Конспект открытого занятия в старшей группе по развитию речи на тему "Зима".

 Задачи:

 - активизировать словарь по теме "Зима";

 -закрепить и систематизировать изученный ранее материал по теме "Зима";

- учить подбирать слова антонимы и синонимы;

 - учить образовывать единственное и множественное число имён существительных;

 - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

 - посредством мотивации улучшить активность детей на занятии.

 Оборудование: кукла Снегурочка, волшебная коробочка, карточки с изображением предметов, иллюстративный материал, снежки.

1. **Вводная часть.**

*С целью концентрации внимания до начала занятия в приемной проводится эмоциональный настрой на занятие. Ребята, держась за руки, ласково называют друг друга по именам.*

*Входят в группу.*

 **Воспитатель**: Ребята, давайте посмотрим в окно, что мы там видим? Какая погода на улице? Какое время года сейчас? (ответы детей).

 **Воспитатель:** Сегодня к нам пришла Снегурочка и принесла много интересных заданий для вас. Снежная девочка хочет выяснить, кто из вас больше всех знает о зиме. За каждый правильный ответ она будет давать волшебную снежинку, а в конце занятия самый умный и находчивый получит от Снегурочки награду.

 **2. Основная часть.**

 **Воспитатель:** Сейчас мы посмотрим, какие задания есть в волшебной коробочке?

*Предлагается ребенку взять карточку с заданием.*

**Первое задание «Вопросики».**

- Что такое зима?

 - Когда наступает зима?

- Какие зимние месяцы вы знаете?

 - Как светит солнце зимой?

 - Какое небо зимой?

 - Какие деревья зимой?

 - Что зимой происходит с реками?

 - Как зимой одеты люди?

- Какие стихотворения вы знаете о зиме?

 - Как ведут себя птицы, животные зимой?

 - Какие вы знаете зимние забавы детей?

***Пальчиковая игра «Снеговик»***

Давай, дружок,

смелей, дружок,

Кати по снегу свой снежок —

Он превратится в толстый ком,

И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла!

Два глаза… шляпа…

Нос… метла.

Но солнце припечет слегка —

Увы! — и нет снеговика.

 Следующий ребёнок достаёт вторую карточку с заданием.

 **Второе задание «Выбирай - ка».**

 Из набора картинок детям необходимо выбрать картинки и предметы, соответствующие зиме.

**Третье задание «Подбирай, называй, запоминай».**

 \*К существительному нужно подобрать прилагательное, например: человек – добрый, злой, толстый и т.д.

 - зима - холодная, снежная, морозная, долгая …

 - снег

 - снежинки

 - лёд

 \*К существительному нужно подобрать глагол, например: человек – идет, танцует, пишет …

 - снежинки - падают, вьются, кружатся, блестят, тают …

 - дети зимой -

 - снег

 Следующий ребёнок достает четвёртую карточку с заданием из коробочки.

**Четвертое задание. «Из чего-какой?»** (например: стол из дерева - деревянный).

 - горка из снега -

 -дорожка изо льда -

 -погода с морозом -

 -погода с ветром -

***Зрительная гимнастика «Снежок».***

**В руки вы снежки возьмите,**

**И на них вы посмотрите.**

**А теперь их поднимите**

**Вверх, на них вы посмотрите.**

**Вниз снежки вы опустите,**

**И опять на них взгляните.**

**Снежок вправо, Снежок влево.**

**“Нарисуйте” круг умело.**

**Снежок близко, вот вдали,**

**Ты внимательно смотри.**

**Вот такой у нас снежок,**

**Улыбнись ему, дружок.**

**Быстро, быстро вы моргайте,**

**А теперь в игру вступайте.**

Дети достают пятую карточку из коробочки.

 **Пятое задание «Скажи наоборот».**

 - летом дни жаркие, а зимой-

 -летом день длинный, а зимой-

 -весной лёд на реке тонкий, а зимой-

 -одни сосульки длинные, а другие-

 - Снег мягкий, а лёд-

**Шестое задание «Назови ласково».**

 \*Нужно образовать существительное с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Например: человек – человечек…

 -снег - снежок

 -солнце

 -лёд

 -зима

 **3. Заключительный этап**

 **Воспитатель:** Волшебная коробочка пуста, все задания закончились. Вы - молодцы, отлично поработали. А сейчас давайте посчитаем, кто сколько волшебных снежинок заработал. Тот, у кого их больше всего, получит от снегурочки медали.

 **Воспитатель:** Ребята, Снегурочке пора прощаться с нами. Ведь еще много ребятишек, у которых она хочет погостить. Ну а мы будем ждать ее в следующем году с новыми интересными заданиями.