***Дидактическая игра « Тактильные цифры».***

**Автор: Киселёва Т.П.**

**Интеграция образовательных областей:**

***СОЦИАЛЬНО‑КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:***

- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослым;

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

***ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:***

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;

- формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (материале);

- развитие внимания, наблюдательности, памяти;

– развитие пространственных представлений;  
– развитие математических представлений и счетных умений;  
– развитие умения действовать по образцу, по заданному условию.

***РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:***

- владение речью как средством общения;

- обогащение активного словаря;

- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, мышления.

***ХУДОЖЕСТВЕННО‑ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:***

- становление эстетического отношения к окружающему миру.

***ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:***

- приобретение опыта в двигательной деятельности детей, направленной на развитие мелкой моторики руки;

- развитие тактильного восприятия осязания;

- подготовка руки к письму.  
  ***Материал***: Игра включает в себя 10 цифр – 5 пар. Каждая пара изготовлена из разного материала комплект цифр, покрытых различными видами бумаги, волшебный мешочек.

***Описание игры:***

1 вариант:

Детям раздаются тактильные цифры с разной фактурой. Они по очереди «обследуют» по одной тактильной цифре и рассказывают о своих ощущениях

Ведущий выбирает в мешочке тактильную цифру и, не показывая её, рассказывает о ней. Дети должны догадаться о чьей цифре говорит ведущий. Тот, кто угадал, получает вторую тактильную цифру (пару) и берёт себе новую тактильную цифру. В конце игры подсчитывают цифры, у кого больше – тот выиграл.

2 вариант:

Детям раздаётся по тактильной цифре с разной фактурой. Дети по очереди «обследуют» по одной тактильной цифре и рассказывают о своих ощущениях. Далее по считалочке устанавливается очерёдность. Каждый из детей по очереди в мешочке на ощупь выбирает пару своей цифре.

Тот, кто угадал, получает ещё одну тактильную цифру. В конце игры подсчитывают цифры, у кого больше – тот выиграл.