь

1. Вводная беседа «Играем ла-

душки»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук.

II. Пальчиковая игра «Будем

считать»

2. «Играем ладушки»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук карандашом.

II. Пальчиковая игра «Мои ве-

селые пальчики»

III. Подвижная игра «Зайка

серенький»

Карандаши, маска волка.

3. «Осенние забавы»

I.

II. Пальчиковая игра «Осенние

листья»

III. Игра «Шоферы»

Шишки, листья березы, дуба,

клёна. Палочка с верёвочкой, к

концу которой привязана ма-

шинка - 2 шт.

4. «У Лариски - две редиски»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук каштаном.

II. Пальчиковая игра «У Лари-

ски - две редиски»

III. Игра с палочками «Домик»

(квадрат, треугольник)

Каштаны, палочки.

Октябрь

1. «Компот»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук семенами фасоли.

II. Пальчиковая игра «Компот»

III. Игра «Шоферы»

Палочка с верёвочкой, к концу

которой привязана машинка -

2 шт., семена арбуза.

2. «Компот» (повторение)

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук семенами фасоли.

II. Пальчиковая игра «Компот»

Палочка с верёвочкой, к концу

которой привязана машинка -

2 шт., семена фасоли или арбу-

за.

5

III. Игра «Шоферы»

3. «За ягодами»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук шишкой.

II. Пальчиковая игра

«За ягодами»

III. Игра «Золушка» (сорти-

ровка семян фасоли и арбуза)

Шишки, семена фасоли и ар-

буза, картинки с ягодами.

4. «Засолка капусты»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук каштаном.

II. Пальчиковая игра «Засолка

капусты»

III. Игра «Сложим пополам»

(складывание листа бумаги в

разных направлениях)

Кочан капусты, листы бумаги

на каждого ребёнка.

Ноябрь 1. «Рябинка»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук щеткой-ёжиком.

II. Пальчиковая игра «Ладуш-

ки – ладошки»

III. Рисование «Рябинка»

Квадратный лист цветной бу-

маги с нарисованной веточкой,

гуашь красного, оранжевого,

зелёного, желтого цвета в ми-

сочках, ветка рябины, кисти,

салфетка.

2. «Встреча с Колобком»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук грецким орехом.

II. Пальчиковая игра «Ладуш-

ки – ладошки»

III. Игра «Встреча с Колоб-

ком» (Обрывание бумаги)

Грецкий орех. Лист ватмана

(кусок обоев) с изображением

тропинки, цветная двухсто-

ронняя бумага, клей, салфет-

ка. Иллюстрация к р.н. сказке

«Колобок», коробочки, выре-

занные из бумаги глаза, нос и

рот для Колобка

3. «Весёлые мухоморы»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук.

II. Пальчиковая игра «О левой

и правой руке»

III. Рисование «Весёлые мухо-

моры»

Вырезанные из белой бумаги

шаблоны мухоморов различ-

ной формы, гуашь красного и

белого цвета, кисти, салфетки,

иллюстрации мухоморов

4. «Лошадки»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук шишкой.

II. Пальчиковая игра «Лошад-

ки»

III. Игра «На что это похоже?»

(Выкладывание узоров из гео-

Шишки, геометрические фи-

гуры.

6

метрических фигур)

Выставка детских работ

Декабрь 1. «Замок»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук каштаном.

II. Пальчиковая игра «Замок»

III. Игра «Кто быстрее?» (на-

кручивание веревочки в раз-

ных направлениях)

Каштаны, 2 палочки с верё-

вочкой, к середине которой

привязана игрушка

2. «Снежок»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук «Колодец».

II. Пальчиковая игра «Сне-

жок»

III. Игра «Много снега наме-

ло» (Обрывание бумаги)

Банка, горох, тонированный

лист бумаги, белая бумага,

клей, салфетка.

3. «Маленькой елочке холодно

зимой»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук шишкой.

