**Непрерывная образовательная деятельность**

«Красная шапочка в гостях у ребят»

с детьми первой младшей группы

(образовательные технологии - игровая, здоровьесберегающая, ИКТ)

**Интеграция образовательных областей ФГОС:** речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно – исследовательская, физическая, коммуникативная.

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**

*Развивающие:*

* Развивать внимание и память у детей; мелкую и общую моторику рук.

*Воспитательные:*

* Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и к окружающей обстановке.

*Обучающие:*

* Закреплять представления детей о цвете предмета.
* Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине (короткий, длинный, различать понятие высокий, низкий.
* Совершенствовать умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

**Используемая современная образовательная технология:**

игровая, здоровьесберегающая, ИКТ.

**Оборудование:** Костюм Красной шапочки, ромашки для каждого ребенка, мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма "Лунтик", разноцветные строительные детали для домиков, две цветные дорожки: длинная и короткая (желтая и коричневая), маски зайчиков и лисички, корзинка, угощение ребятам.

Ход НОД

Воспитатель: Дети, а вы любите мультфильмы?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда давайте с вами посмотрим мультфильм.

*Просмотр отрывка из мультфильма «Красная шапочка»*

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Слышите, ребята кто-то в дверь стучит? Наверно, к нам кто-то в гости идет!

Входит Красная шапочка с корзинкой и двумя цветками: желтым и красным.

Красная шапочка: Здравствуйте, ребята! Вы догадались кто я?

Ответы детей.

Красная шапочка: Я Красная шапочка. Я шла в гости к бабушке и нашла в лесу два чудесных цветка (демонстрирует детям то один цветок - слева, то другой - справа, по 2 раза). *(гимнастика для глаз)*

Красная шапочка: Хотите погулять со мной по лесу?

Ответы детей.

Красная шапочка: Я вижу красивую полянку и на ней много цветов. Сейчас я загадаю вам загадку: "Стоит кудряшка - белая ромашка, сердечко золотое, что это такое? "

Дети: Ромашка.

Красная шапочка: Правильно, эти цветочки называются ромашки. Хотите поиграть на лесной полянке? Тогда покружились, покружились и в бабочек превратились. Полетели бабочки по лесной полянке, подлетели к цветам, сели на цветок и понюхали его. Ах, как бабочки любят цветы!

*Физкультминутка «Наша бабочка»*

Наша бабочка встряхнулась,

Улыбнулась, потянулась.

Раз – росой она умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела,

И нектара всласть поела.

На цветочке посидела,

В лес волшебный улетела.

А теперь снова покружились и в деток превратились. У вас в руках ромашки. Дима, сколько у тебя цветов?

Дима: Один.

Красная шапочка: А сколько у тебя ромашек Лиза?

Лиза: Одна ромашка.

Красная шапочка: Хотите подарить цветы ромашки бабушке? Давайте сложим цветы в корзину и я отнесу их бабушке. Сколько ромашек положила в корзину Лера?

Дети: Одну.

Красная шапочка: Сколько ромашек положила Алёна?

Дети: Одну ромашку.

Красная шапочка: Даня тоже одну ромашку положил, и Коля одну ромашку положил. Все положили по одной ромашке, а в корзине стало (сколько) много ромашек. А у деток не осталось ни одной ромашки. А теперь хотите погулять по лесным дорожкам?

Ответы детей.

Красная шапочка: Я вижу впереди две дорожки: длинную и короткую. Сначала мы пройдем по короткой дорожке. (Красная шапочка быстро проходит по короткой дорожке, а за нею все дети, а потом по длинной дорожке пойдем). По какой дорожке мы быстрее прошли по длинной, или по короткой?

Ответы детей.

Красная шапочка: Правильно, по короткой дорожке прошли быстрее. Ребята, мне пора идти к бабушке. Посоветуйте, по какой дорожке мне надо бежать, по длинной или по короткой, чтобы прибежать к бабушке раньше волка?

Дети: По короткой дорожке.

Красная шапочка: Спасибо, ребята! До свидания!