**ГРЕЦКИЕ ОРЕХИ**

* Грецкий орех положить между ладонями, прокатывать его от основания ладони к кончикам пальцев и обратно.
* Грецкий орех положить между ладонями, делать круговые движения, постепенно увеличивая нажим и темп.
* Катать два ореха между ладонями движениями вверх-вниз, по кругу.
* Удерживать два (три) ореха между любыми растопыренными пальцами одной руки, обеих рук.
* Два ореха держать в одной руке и вращать одним вокруг другого.

**Упражнения желательно сопровождать проговариванием стихов:**

*- Прокачу я свой орех по ладоням снизу вверх,*  
*А потом обратно, чтоб стало мне приятно.*

*- Научился два ореха между пальцами держать.*  
*Это в школе мне поможет буквы ровные писать.*

*- Три ореха я возьму, между пальцами зажму.*  
*Раз, два, три, четыре, пять, орехи сложно удержать!*

*- Я катаю мой орех, чтобы стал круглее всех.*

*- Вокруг Земли Луна летает, а вот зачем – сама не знает.*

**КАРАНДАШИ**

* Растирание ладоней шестигранным карандашом, несколькими карандашами движениями вверх – вниз. Ладони расположены вертикально (горизонтально).
* Удерживать карандаш каждым согнутым пальцем, двумя любыми согнутыми пальцами под счет до 10. Удерживать карандаш пальцами, расположенными так: указательный и безымянный сверху, средний и мизинец – снизу.

*- Карандаш в руках катаю, между пальчиков верчу.*  
*Непременно каждый пальчик быть послушным научу.*

*- Карандаш в руке катаю, я ладошки растираю.*  
*Я ладошки разотру, рисовать потом пойду.*

**МАССАЖНЫЕ ЩЁТКИ ИЛИ КОЛЮЧИЙ МЯЧИК**

* Ребёнок катает мяч или круглую щётку для волос между ладонями движениями вверх-вниз сначала медленно, затем увеличивает темп и приговаривает:  
  *У сосны, у пихты, ёлки очень колкие иголки.  
  Но ещё сильней, чем ельник, вас уколет можжевельник!*
* Массаж ладоней круговыми движениями мяча-на ударные слоги стихотворения: *Гладила мама – ежиха ежат:  
  «Что за пригожие детки лежат!*
* Прокатывание мяча между растопыренными пальцами от большого пальца к мизинцу и обратно сначала одной, потом другой руки.  
  *Я мячом круги катаю (между ладоней по кругу),  
  Взад-вперед его гоняю (движения вверх-вниз),  
  Им поглажу я ладошку,  
  А потом сожму немножко.  
  Каждым пальцем мяч прижму  
  И другой рукой начну.  
  А теперь последний трюк -  
  Мяч летает между рук (переброс мяча из руки в руку).*

**ЭСПАНДЕР КИСТЕВОЙ (МЯЧИК РЕЗИНОВЫЙ, ГРУША ОТ ПУЛЬВЕРИЗАТОРА)**

Сжимание – на ударные слоги:

*- Сжать кольцо поможет нам сила с волей пополам.*  
*Станут пальчики сильнее, а головушка – умнее.*

*- Я друзей своих встречаю.*  
*Им всем руку пожимаю.*

**ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ, НАПОЛНЕННЫЕ СОЛЬЮ, КРУОЙ, МЕЛКИМИ КАМУШКАМИ**

* Массировать каждый пальчик снизу вверх, сверху вниз круговыми движениями;
* Массаж ладоней круговыми движениями, движениями вверх-вниз.

*Эти шарики берем*  
*Ими ручки разомнем.*  
*Каждый шарик не простой -*  
*Этот с солью, с рисом тот.*  
*Меж ладошками кладем*  
*Им ладошки разотрем.*  
*Вверх и вниз его катаем*  
*Свои ручки развиваем!*  
*Можно шар катать по кругу,*  
*Перекидывать друг другу.*  
*Раз, два, три, четыре, пять -*  
*Нам пора и отдыхать!*

**ЧЁТКИ (БУСЫ)**

* Считать количество бусин в прямом и обратном порядке.
* Перебирать бусы и называть дни недели, месяцы, имена и т. д.
* Щелчки каждым пальцем по подвешенным бусам.
* Катать бусины между ладоней:
* *Покатаю я в руках бусинки – горошки.  
  Станьте ловкими скорей пальчики, ладошки.*
* Нанизывать бусины на леску:
* *Я сижу, но не скучаю,  
  Бусы маме собираю.  
  Нанизала бусы я -  
  Рада мамочка моя!*

**ПЕРЧАТКИ С НАШИТЫМИ ПУГОВИЦАМ**И

* Нажимать на всю поверхность ладони и пальцы под счет до 10;
* Делать растирающие движения ладони и пальцев вверх-вниз и по кругу.

**ПОРОЛОН С НАШИТЫМИ** **ПУГОВИЦАМИ**

* (Пуговицы нашиты в ряд): указательный и средний пальцы «шагают» по ряду из пуговиц, одновременно называя дни недели, месяцы, считая пуговицы, называя слоги или слова на отрабатываемый звук;
* (Нашитые пуговицы изображают клавиатуру): дети нажимают сначала пальцами одной, потом другой и обеими руками вместе на «клавиатуру», сопровождая игру пальцев произнесением звуков, слогов, слов, чистоговорок, стихов.