II. Пальчиковая игра «Ёлочка»

III. Рисование «Маленькой

елочке холодно зимой»

Тонированный лист бумаги

(синий, голубой), гуашь зелё-

ная, белая, кисть, салфетка,

две елочки из зелёной бумаги

Январь 1. «Ёлочка пушистая, наряд-

ная».

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук шишкой.

II. Пальчиковая игра «Ёлочка»

III. Рисование «Ёлочка пуши-

стая, нарядная».

Маленькая елочка, вырезанная

из плотной бумаги, зелёная гу-

ашь, жесткая кисть, гуашь

красного или оранжевого цве-

та в мисочке, салфетка.

2. «Мои любимые животные»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук карандашом.

II. Пальчиковая игра «У оле-

ня»

III. Рисование «Мои любимые

животные».

Карандаши. Вырезанные из

бумаги фигурки домашних

животных (котенок, щенок,

кролик), черная, коричневая,

серая гуашь, жесткая кисть,

салфетка

3. «Весёлый Снеговик»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук грецким орехом.

II. Пальчиковая игра «Ладуш-

ки – ладошки»

III. Игра «Много снега наме-

ло» (Обрывание бумаги).

Грецкие орехи. Вырезанный из

бумаги снеговик. Лист ватмана

(кусок обоев) с изображением

снеговика, белая бумага, клей,

салфетка, вырезанные из бума-

ги глаза, нос и рот для Снего-

вика

7

Февраль 1. «У кормушки птички»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук шишкой.

II. Пальчиковая игра «Кор-

мушка»

III. Игра «У кормушки следы

птички»

Шишки, семена фасоли или

арбуза, иллюстрация птиц.

2. «Кто как говорит?»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук.

II. Пальчиковая игра «Кто как

говорит?»

III. Игра «Бабушкины покуп-

ки»

Иллюстрация животных.

3. «Цветочек для папы»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук карандашом.

II. Пальчиковая игра «Цвето-

чек»

III. Рисование «Цветочек для

папы»

Карандаши. Открытка для па-

пы: гуашь: зелёная, синяя,

оранжевая, красная и т.п., кис-

ти, мисочки, салфетки.

Март 1. «Мимоза для мамы»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук карандашом.

II. Пальчиковая игра «Цвето-

чек»

III. Рисование «Мимоза для

мамы»

Карандаши. Открытки из

цветной бумаги с нарисован-

ной веточкой, вырезанные ли-

стья мимозы, салфетки

(4х4см), гуашь желтая, клей,

кисти, салфетки целые, мимо-

зы.

2. «Домик»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук шишкой.

II. Пальчиковая игра «Домик»

III. Игра «Разные домики?»

(Выкладывание домика из

геометрических фигур или се-

мян)

Шишки, геометрические фи-

гуры, семена фасоли, арбуза и

т.п.

3.«Дружба»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук грецким орехом.

II. Пальчиковая игра «Друж-

ба»

III. Игра «Шоферы»

Грецкие орехи. Палочка с ве-

рёвочкой, к концу которой

привязана машинка - 2 шт.

Выставка «Подарок милой мамочке»

Апрель 1. «Солнышко»

I. Самомассаж ладоней и

Карандаши. Ватман с нарисо-

ванным посредине желтым

8

пальцев рук карандашом.

II. Пальчиковая игра «Солнце

и дождик»

III. Рисование «Солнышко»

кругом, гуашь красного, оран-

жевого цветов, кисти, салфет-

ки.

2. «Капель»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук карандашом.

II. Пальчиковая игра «Капель»

III. Игра «Шоферы»

Карандаши. Палочка с верё-

вочкой, к концу которой при-

вязана машинка - 2 шт.

3. «Жили у бабуси два весёлых

гуся»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук грецким орехом.

II. Пальчиковая игра «Гуси

нападают»

III. Рисование «Жили у бабуси

два весёлых гуся»

Грецкие орехи. Белая бумага

формата А 4. кисти, салфетка,

гуашь синего, красного цвета.

Май

1. «Семья»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук каштаном.

