Керченское коммунальное дошкольное учебное заведение компенсирующего типа для детей с нарушением зрения №46 «Солнышко» Керченского городского совета АРК

## Экологический проект

**«Морские обитатели Чёрного и Азовского морей»**

 Воспитатель: Давыдова Светлана Николаевна

 Специалист высшей категории

 Стаж работы 31 год

г. Керчь 2013г.

**Экологический проект «Обитатели Чёрного и Азовского морей»**

**Тип проекта:** информационно-творческий

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

 **По количеству участников:** коллективный.

 **Продолжительность проекта:** 2 недели**.**

**Актуальность проекта**:

 На сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Основы экологической культуры закладываются ещё в дошкольном возрасте.

 Наш Крымский полуостров омывается Черным и Азовским морями. Что бы сохранить Чёрное и Азовское море - жемчужин юга, необходимо воспитывать у детей бережное и осознанное поведение по отношению к родной природе. Но, к сожалению, из бесед с детьми следует что, они очень мало знают о флоре и фауне Чёрного и Азовского морей. С целью осознания уникальности данных природных объектов и воспитания экологически грамотного поведения и был разработан образовательный проект «Обитатели Чёрного и Азовского морей».

**Цель проекта**: создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Обитатели Чёрного и Азовского морей».

**Задачи проекта:**

* Расширять представления детей о морских обитателях;
* формировать желание пользоваться специальной терминологией;
* формировать навыки поисковой деятельности, развивать логическое мышление, умение на основе сопоставления фактов, результатов, наблюдений делать выводы и заключения;
* развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое;
* использовать различные нетрадиционные художественно-графические навыки;
* развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу;
* воспитывать бережное отношение к природе, учить охранять окружающую среду.

 **Предполагаемый результат:**

* владеть понятиями «морские животные», «рыбы», «моллюски»;
* иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида;
* знать о взаимосвязи с другими обитателями;
* иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
* сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;
* составлять описательный рассказ о морском обитателе с использованием опорной схемы.

**Этапы реализации проекта:**

**1. Этап - погружение в проект.**

 1. Выбор темы.

 2. Обозначение проблемы.

 3. Изучение методической литературы по теме. Беседа «Обитатели моря» (уточнение представлений у детей об обитателях моря).

**2. Этап – разработка проекта.**

1. Разработать план проекта.
2. Подобрать необходимую литературу, иллюстрационный материал, материал для игровой деятельности детей для успешной реализации проекта.
3. Заинтересовать детей и родителей темой проекта, сподвигнуть их к совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта.
4. Создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности детей.

**3. Этап – реализация проекта.**

Осуществление совместной деятельности детей и педагогов.

Цель: Активизировать познавательный интерес к обитателям морских глубин. Закрепить знания детей о разнообразии подводного мира; поощрять навыки поисковой деятельности; обогащать речь детей; формировать бережное отношение к природе.

Знакомство с географической картой Крымского полуострова. Рассматривание фотографий с морским побережьем города Керчи.

Рассматривание иллюстраций: флора Чёрного и Азовского морей, энциклопедии «Море и его мир», плаката «Обитатели моря». Просмотр видеофильма «Подводный мир».

**Познавательная деятельность.**

* Беседа: «Какие разные моря»
* Беседа: « Морские профессии»
* НОД «Наш волшебный мир»
* НОД «Обитатели Чёрного и Азовского морей» («Медуза», «Катран», «Морской конёк»)
* НОД «Обитатели Чёрного и Азовского морей» («Рапана», «Краб», «Дельфин»)

 **Опытно-экспериментальная деятельность**

 Цель: Формировать навыки поисковой деятельности. Развивать познавательный интерес. Учить охранять окружающую среду. Иметь представления о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды. Сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе. Развивать логическое мышление, умения на основе сопоставления фактов, результатов, наблюдений делать выводы и заключения. Познакомить с условиями жизни морских животных и растений.

* НОД «Море в опасности»

**Художественно-речевая деятельность**

Цель: формировать интерес к художественным произведениям различных жанров, раскрыть взаимосвязь между сказочным и реальным миром, учить выделять главную мысль произведения. Расширять словарный запас. Воспитывать любовь к родному краю.

* Откуда Чёрное море получило своё название «Крымская легенда»
* Чтение стихов В. Орлова «Для чего морю наряды?», И. Токмакова «Где спит рыбка?»
* Чтение сказок: А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г. Х. Андерсен «Русалочка», Н. Шемякина «Сказка про кита», А. Кизим «Краб путешественник»
* Чтение рассказов: Л. Н. Толстой «Акула», А. Синичкин, К. Конфеткин «Приключения дельфинчика и его друзей», С. Сахарнов «Кто в море живёт?», Г. Косова «Азбука подводного мира»
* Загадывание загадок о морских животных
* Обсуждение пословиц и поговорок: « Нем как рыба», «Плавает как рыба в воде», «Без труда не выловишь и рыбки из пруда», «Кругом вода, а с питьём беда»
* Разучивание пальчиковой гимнастики «Чайка», « Рыбки»
* Речь с движениями « Море»

**Музыкально – театрализованная деятельность**

Цель: учить слушать различные музыкальные произведения, импровизировать, развивать ритмику движений. В театрализованной деятельности развивать творческие, коммуникативные, актёрские способности. Формировать интонационную выразительность речи, учить соответствовать выбранной роли.

