План конспект

совместной деятельности по ознакомлению с окружающим педагога с детьми в средней группе.

Образовательная область: «Познание»

**Тема: «Воздух – невидимка?»**

Сатовой Валентины Анатольевны

воспитателя ГБДОУ д./с 4

Красносельского района

г. Санкт-Петербурга

**Цель**

* Расширение представлений об окружающем мире в процессе знакомства со свойствами воздуха.

**Задачи**

* Способствовать расширению знаний о свойствах воздуха.
* Познакомить со свойствами и способами обнаружения воздуха.
* Развивать способность устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного экспериментирования.
* Расширять и активизировать словарь детей.
* Воспитание любознательности, познавательной активности в процессе экспериментирования.

**Материал**

* Полиэтиленовые мешки ● Лодочки с парусами
* Емкости с водой ● Дудочки
* Трубочки ● Мнемотаблица
* Песочные часы ● Прозрачный стакан
* Воздушные шары ● Салфетки
* Веер

**Используемые технологии**

* Технология проблемного обучения
* Здоровьесберегающая технология
* Мнемотехника

Воспитатель: Ребята, отгадайте мою загадку, и вы узнаете, с кем мы сегодня познакомимся.

Через нас проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, но все же

Без него мы жить не можем.

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, воздух. Давайте с ним познакомимся. А в группе есть воздух? А где он? Сейчас мы с вами отправимся в нашу лабораторию и с помощью опытов узнаем много нового о воздухе.

**Опыт 1 «Поймай воздух»**

Воспитатель: Ребята, возьмите полиэтиленовые пакеты и скажите, что в них?

Ответы детей

Воспитатель: Пакет можно сложить несколько раз, смотрите, какой он тоненький. А теперь мы расправим пакет, а потом закрутим его. На что стал похож пакет? Что в нем?

Ответы детей

Воспитатель: А теперь развяжем пакет и выпустим воздух. Какой секрет мы открыли с помощью пакета?

**Вывод: воздух прозрачный, поэтому мы его не видим. А чтобы его обнаружить – воздух нужно «поймать» в пакет.**

И мы с вами смогли это сделать!

**Опыт 2 «Выдуваем пузырьки»**

Воспитатель: Ребята, возьмите трубочки, отпустите в стакан с водой и подуйте. Что происходит?

Ответы детей

Воспитатель: А откуда появляются воздушные пузырьки?

Ответы детей

**Вывод: Воздух есть внутри нас. Мы дуем в трубочку, а он выходит. Но чтобы подуть еще раз, мы сначала вдыхаем воздух, а потом выдыхаем его через трубочку, и получаются пузырьки.**

**Опыт 3 «Не дышу!»**

Воспитатель:Ставим песочные часы, а мы с вами зажимаем нос и постараемся не дышать. Но даже не весь песок пересыпался в песочных часах. То есть мы не смогли прожить даже одну минуту без воздуха. Какой вывод можем сделать?

Ответы детей

**Вывод: Мы с вами узнали еще один секрет – всему живому на Земле нужен воздух.**

**Опыт 4 «Воздушные шары»**

Воспитатель: Давайте надуем воздушные шарики. Где сейчас воздух?

Ответы детей

Воспитатель: Хотите услышать воздух? Тогда спустите шарики. Что происходит?

Ответы детей

Воспитатель: Возьмите дудочки и подуйте в них. Что слышите?

Ответы детей

**Вывод: Звук возникает, когда дрожит воздух, и тогда мы можем его услышать.**

**Физкультминутка**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише, тише

Деревцо все выше, выше.

**Опыт 5 «Дует, дует ветерок»**

Воспитатель: Ветер – это движение воздуха. А в нашей лаборатории есть ветер?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте попробуем устроить ветер с помощью веера. Помашите веером сначала на себя, а потом друг на друга. Что вы чувствуете?

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь подойдите к тазику и подуйте на парус лодочки. Что происходит?

Ответы детей.

Воспитатель: Как двигаются лодочки, если вы дуете тихонько? А если подуть посильнее?

Ответы детей.

**Вывод: Когда воздух движется – получается ветер.**

**Опыт 6 «Выйти из воды сухим»**

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно ли отпустить стакан в воду и не намочить салфетку, которая находится на дне стакана?

Ответы детей.

Воспитатель: Проверим. Возьмите стакан, в котором на дне лежит салфетка, переверните его вверх дном и осторожно погружайте его в воду до самого дна, а затем осторожно поднимите, протрите снаружи салфеткой. Проверьте, намокла ли салфетка на дне стакана.

Ответы детей.

Воспитатель: А почему она не намокла? Кто не пустил воду в стакан?

Ответы детей.

**Вывод: Воздух не пустил воду внутрь стакана, поэтому салфетка осталась сухой.**

Ребята, вы молодцы, хорошо поработали. Предлагаю вам дома рассказать про наши секреты.

Давайте еще раз вспомним.

Рассказ детей о воздухе по мнемотаблице.

**Вывод: Воздух окружает нас повсюду, без него не может жить ничего живое, он невидим, так как прозрачный, но его можно услышать. Ветер – это движение воздуха.**