II. Пальчиковая игра «Замок»

III. Игра «Кто быстрее?» (на-

кручивание веревочки в раз-

ных направлениях)

Каштаны. 2 палочки с верё-

вочкой, к середине которой

привязана игрушка

2. «Цветочек радуется сол-

нышку»

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук карандашом.

II. Пальчиковая игра «Цвето-

чек»

Карандаши. Белая бумага

формата А 4. кисти, салфетка,

гуашь синего, красного цвета.

3. «Травка» («Ласточка»)

I. Самомассаж ладоней и

пальцев рук карандашом.

II. Пальчиковая игра «Ладуш-

ки – ладошки»

III. Рисование «Травка» («Лас-

точка»)

III. Игра «Бабушкины покуп-

ки»

Карандаши. Белая бумага

формата А 4. кисти, салфетка,

гуашь синего, красного, жел-

того, черного цвета.

Выставка детских работ «Чему научились за год»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перспективный план по развитию мелкой

моторики у детей младшего дошкольного возраста.

Сентябрь

1.Заучивание пальчиковой игры «Замок».

2.Пальчиковая игра «Спрячь в ладошки».

3.Обучение детей игре «Шнуровка».

4.Конструирование и палочек «Заборчик», «Дорожка».

5.Настольная игра «Мозаика».

Октябрь

1.Заучивание пальчиковой игры «Засолка капусты».

2.Пальчиковая игра «Переложи игрушки».

3.Изображение пальцами различных фигур: «Флажок», «Очки», «Бинокль», «Стол»,

«Стул», «Замок».

4.Конструирование из палочек «Лесенка», «Квадрат», «Треугольник».

5.Настольная игра «Найди фигуре место».

Ноябрь

1.Заучивание пальчиковой игры «Пирожки» (с пластилином).

2.Учить детей одевать и раздевать кукол.

3.Пальчиковые игры «Солнышко светит», «Шнуровка».

4.Конструирование из мелкого строителя «Домик», «Заборчик».

5. Настольная игра «Собери картинку» (крупные пазлы).

Декабрь

1.Заучивание пальчиковой игры «Апельсин», повторение «Пирожки», «Замок».

2.Учить детей выкладывать простые узоры из веревочки (по карточкам образцам).

3.Пальчиковая игра «Художник» ( с помощью «волшебной палочки» или пальчиком)

4.Конструирование из палочек «Флажок», «Елочка».

5. Январь

1.Заучивание пальчиковой игры «Ежик», повторение «Апельсин».

2.Научить детей пользоваться ножницами (резать по прямой линии).

3. Пальчиковая игра «Человечек», «Шнуровка».

4.Учить детей выкладывать фигурки животных из геометрических фигур.5.Настольные игры «Забей шарик в ворота», «Мозаика».

Февраль

1.Закрепление пальчиковых игр «Ежик», «Апельсин», «Пирожки».

2.Учить детей сматывать нитки в клубок «Шаловливый котенок».

3.Пальчиковые игры «Солнышко светит», «По кочкам через болото».

4.Конструирование из палочек «Окно», «Домик», «Флажок».

5.Изготовление подарков к праздникам: «День защитников Отечества» (Парусник в

море – аппликация), «Международный женский день 8 марта» (Веточка мимозы

-комбинированная аппликация из бумаги и гороха).

Март

1.Заучивание пальчиковой игры «Спокойного сна». Повторение знакомых игр.

2.Учить детей скатывать шарики из кусочка салфетки, для комбинированных работ

по ИЗО.

3.Пальчиковые игры «Выгладим платочки для мамы и для дочки».

4.Изготовление подарков для мам к празднику 8 марта (Веточка мимозы из гороха и

цветной бумаги (продолжение работы)).

5.Конструирование из палочек предметов мебели: «Стол», Стул», «Кровать»,

«Телевизор» и т.д.

Апрель

1.Заучивание пальчиковой игры «Как живешь?», повторение «Замок», «Апельсин»,

«Спокойного сна!».

2.Учить детей инсценировать руками стихи- «Голуби».

