



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 33 «Зайчик»**

**Городской конкурс
«Педагог года - 2016»**

**Номинация
«Дошкольник года»**

**Эссе
«Моя педагогическая философия»**

Автор: Мальцева Ольга Анатольевна,
учитель-логопед,
МБДОУ «Детский сад № 33 «Зайчик»

Междуреченск, 2015

**На свете есть много различных профессий,
И в каждой есть прелесть своя.
Но нет благородней, нужней и чудесней
Чем та, кем работаю я!**

Раздумья на тему «Я – учитель-логопед» - это повод взглянуть на свою профессию со стороны, попытаться осмыслить её важность для себя, значимость для других людей. В моём случае – профессия выбрала меня. Учить ребёнка правильной, красивой речи, учить весело и увлечённо, дать возможность поверить в свои силы, понять, что любой ребёнок талантлив и успешен - вот, на мой взгляд, основная задача творческого педагога.

Детский сад – островок радости, где каждый ребёнок уникален и неповторим, где мир добра, мир здоровья так же важен, как и мир знаний.

Каждый год встречаю детей, которых очень трудно понять не только педагогам, но и самим родителям. Речь сложная, непонятная – в реке плавает «лыба» или «ыба», на ёлке растут «фыфки» и «сыски». Как помочь ребенку, не навредив? За какую «ниточку» потянуть, чтобы распутать «клубок» невнятности речи? Множество вопросов задаю сама себе. Оправдаю ли я возложенные на меня надежды, обязательства? Какие методы и приёмы применить к каждому ребёнку?

Важным моментом в моей работе является установление доверительного эмоционального контакта в первые дни общения с ребенком. Знания, полученные вместе с положительными эмоциями, остаются в нашей памяти на всю жизнь. Мои воспитанники ежедневно возвращают меня в беззаботный мир детства своим умением быть искренними и наивными, верить в чудеса и волшебство. Я в свою очередь учу их красивой и правильной речи. Четкость звукопроизношения, умение вести диалог, красноречиво выражать свои мысли станет большим подспорьем в школе, а в дальнейшем может принести успех в профессиональной сфере. На моих занятиях дети учатся выдержке и терпению, потому что не все получается сразу. Каждый день по крупинкам мы формируем новые умения и навыки. Первый успех, а затем множество побед окрыляют ребёнка и способствуют сильному желанию достичь хороших результатов.

Самые главные помощники для своих детей в этом сложном и неизведанном мире - это родители. Только родительское внимание, поддержка, заинтересованность в детских успехах является важнейшим мотивационным компонентом в логопедической коррекционной работе. Наша совместная, творческая, терпеливая работа делает ребёнка более трудолюбивым, целеустремлённым, уверенным в своих силах, а в дальнейшем, окрылённым своими достижениями, стимулирует на покорение новых высот.

12 лет назад передо мной открылся **«секрет педагогического счастья»**.

Хочу поделиться со всеми этим секретом. Я не видела логопедов, разочаровавшихся в своей профессии. Наверное, таковых нет. А если кто-то и усомнился...а, может еще не определился с выбором дальнейшего

жизненного пути, добро пожаловать со мной в путешествие «**Мои пять шагов к счастью**».

Шаг 1. Мой логопедический кабинет.

Важно шанс ребенку дать и условия создать, я хочу, чтоб детям было здесь удобно, тепло уютно, чисто и светло, чтоб чувствовал себя малыш комфортно и ощущал вокруг добро.

Шаг 2. Мои воспитанники.

Пестовать, лелеять и учить – вот талант, дарованный от Бога, всех детей, как собственных, любить и вести до школьного порога.

Терпеливо звуки объяснять, на вопросы находить ответы, все уметь и все на свете знать... Точно знаю – **Счастье педагога** в этом!

Шаг 3. Методический.

Вызывает интерес методический процесс - игры, тренинги, советы, мастер – класс, вопрос – ответы, форум, встречи и педчас – все придумано для нас!

Шаг 4. Артистический.

И не найти подходящего средства – снова вернуться в безопасное детство.

Где сказка живет в золотом Теремке, где сотни ролей оживают во мне.

Шаг 5. Активный.

Я совет хочу один вам дать – улыбайтесь чаще, улыбайтесь.

Прогоняйте скуку и печаль и любимым делом занимайтесь!

На этом путешествии не заканчивается - оно только началось. Я проживаю счастье в профессии каждый день. Печалюсь и радуюсь вместе с моими славными дошколятами и их родителями – теми, кто ждет от меня помощи и совета. Мои неутомимые ребята к концу учебного года становятся «говорушами». Разве не в этом призвание логопеда?