***ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ»***  
***Цель:***

Развивать интерес к своей семье, своим близким, друзьям.

Формировать познавательный интерес к представителям старшего поколения. Воспитывать уважение и почитание людей старшего поколения.

Обратить внимание на внешние признаки сходства и различия детей, содействовать половой идентификации. Вовлечь семью ребенка в воспитательный процесс, повысить педагогический уровень родителей.

***Задачи:***

* Познакомить с понятием «семья».
* Учить детей называть членов семьи;
* внушать детям чувство гордости за свою семью;
* прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к истории своей семьи.
* Укрепление связи поколений в семье,
* Воспитание уважения к представителям старшего поколения
* Познакомить детей с историей детского сада
* Вызывать у детей желание посещать детский сад,
* Формировать умение общаться и дружить.
* Формирование гендерной принадлежности
* Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада,
* бережное отношение к труду взрослых,
* желание оказывать посильную помощь.

.

***Темы:***

***1.****ВЫСТАВКА ФОТОГРАФИЙ ДЕТЕЙ ГРУППЫ, «ВОТ ТАКИЕ МЫ!****»***  
Рассматривание домашних фотографий с каждым ребенком в отдельности и с подгруппой детей. Узнавание себя и других на фотографиях. Составление группового альбома «Детский сад – моя большая семья»

Рассказ о каждом ребенке ласковым и доброжелательным тоном.

Отметить все положительные качества и достоинства. Формировать уважение к товарищу, воспитывать чувство гордости за себя, за друга. Формировать умение выражать свои впечатления от увиденного.

***2****.«МЫ ТАК ПОХОЖИ, И НЕ ПОХОЖИ****»***  
Основные характеристики внешности:

Описание внешнего вида детей: рост, цвет волос, глаз.

Что общего, и какие различия во внешности детей.

Выражение лица – мимика, что это?

Определение настроения по выражению лица, если настроение хорошее - лицо веселое, если настроение плохое - лицо грустное, настроение можно определить по положению губ, бровей. Если брови сдвинуты, уголки губ опущены - настроение плохое. Если брови расправлены, уголки губ приподняты - хорошее. Того, у кого плохое настроение, нужно пожалеть, погладить, сказать ласковые слова и др.

Мальчики и девочки. Они отличаются друг от друга: у них разная одежда, разные прически, разные игрушки. Девочки слабее мальчиков - им нужно во всем помогать, уступать место, пропускать вперед. Они во многом похожи: любят играть, слушать интересные истории, петь, танцевать, любят своих родителей, ходят в детский сад.

Когда дети вырастут, мальчики станут мужчинами, девочки - женщинами. Быть настоящими мужчинами и женщинами непросто, готовиться к этому нужно с детства.

Что означают наши имена?.  
***3.****МОЙ МЛАДШИЙ/ СТАРШИЙ БРАТ, СЕСТРА.*  
Рассматривание фотографий, внешние сходства и различия детей, их братьев и сестер. Рассказы детей о своем отношении к родным.

***4.****МОЯ СЕМЬЯ.*  
Рассматривание фотографий. Беседа о взаимоотношениях в семье. У каждого человека есть семья: папа, мама, брат, сестра. Папа и дедушка - мужчины, брат - мальчик; они носят мужские имена. Мама и бабушка - женщины, сестра- девочка; они носят женские имена. Составление генеалогического древа. Чтобы в семье все было хорошо, члены семьи, выполняют обязательные правила: все заботятся друг о друге, друг другу помогают. Желают доброго утра и спокойной ночи, просят прощения за предоставленные неудобства, благодарят за заботу и др. Семья состоит не только из тех, кто живет в одном доме (квартире), но близких и дальних родственников (тети, дяди, дедушки, бабушки) могут жить в других домах и даже городах.  
***5.****МОИ ДРУЗЬЯ****.***  
Кто такой друг? Что это значит? Составление детьми описательных рассказов о своих друзьях, про их достоинства, про общие интересы. Изготовление подарка для лучшего друга.   
***6.****НАШ ДЕТСКИЙ САД****.***  
История детского сада в фотографиях.  
Все взрослые работают. Чтобы дети не оставались дома одни, их приводят в детский сад, где много разных людей: детей и взрослых. Всем им хорошо, когда они заботятся друг о друге, приветливо здороваются, прощаются, благодарят за оказанную услугу, и т. д. В детском саду есть добрые, умные, заботливые люди - воспитатели. Они знают много интересного, могут научить лепить, рисовать, читают книги, играют с детьми. Есть няня- она наводит чистоту, кормит детей. Есть повар - он готовит для детей вкусную еду. В детский сад дети ходят не только потому, что им нельзя оставаться одним дома, но еще и потому. что в детском саду много интересных занятий, многому можно научиться.  
***7.****КАКИМ Я БЫЛ, КАКИМ Я СТАНУ****.***  
Рассматривание с детьми семейного альбома. Беседы о его создании.

*РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА****:***  
*Подготовительные мероприятия****:***

* Изучение современных форм и методов работы с семьей.
* Составление конспектов занятий, бесед, с содержанием повествовательных рассказов о семье и ее значении.
* Подбор педагогической и детской литературы.
* Подбор стихотворений о семье.
* Составление картотеки пословиц и поговорок о бабушках и дедушках
* Составление памятки для родителей.
* Составление памяток для бабушек и дедушек, побуждающих их к взаимодействию с внуками

*Деятельность воспитателей и детей*

* Смотр - конкурс «Фотографий из семейного альбома», принесенных детьми из дома.
* Составление рассказов детей о своей семье, о случаях из жизни детей, и др.
* Беседы о младших и старших братьях и сестрах, об их роли в семье.
* Беседы о старших членах семьи (родители, бабушки и дедушки).  
  Подбор фотографий для группового альбома «Детский сад – моя большая семья».
* Творческое задание, подарок лучшему другу.
* Беседы по сюжетным картинам (семья, детский сад, мимические выражения лиц)
* Речевые игры: «Вот какая бабушка», «Письмо бабушке, дедушке».
* Чтение детям художественной литературы по теме.
* Просмотр мультфильмов «Нехочуха», «Бабушка приехала», «Каникулы Бонифация».

*Совместная деятельность детей и родителей****.***

* *Совместный просмотр семейного альбома, рассказ о семье.*
* Составление генеалогического древа семьи.
* Рассказ детям об истории семьи, формирование гордости за свою семью.
* Формирование уважения к старшему поколению.
* *Отбор фотографий, для фотоальбома «Фотографии из семейного альбома» в детском саду.*
* *Формирование у детей уважение к работникам детского сада.*
* Совместные досуги.

*Ожидаемые результаты****:***

* Дети расширили свои знания о семье, называют членов семьи, гордятся своей семьей, проявляют уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Интересует своей семьей.
* Дети знакомы с историей детского сада.
* Проявляют желание посещать детский сад, умеют налаживать дружеские отношения в общении с детьми.
* С уважением относятся к сотрудникам детского сада, ценят труд взрослых, оказывают желание помогать.

.