3.Продолжать учить детей выкладывать узоры с помощью веревочки.

4.Конструировать из палочек «Ракета» (по образцу и по желанию).

5.Учить детей изображать пальчиками различные фигуры: «Флажок», «Очки»,

«Стол», «Стул», «Бочка», «Крыша».

Май

1.Заучивание пальчиковой игры «Пальчики в лесу».

2.Продолжать учить детей инсценировать руками стихи: «В гости», «Цветок».

3.Учить детей способу обрывания по нарисованным линиям (Полоски,

треугольники, квадраты).

4.Выкладывание из палочек знакомых фигур по желанию.

5.Настольные игры «Мозаика», «Пазлта тема мне показалась значимой и актуальной, поэтому я хочу заняться ее изучением через самообразование, выбрав тему “ Пальчиковые  игры в развитии речи  детей   раннего   возраста ”.

Создала картотеку пальчиковых  игр, которые будут направлены на устранение имеющихся проблем речевого развития  детей , развитие мелкой моторики рук. На начало года выстроила систему работы в данном направлении, выбрав эту тему по работе по интересам с детьми раннего возраста, наметив**главную**

**цель**: формировать у  детей  основы речевой моторики на основе  пальчиковых  игр.

**Для реализации поставленной цели выделила ряд основных задач:**

* Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью  детей.
* Совершенствовать мелкую моторику через  пальчиковые  игры;
* Повысить компетентность родителей, педагогов в значимости  пальчиковых  игр  детей   раннего   возраста .

Для достижения хороших результатов буду использовать  разнообразные формы работы с родителями:

* Индивидуальные беседы.
* Консультации для родителей, на которых объясняю, что надо учить  ребенка  манипулировать предметами, чтобы среди его игрушек обязательно были такие игрушки, как пирамидки, строительный материал, у мальчиков - машинки, конструкторы, у девочек – куклы.

Рекомендации родителям определю в виде памяток, в которых буду убеждать их давать больше самостоятельности  детям  при одевании: самостоятельно застёгивать и расстегивать пуговицы, кнопки, молнии, так как эти действия являются базовыми, они формируют ручную умелость.

Консультации “Развитие мелкой моторики рук у  детей   раннего   возраста ” “ Пальчиковая   гимнастика ”.

“Практикум для родителей по теме: “ Пальчиковая   гимнастика  для развития речи дошкольников”.

книжка – раздвижка “ Пальчиковые  игры”, которые буду обновлять  по мере разучивания.

Памятка для родителей “ Пальчиковая   гимнастика  – для развития речи дошкольников”

Работу по развитию движений пальцев и всей кисти планирую  проводить во время утренней стимулирующей  гимнастики , физкультминутки, в свободное время утром и после сна. Упражнения буду подбирать так, чтобы в них содержалось больше разнообразных движений пальцами.

ПАУЧОК

Паучок ходил по ветке,             Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут"       по предплечью, а затем по плечу другой руки.

 А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил,         Кисти свободно опущены, выполняем           стряхивающее движение (дождик).

 Паучков на землю смыл. ,                 Хлопок ладонями по столу/коленям.

Солнце стало пригревать,              Ладони боковыми сторонами прижаты     друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)

 Паучок ползёт опять,

 А за ним ползут все детки,

 Чтобы погулять на ветке.

 Действия аналогичны первоначальным

 "Паучки" ползают на голове.

 Рыбка

 Рыбка в озере живёт

 Рыбка в озере плывёт

 (ладошки соединены и делают плавные движения)

 Хвостиком ударит вдруг

 (ладошки разъединить и ударить по коленкам)

 И услышим мы – плюх, плюх!

 (ладошки соединить у основания и так похлопать)

 Упражнение «Здравствуй»

 Здравствуй, солнце золотое!

 Здравствуй, небо голубое

 Здравствуй, вольный ветерок,

 Здравствуй, маленький дубок!

 Мы живем в одном краю –

 Всех я вас приветствую!

 (Т. Сикачева)