**Задачи:  
Образовательные:**

* обобщить представления детей об осени как времени года, ее признаках
* уточнить представления детей о сезонных изменениях в жизни растений и животных и о разнообразии вариантов их подготовки к зиме
* закрепить представления детей о связи живой и неживой природы в осенний период, об осенних хлопотах человека

**Развивающие:**

* развивать внимание, память
* улучшать общую моторику и координацию движений
* развивать умение восстанавливать логическую взаимосвязь, делать выводы

**Речевые:**

* отвечать на поставленные вопросы полными ответами, поощрять составление сложных предложений
* активизировать словарь: *листопад, заморозки, урожай, ненастье, непогода, слякоть, осадки, облачность, рябина,  лиловый, золотой, багряный; перелетные, зимующие*
* обучать основам словообразования: образовывать и использовать в речи относительные прилагательные

**Воспитательные:**

* воспитывать желание наблюдать за красотой осенней природы
* воспитывать чувство любви к родной природе
* воспитывать бережное, заботливое отношение к окружающему нас миру: растениям, птицам, животным

**Индивидуальная работа:** включать в работу малоактивных детей: Катю Б. Богдана Л. Даша Л. к комментированию ответов других детей                                                 

**Дидактический материал:**иллюстрации и картины с изображением осенних пейзажей, осенних работ, изменений в животном мире; предметные картинки по теме «деревья», «птицы; листочки с дидактическим упражнением «Вершки-корешки» на каждого ребенка, цветные карандаши; дидактические игры: «Времена года», «Животный мир», «С какого дерева листок», «Назови листок»

**Предварительная работа:**

Рассматривание картин, чтение стихотворений, загадок, пословиц про осень, печатанье осенних листьев. Рисование на тему «Золотая осень»; дидактические игры.

**Методы и приемы, использованные на занятии:**

**•** информационно – рецептивный метод,

• словесный метод,

• наглядный метод,

• практический метод,

• игровой метод.

**Ход занятия.**

**Орг. Момент**

**Возле окна:** Посмотрите, как красиво на улице, все деревья желтые, обратите внимание на берёзку. Какая она?

Рассуждения детей.

**Хотите я вам сказку прочитаю?**

1.Встретились в лесу времена года, и каждое время года захотело про себя рассказать. Начала свой рассказ зима. Я, самое замечательное время года. Ведь когда я прихожу с морозами и метелями, все мне радуются. Землю я укрываю тёплым белым покрывалом, деревья укутаны снегом. Им не холодно. А люди как радуются! Играют в снежки, катаются на санках, лыжах и коньках.

Тут пришёл черёд весны. А я весна-красна. С моим приходом всё оживает, деревья просыпаются от зимнего сна, птицы прилетают из тёплых краёв. И такая красота везде наступает.

А я лето красное. Уж как хорошо когда я прихожу на землю. Солнце пригревает, травка зеленеет, птицы поют. Люди купаются и загарают. Ходят в лес. Все мне рады…

Ой, ребята, а на этом сказка закончилась… Мне кажется что это не всё…

А вы как думаете? Ведь какого то времени года не хватает?

Д. Осень о себе ни чего не рассказала.

В. И что же нам делать? Ведь хочется чтобы сказка закончилась, не справедливо , осени обидно что она в этой сказке ни чего не сказала о себе.

Д, Нужно закончить сказку.

В. Сегодня мы постараемся вспомнить об осени все самое важное, красивое и интересное. У нас прошел конкурс рисунков , вы знаете о ней стихи, песни и загадки, мы очень много наблюдали за осенними изменениями, мастерили поделки из природного материала.

Думаю, вам есть, что рассказать.

А чтобы на что то не пропустить в нашем рас сказе об осени, я предлагаю вам картинки схемы по которым мы будем рассказывать.

**Выбирайте картинку, о чём мы сначала расскажем.**

**Первая картинка:Неживая природа**

*Д:(К неживой природе мы относим явления природы, такие как осадки, облачность, ветер, долгота дня, погода.)*

В:- Назовите признаки осени в неживой природе?

Д: *(Осенью день становится короче, а ночь – длиннее.*  
- Почему погода становится прохладной?

Д:*(Солнце светит уже не так ярко и горячо, как летом, поэтому погода становится более прохладной) –*

*В.*Какие осадки характерны для осени?

*Д: (Чаще идут дожди, дует холодный ветер*  
- Какие еще явления природы вы наблюдали в осенние дни?

Д:(*По утрам бывает туман или заморозки иногда лужи, покрытые тонкой корочкой льда).*

**2. Рассказ по второй картинке:Растения**

- Продолжаем наш рассказ. О чем будем говорить теперь? (*мы будем говорить о растениях.*)   
В:- Что мы относим к растительному миру?