* прослушивание песни «Дельфины» на стихи С. Козлова из мультфильма «В порту»
* разучивание песни « Веселый ветер» Сл. Лебедева – Кумача, муз. И. Дунаевского
* Дебюсси К. «Море», «Разговор ветра с морем»
* Равель М. «Игра воды»
* П. Мориа «Голубая вода»
* Показ кукольного театра сказки «Сказка о рыбаке и рыбке» на современный лад.

**Художественно-эстетическая деятельность**

Цель: Познакомить с творчеством художника И. Айвазовского. Учить сопереживать художественному образу пейзажных картин, соотносить его настроение со своим, видеть средства выразительности картины, используемые художником для передачи чувств и настроений. Слушать рассказы-описания его картин воспитателем, дополняя и отвечая на вопросы, побуждать высказываться о впечатлениях при рассматривании репродукций картин, какие чувства они вызвали. Формировать эмоционально-целостный опыт отношения к природе и ее изображению в художественных картинах, учить внимательно вглядываться в окружающую природу, видеть и понимать ее красоту, ощущать гордость за землю, на которой живешь.

Рассматривание:

* репродукций картин И. К. Айвазовского «Чёрное море», «Ураган на море», «Ночь. Голубая волна».
* презентацию картин Марка Сузино «Подводный мир»

**Продуктивная деятельность**

Цель: Обучать детей различным приёмам работы с различными изобразительными средствами, умению следовать устным инструкциям, оперировать понятиями, обозначающими пространственные характеристики. Развивать мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус и творческие способности. Воспитывать культуру труда, коммуникативные способности детей.

* Оригами «Морские рыбки»
* НОД по лепке пластелинография «Необыкновенные рыбки»
* НОД по изобразительной деятельности «Дельфины» (техника рисования на влажной бумаге)
* НОД по аппликации «Морские волны» (техника объёмной аппликации)

**Игровая деятельность**

**Подвижные игры**

Цель: обучение основным видам движения - прыжки, бег, ходьба. Развитие координации движений, гибкости, укрепление костно-мышечного аппарата ног, туловища. Развитие внимания и умения ориентироваться в пространстве, работать в коллективе.

* «Море – суша»
* «Акула и рыбаки»
* «Море волнуется»
* «Капитан, корабль, рифы»
* «Удочка»
* «Рыбаки и рыбы»
* «Невод»
* «Крабы»

**Сюжетно – ролевые игры:**

 Цели и задачи:

Создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре. Закреплять представления детей о профессиях взрослых. Развивать умение детей самостоятельно готовить обстановку для игры: подбирать предметы, атрибуты, выбирать удобное место, использовать строительный материал для постройки корабля. Совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, действовать в соответствии с общим игровым замыслом. Развивать активное речевое общение расширять и обогащать словесный запас детей, развивать воображение и фантазию.

* «Моряки»
* «Рыбаки»
* «Спасатели»
* «Путешествие на корабле»
* «Рыбное кафе»

**Коррекционные игры**

Цель: Формировать зрительные представления о растительном и животном мире моря, со стадиями развития и роста рыб. Развитие ориентировки в малом замкнутом пространстве, прослеживающей функции глаза, фиксации взора, сложной формы зрительного восприятия, зрительно-моторной координации, зрительной памяти, зрительного внимания, повышение уровня зрительного анализа и синтеза, закрепление знаний о сенсорных эталонах.

* Лабиринты «Дельфин плывёт на день рождения рыбки»
* Шнуровка «На морском дне»
* «Поймай рыбку», «Удочка»
* Пазлы «Юный натуралист» «Что сначала, что потом» (изображающие стадии развития рыб)
* Чей силуэт
* Целое из частей: «Дельфин», «Краб».
* «Найди одинаковые рыбки и соедини их линиями»
* «Составь узор из морских камешков»
* «Танграм», «Колумбово яйцо» - составление рыбок, лодок.
* «Найди отличия»
* «Обведи через кальку», «Рисование по трафарету» морских обитателей.
* «Мозайка».

**Дидактические настольно-печатные игры:**

Цель: Уточнить и закрепить знания детей об обитателях моря. Развивать внимание, зрительную память, мышление, быстроту реакции, находчивость, умение доказывать правильность своего суждения.

* «Остров сокровищ»,
* «Морское путешествие
* «Путаница»
* «Где мой домик?»
* «Четвёртый лишний»
* Найди клад по карте»

**Дидактические словесные игры:**

Цель: Закреплять знания о рыбах. Развивать умение описывать обитателей моря, обогащать словарный запас. Упражнять в согласовании числительных и прилагательных с существительными.

* «Назови одним словом»
* «Опиши животное»
* «Отгадай загадку»
* «Найди животное по описанию»
* «Чьи детки?»
* «Без чего не бывает моря?»
* «Что любит море?»
* «Инопланетянин»

**Физкультурно-оздоровительная деятельность**

Цель: Развивать двигательную активность, умение соревноваться в скорости, ловкости, выносливости, проявление чувства товарищества и взаимопонимания. Воспитывать желание укреплять своё здоровье.

Физкультурный досуг: «Морское путешествие».

**Совместная работа с родителями**

* Экскурсия в музей океанографии и рыбного хозяйства в Керчи
* Собрание коллекции «Сокровища Чёрного и Азовского морей» (ракушки и камешки)
* Творческий продукт изобразительной деятельности дети-родители «На морском дне»

**4 этап. Продукт проектной деятельности**

Викторина «В гостях у Нептуна».

По итогам реализации проекта была проведена презентация на родительском собрании, педагогическом совете, организованы выставки детских работ, оформлена выставка творческих работ, выполненная в разной технике, «На морском дне» совместной деятельности детей и их родителей.