Государственное бюджетное образовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа №1

«Образовательный центр» п.г.т. Стройкерамика

муниципального района Волжский Самарской области

структурное подразделение  «Детский сад «Звездочка»

**Занятие в средней группе**

**по образовательной области «Коммуникация»**

**«Путешествие Колобка»**

Работу выполнила:

Воспитатель

Первой квалификационной категории

Кириллова Зарема Асланбековна

г. Самара

п.г.т. Стройкерамика

2013г.

**Программное содержание:**

1. Развивать у детей разговорную речь – учить использовать глаголы, прилагательные, согласовывать их с существительными в числе, роде, падеже; умение использовать предлоги «над, под, около, с».
2. ЗКР. Произношение звуков «ш», «ф».
3. Совершенствовать навыки общей и мелкой моторики, используя разные материалы.
4. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.
5. Формировать навыки учебной деятельности.

**Предварительная работа:**

* Чтение сказок «Колосок», «Три медведя», «Колобок».
* Обыгрывание сказок «Колосок», «Три медведя», «Колобок».
* Игры в настольный театр.
* Изготовление масок.

**Материал для занятия:**

1. Демонстрационный: персонажи сказки «Колосок», «Три медведя», настольный театр «Колобок», искусственная ель, волшебный мешок, пластиковые шары на каждого ребенка.
2. Раздаточный: карточки с изображением животных, колобок, спичечные палочки, семечки.

**Ход занятия:**

 *Дети входят под музыку в группу и становятся полукругом.*

***Воспитатель:***

По дорожке мы пойдем,

Прямо в сказку попадем.

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем в сказку мы играть.

Дорогие мои ребятки! Вы любите слушать сказки? Я тоже очень люблю сказки, а вы мне поможете их рассказать?

Мы сейчас поиграем в игру «Сказки с дырками». Я буду читать сказку, а если что-то забуду, вы мне подскажите.

(Воспитатель подходит к ширме кукольного театра, где выставлены герои сказки «Колосок»).



***Воспитатель:***

Кто любил играть и петь?

Два мышонка Круть и … *(Верть).*

*(Выходят из-за ширмы по одному мальчику*

 *в маске мышат).*

***Воспитатель:***

Кто мышат с утра будил?

Кто на мельницу … *(ходил)*?

Намолол муки мешок?

Это – Петя - … *(Петушок)*.

*(Выходит мальчик в маске Петушка).*

**

Пирогов напек он много.

И спросил друзей от строго:

***Петушок:***

Что вы делали мышата,

От рассвета до … *(заката)*?

А теперь за стол садитесь,

Подаете голосок.

Нет! Сначала потрудитесь,

И прочтите … «Колосок».

*(Воспитатель вместе с детьми подходит к следующей сказке).*

***Девочка:***

Чашки три и три постели.

Стульев тоже три, смотри,

И жильцов здесь, в самом деле,

Проживает ровно … *(три)*.

***Воспитатель:***

Как увидишь, сразу ясно:

В гости к ним ходить … *(опасно)*

Убегай, скорей, сестричка,

Из окна лети, как … *(птичка)*

Убежала. Молодец!

Значит сказке всей … *(конец)*

По слогам читает Федя:

Это сказка … *(«Три медведя»).*



*(Воспитатель подводит детей к столику, где выставлены персонажи настольного театра «Колобок»).*

Из муки он был печен,

 На сметане был мешен,

На окошке он студился,

По дорожке … *(укатился)*

Был он весел, был он смел,

И в пути он песню … *(пел)*

Кто же это? … *(Колобок).*

Ребята! А какую же песню пел колобок?

*Пальчиковая игра «Колобок»*

Я, Колобок, Колобок! *(катают в руках воображаемый колобок)*

По сусекам скребен, *(правой ладонью скребут по левой ладони)*

По амбару метен, *(имитируют подметание пола)*

На сметане мешен, *(делают круговые движения кистью правой руки)*

В печку сажен, *(показывают обе руки, вытянутые вперед)*

На окошке стужен. *(показывают руками окно)*

Я от бабушки ушел, *(перебирают средним и указательным пальцами правой руки по ладони левой)*

Я от дедушки ушел.



***Воспитатель*** *(берет с подоконника Колобка)****:***

Ребята, посмотрите, какой мы Колобок спекли.

Колобок, какой? *(хороший, красивый, румяный, горячий, остывший)*

**Игровой комплекс «Разминка»**

Мячик сильно пожимаю

И ладошку поменяю.

*Сжимать мячик правой рукой, затем левой.*

«Здравствуй, мой любимый мячик!»

Скажет утром каждый пальчик.

*Удержать мяч указательным и большим пальцем, затем среднем и большим, безымянным и большим, мизинцем и большим пальцем.*

И круги теперь катаю,

Из-под рук не выпускаю.

