**Отчет проделанной работе за 2014-2015 учебный год**

**Воспитателя старшей группы Огоюкиной Матрены Семеновны**

**Якутская старшая группа «Чуораанчык»**

В  старшей группе  всего 34 человек, из них  16 мальчиков и 18 девочек. Возраст детей от 5 до 6 лет. Большая часть детей нашей группы находятся в едином коллективе со второй младшей группы. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми,  если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.   
Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, изостудии, музыкальной школе, бассейне. Со всеми детьми в течение года было очень интересно  сотрудничать, проводить творческие эксперименты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

Обучение ведется по программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Режим дня и сетка организованной образовательной деятельности составлены в соответствии с программой. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

Работа старшей группы «Чуораанчык» осуществлялась исходя из основных  годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ Детский сад №42 «Мамонтёнок» на 2014 - 2015 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Реализация образовательной области «Физическое развитие» в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Использование современных технологий в образовательном процессе ДОУ.
3. Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа группы проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии годовым планам ДОУ на 2014-2015г.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

       В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты:

1.Необходимо больше внимания уделять привитию нравственных ценностей у детей.

2.Видна положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.

3. Родители активно посещают занятия и другие мероприятия с участием детей, заполняют анкеты по результатам.

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на дисциплину детей и более активное участие в жизни группы и ДОУ родителями воспитанников.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. Проведены родительские собрания.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, анализ, мониторинг, индивидуальная работа и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы НТР, использовали ИКТ и т.д.). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах деятельности. Особое внимание следует уделить использованию приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Опубликовала на персональном сайте Социальной сети работников образования НОД «Мой любимый, звонкий мяч» эссе на тему «Воспитатель – профессия или призвание», а также приняла участие и получила сертификат об участии во всероссийском творческом конкурсе «Осенние фантазии», «Мы за мир», «Я знаю правила дорожного движения», «Моя любимая сказка». Все это способствовало творческому и профессиональному росту.

Мои воспитанники всегда участвуют во внутрисадовских, городских, окружных конкурсах.

|  |
| --- |
| Кудрин Эрсан - чемпионат по якутским настольным играм |
| Яковлева Виталина – конкурс рисунка «Якутская лошадь». Номинация «Самый оригинальный рисунок» |
| Алексеева Куннэй - чемпионат по якутским настольным играм |
| Аргунов Гриша - чемпионат по якутским настольным играм |
| Павлов Сеня - конкурс чтецов «I love English» |
| Басыгысова Люда «Туойабын тереебут тылбынан |
| Кудрин Эрсан – соревнование «Веселые старты» |
| Захарова Айсена, Осипова София, Скрябина Алина - международный творческий конкурс поделок «Осенние фантазии» Maaam.ru |
| «Туой хомус, дьиэрэй тоцуй» - ансамбль девочек |
| Конкурс рисунков детей посвященной к 70-летию Великой Победы. Проводила д\с «Ивушка» (заочно) |
| Алексеева Куннэй участвовала в фестивале хомусистов |
| Конкурс рисунков детей посвященной к 70-летию Великой Победы на сайте maaam.ru |
| Конкурс рисунков «Любимая сказка» на сайте maaam.ru |

**Тема самообразования:** Развитие художественного творчества младших дошкольников по средствам нетрадиционных методов рисования

**Цель:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Задачи:**

* изучения научно – методической литературы;
* составить план работы по данной теме;
* подготовить и провести консультацию для педагогов и родителей;
* провести открытое занятие по данной теме.
* сформировать у детей изобразительные навыки и умения;
* сформировать навыки самостоятельной деятельности;
* повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
* развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
* сплотить детский коллектив.

Тема кружковой работы «Волшебство своими руками». **Цель кружка:** Развитие самостоятельности, творческой активности детей в процессе художественного творчества.

**Основные задачи:**

1. ***Обучающие задачи:***

* формировать креативное мышление дошкольников, с помощью ознакомления с методами и приемами, применяемыми в художественно-конструктивном дизайне;
* создать условия для формирования знаний, умений, навыков для достижения определенных результатов;

**2. *Развивающие задачи*:**

* развивать интерес творчеству;
* развивать художественный и творческий потенциал;
* развивать образное мышление, воображение, устойчивое внимание, наблюдательность, аккуратность.

**3. *Воспитывающие задачи:***

* формировать способности последовательно осуществлять свой замысел, умело обращаться с материалами и инструментами;
* развивать у детей усидчивость, старательность в работе, трудовые умения;
* учить работать вместе, уступать друг другу, договариваться о совместной работе.

***Принципы построения кружка:***

* От простого к сложному.
* Связь знаний, умений с жизнью, с практикой.
* Научность.
* Доступность.
* Системность знаний.

***Воспитывающая и развивающая направленность:***

* Всесторонность, гармоничность в содержании знаний, умений, навыков.
* Активность и самостоятельность.
* Учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Занятия кружка осуществлялись в соответствии с перспективным планом, составленным мною на 2013-2015 учебный год. Проводила кружок во второй половине дня. Некоторые занятия не проводила, так как во время не готовила материалы.

В 2014-2015 учебном году принимала активное участие в жизни коллектива детского сада, округа и городского конкурса.