Д:*(К растительному миру относятся деревья, кустарники, травы, цветы, грибы.)*  
В:- Какие изменения происходят с деревьями и кустарниками с приходом осени и почему?

Д: *(Осенью опадает листва с деревьев, потому что от холода сок в стволе и веточках двигается медленнее, и листочкам его не недостаточн.,листья меняют свой цвет и начинается листопад.)*

Давайте устроим листопад в группе

**Дыхательная гимнастика «Листопад»**

В: что еще интересного вы можешь добавить о листьях? (загадка о листьях,Стихи)

**— Почемy к зиме деpевья  (Марина)  
Раздеваются кpyгом?   
— А деpевьям тоже нyжно  
Раздеваться пеpед сном!**

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим. ( Кирилл П.)

Нам ответят: «Это...» (осень)

Ветки в парке шелестят,

Сбрасывают свой наряд.

Он у дуба и березки

Разноцветный, яркий, броский. (Листопад)

Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это просто... (листопад)

Мы с вами тоже учили стихи об осени, давайте их вспомним:

Настя В. , Аня Б. рассказывают стихи

**Осень на опушке краски разводила,  
По листве тихонько кистью проводила.  
Пожелтел орешник и зарделись клены  
В пурпуре осеннем. Только дуб зеленый  
Утешает осень: - Не жалейте лето!  
Посмотрите - роща золотом одета! (Настя)**

**Листья улетели  
Вслед за птичьей стаей.  
Я по рыжей осени  
День за днём скучаю.**

**Небо загрустило,  
Солнце унывает…  
Жаль, что осень тёплой   
Долго не бывает! (Аня)**

А хотите поиграть

**Игра «Назови по-другому»***(образование относительных прилагательных)*

Лист дуба – дубовый лист

Лист клена – кленовый лист

Лист березы – березовый лист

Лист ивы – ивовый лист

Ветка рябины – рябиновая ветка

Ствол ольхи – ольховый ствол

- Что же меняется в жизни трав и цветов?*(Трава пожухла, засохла, потому что стало холодно и не хватает солнечного света.)*

**3.Животный мир осенью**

В:- Вот и дошла очередь до животного мира, очень богатого и разнообразного. (смена картин)  
- Кого мы относим к животному миру?

Д: *(К животному миру мы относим зверей, птиц, насекомых, земноводных.)*  
- Что же происходит с приходом осени в жизни зверей?

Д:*(Все животные готовятся к зиме. Некоторые залегают в спячку, например, медведь, еж, барсук. Другие делают запасы на зиму, такие как белка, хомяк.)*  
- Богдан, ты хочешь что-нибудь добавить?

*(Осенью звери линяют: меняют летние шубки на зимние, более теплые.)*  
В:- Земноводные и насекомые, наверное, тоже делают запасы на зиму? *(*

*Д:Нет, земноводные, насекомые, залегают в спячку до весны.)*  
В:- что меняется в жизни птиц с приходом осени?

Д:(*есть такие птицы, которые улетают на зиму в теплые края.)*  
В:- А как называются птицы, улетающие от нас на зиму?

Д:*(Такие птицы называются перелетными.)*  
В:- А почему же они улетают? Остаются же с нами круглогодично вороны, галки, воробьи.

Д:*(А осенью солнце греет мало, становится прохладно, насекомых становится меньше.)*

- Как же выживают оставшиеся с нами птицы?

Д:*(Эти птицы живут рядом с человеком,и чтобы они не умерли от голода или не замерзли, нужно их подкармливать, строить кормушки.)*  
- Верно. Такие птицы называются *оседлыми.*И, конечно, они ждут помощи от нас зимой. А мы обязательно вместе с папами и мамами построим им кормушки.

**Дидактическаяигра «Улетают – не улетают»  
Дети встают около стульчиков.  
Вы машете руками, как крылышками, если названная птица улетает на юг. Если птица остается, приседаете.  
*Ворона, грач, галка, голубь, ласточка, воробей, утка, скворец.*  
- «Отгадайте загадку!»**

**Болтлива птичка - спору нет,**

**Расскажет новость и секрет!**

**Красива с виду, белобока**

**Кто? - Длиннохвостая... (сорока)**

Эта птица перелётная или зимующая?

**4. А сейчас мы поговорим о том, чем занимаются люди осенью.**

Рассказы детей по картинке:

Д. Люди собирают урожай, готовят запасы на зиму.

В. А кто вспомнит загадку?

Д. Осень-запасиха

Зима-подбериха.

-Одевают тёплые вещи.

-В домах включают отопление, или начинают топить печки.

**5. Вы очень хорошо рассказали об осени!** Как вы думаете, мы закончили сказку?

Осени не будет обидно?

Я хочу предложить вам сделать подарки для осени.

На столах красски, карандаши, Пластилин. Выбирайте кто что хочет, и приступайте к изготовлению подарков.