Взад-вперед его качу;

Вправо-влево – как хочу.

*Катать мяч ладошкой правой руки вправо-влево, назад-вперед.*

Танцевать умеет танец

На мяче мой каждый палец.

*Катать мяч кончиками пальцами правой руки: указательным, средним, безыменным, мизинцем.*

Мячик пальцем разминаю,

Вдоль по пальцам мяч гоняю.

*Катать мяч всей длинной пальцев правой руки.*

Сверху левой, снизу правой

Я его катаю – браво.

*Левой ладошкой катать мяч по правой ладони.*

Поверну, а ты проверь –

Сверху правая теперь!

*Правой ладошкой катать мяч по левой ладони.*

***Воспитатель:***

А как вы думаете, куда покатился Колобок по дорожке? *(ответы детей).*



**Физминутка «Представьте себе»**

Представьте себе, что вы деревья в лесу. Подул сильный ветер, закачались деревья, затрепались на них веточки, Ш-Ш-Ш, ветер затихать стал ш-ш-ш. сухие листья стали шуршать шур, шур, шур. Среди листьев пробежали мышка пи-пи-пи.

Давайте вспомним, кого встретил Колобок в лесу?

Дети делятся на подгруппы. Каждая подгруппа работают со своим материалом и выстраивают героев сказки и Колобка *(дети садятся за столы, на которых лежат карточки с изображением зайца, волка, медведя, лисы и отдельно Колобок; кукольный театр, маски героев сказки).*







***Воспитатель:***

Что-то я совсем забыла, кого Колобок встретил первым?

Поставьте своего Колобка возле зайца. Потом кого он встретил? *(волка).*



*(дети ставят своего Колобка возле волка)*



Что сказал ему волк? *(«Колобок, Колобок! Я тебя съем!»)*. встретился Колобку медведь *(дети ставят колобка возле медведя)* и сказал ему тоненьким голосом: «Колобок, Колобок! Я тебя съем!».



Или я что-то напутала, помогите мне *(медведь сказал толстым, грубым голосом).*

Но наш Колобок непростой, он после встречи с лисой убежал от нее и покатился дальше.

Давайте, вместе с Колобком прокатимся по дорожке, Колобок держим правой рукой. Катится Колобок, катится, а на встречу ему: ёж.



Посмотрел Колобок на ежа и удивился. Как Колобок удивился, покажите.

*(Ой! – дети показывают удивление)*. Ребята с нашим ёжиком случилась беда – потерял он иголки, давайте поможем ему их собрать, сделаем их из спичечных палочек и семечек. *(дети выкладывают колючки ежу из спичек и семечек).*

**

Какие у нас с вами ежи замечательные получились! Колобок решил полюбоваться на ежа. Давайте предложим Колобку посмотреть на ежа с пенька. Подкатился Колобок к … *(пеньку)*, взобрался на … *(пенек)*, посмотрел на ежа с … *(пенька)*. Очень понравился Колобку ёж, и он улыбнулся. Какой получился у вас всех Колобок? *(радостный, веселый)*. А сейчас покажем Колобку, как мы умеет радоваться.



*(дети выходят из-за столов и делают физминутку)*

Ножками затопали, *(толкают ногами)*

Ручками захлопали. *(хлопают руками)*

Хи-хи-хи, *(руки в стороны)*

Ха-ха-ах *(руки вверх)*

Вот какая красота! *(хлопают)*

*(дети садятся на стулья)*

Попрощался Колобок с ежом и покатился дальше, оглянулся и увидел вокруг себя странные деревья похожие на его друга ежа. Как вы думаете, какие деревья он увидел? *(ели)*



Да, у ели тоже есть иголки. Молодцы! *(в центре группы появляется искусственная ель).*

Ребята мы все вместе сочинили продолжение сказки «Колобок». Понравилась вам она? *(ответы детей)*. А теперь Колобок хочет с вами, ребятишки попрощаться. Ему пора возвращаться в сказку.

***Колобок:***

До свидания, ребята! До новых встреч *(уходит)*.

***Воспитатель:***

Посмотрите, в нашей группе тоже выросла ель, давайте подойдем к ней.

*(дети подходят к ели и становятся в круг).*

Это, наверное, Колобок нам сделал какой-то сюрприз. Давайте его поищем. Где же он мог его оставить? Посмотрим сначала на … *(ель)*, потом под … *(ель)*. *(Дети находят волшебный мешок)*. Вам хочется узнать, что там? *(Дети ощупывают, делают предположения, воспитатель высыпает из мешка круглое печенье, похожее на Колобка)*. Она похожи на кого? *(на Колобка)*. Я предлагаю вам угоститься и потанцевать с разноцветными шарами *(включается музыка).*